

Schoolleiding mag zelf bepalen waar zij accenten legt

Basisscholen beloven beter hun best te doen

Van onze verslaggever
Robin Gerrits

AMSTERDAM De basisscholen hebben de minister van Onderwijs toegezegd dat zij hun prestaties gaan verbeteren. De scholen mogen zelf kiezen waar zij zich op richten. Bij de ene basisschool zal dat het bestrijden van taalachterstanden zijn, bij een andere het aanbieden van extra uitdagende lessen voor uitblinkende leerlingen.

Het formele akkoord hierover tussen de 7.500 basisscholen, verenigd in de PO Raad, en onderwijsminister Marja van Bijsterveldt wordt vandaag ondertekend. Met het akkoord is een totaalbedrag gemoeid van ruim een half miljard euro. Dat geld moet worden ingezet voor het realiseren van concrete doelen.

Jaarlijks staat een bedrag van ongeveer 150 miljoen euro klaar voor de

scholen, voor onder meer kunstonderwijs, het verbeteren van de prestaties bij rekenen en taal, en het professionaliseren van leraren en management. Vorige maand werden vergelijkbare prestatieafspraken gemaakt met de middelbare scholen.

Een van de afgesproken tegenprestaties is bij voorbeeld het verminderen van het aantal zeer zwakke basisscholen, van 57 (nu) tot 35 (in 2015). Als die doelstelling niet wordt gehaald, hoeft het ontvangen geld niet terug naar het Rijk, maar zal de minister wel bezien of een vervolgspraak nog zin heeft.

Kete Kervezee, voorzitter van de PO Raad, is tevreden met het akkoord. 'We moeten elke dag bezig zijn om het in onze scholen nog beter te doen. Dit akkoord is daartoe een extra prikkel', zegt ze. Ze onderstreept dat uit het akkoord met de minister 'ruimte en vertrouwen' spreekt.

'Scholen zelf zien het beste waarop zij extra hun best moeten doen. Als je

een dwingende mal op de sector legt, waarbij van elke school hetzelfde wordt verwacht, werkt dat contra-productief.'

Dit betekent overigens ook dat basisscholen veel nadrukkelijker heldere verantwoording moeten afleggen over hun functioneren. Daarom wordt de komende jaren concreet werk gemaakt van de 'Vensters PO', een presentatie van alle mogelijke

57

zeer zwakke
basisscholen telt
Nederland nu

gegevens en resultaten van basisscholen. In het voortgezet onderwijs bestaat die al een paar jaar.

Dat is niet alleen belangrijk voor ouders – om te weten waar ze hun kind het beste heen kunnen sturen – maar vooral ook voor de scholen, directies en leerkrachten onderling, zegt Kervezee. 'We hebben de deskundigen op het gebied van goed onderwijs allemaal in huis. Laten we ze dan ook gebruiken! Je kunt niet zonder die intercollegiale toetsing, als je jezelf wilt verbeteren.'

De hele operatie mag niet leiden tot extra toetsgekte of meer bureaucratie. Wat schoolbesturen als doelstelling omarmen, nemen ze op in hun strategische meerjarenplanning, en bij de jaarafrekening vertellen ze over de resultaten.

'Een school kan niet van ieder kind een genie maken', zegt Kervezee. 'Maar wat je wel kunt doen, is steeds kritisch kijken naar hoe je het doet en wat dat oplevert. Dat het daarbij

ook niet meer louter en alleen om taal en rekenen gaat, vind ik winst.'

Vorige week ging de algemene ledenvergadering van de PO Raad akkoord met het convenant. Vooral het thema passend onderwijs lag de schoolbestuurders zwaar op de mag. Ze hadden gehoopt dat het convenant een deel van de aangekondigde 300 miljoen euro aan bezuinigingen zou verzachten, maar dat zat er niet in. 'Dat blijkt helaas politiek niet haalbaar', zegt Kervezee. 'We behouden ons nu het recht voor de plannen kritisch te blijven volgen, en zo nodig te praten over aanpassing.'

Volgens sommige critici moet de PO Raad ervoor waken met dit soort convenanten een soort uitvoeringsorganisatie van het ministerie te worden. Daar is Kervezee het mee eens. 'In het begin hebben we dat wel gedaan bij de plannen rondom taal en rekenen. Met al die uitvoeringstaken moeten we stoppen. We moeten onze handen vrij hebben.'