

# INNOVATIELAB SCHOOLBLIJVERS

## FACTSHEET

Wat maakt dat leraren zich voor langere tijd aan een school verbinden? Deze factsheet helpt het denken op weg. Briljante ingevingen? Innovatieve gedachtekronkels? Voeg ze toe in de witte vlakken!



### WAAROM?

Vrijwel alle sectoren in Nederland hebben te maken met een krappe arbeidsmarkt:

- Er zijn meer vacatures dan werkzoekenden.
- Op dit moment zijn al meer dan de helft van alle vacatures moeilijk vervulbaar.
- **61%** van de werkgevers verwacht dat het vervullen van vacatures de komende jaren moeilijker wordt.

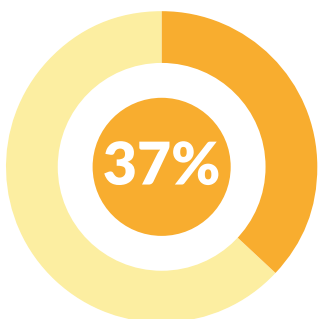
Bron: UWV

### WAAR LIGGEN KANSEN?

Nieuwe collega's werven is dus lastig. Maar wat nou als we investeren in het boeien en binden van huidige collega's?

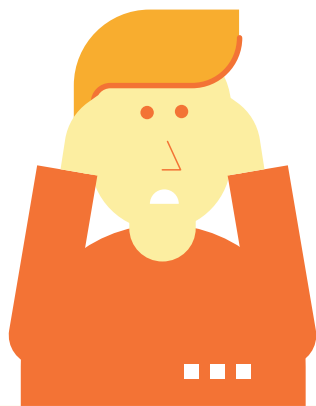
- 1 VITALITEIT**
- 2 LOOPBAANPERSPECTIEVEN**
- 3 WAARDERING EN BELONING**

## 1 VITALITEIT



heeft stress op het werk

Bron: Talis 2018



- Te veel administratieve werkzaamheden
- Verantwoordelijkheid leerlingen
- Aanpassen van lessen aan speciale behoeften

FEITEN

## 1 Op inhoud samenwerken

7% geeft gezamenlijk les

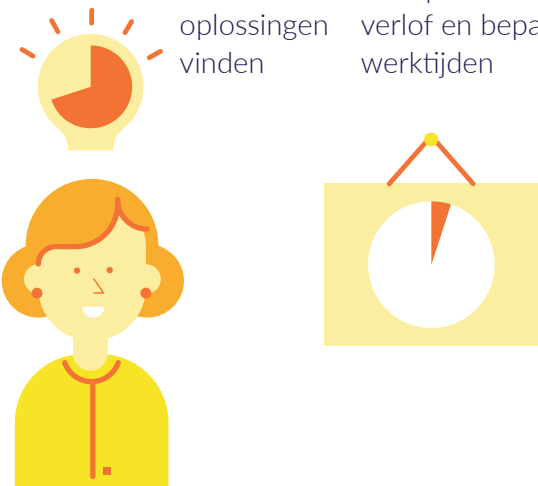
45% bespreekt de voortgang van leerlingen met collega's



## 2 Leraren ervaren autonomie bij:

71% oplossingen vinden

5% opnemen verlof en bepalen werktijden



KANSEN

## Ziekteverzuim 2019



Landelijk

Basisonderwijs

Speciaal onderwijs

Bron: arbeidsmarktanalyse PO 2021

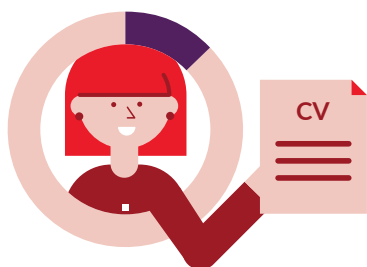
Hoe zit het met de werkdruk en het ziekteverzuim in jouw organisatie? En welke kansen zie jij om de vitaliteit van je team te vergroten?

EN NU JIJ!

## 2

# LOOPBAANPERSPECTIEVEN

Leraren jonger dan 30 hebben een relatief hoge kans om het onderwijs te verlaten. Goede begeleiding, ook gericht op professionele ontwikkeling, draagt bij aan een positief loopbaanperspectief.



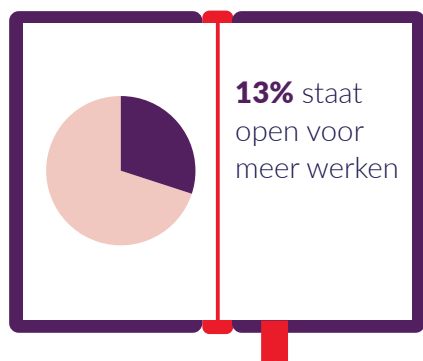
**13%** paboafgestudeerden binnen een jaar op zoek naar andere baan (2019)

Bron: Loopbaanmonitor 2021



**18%** van de leraren jonger dan 35 jaar heeft wens binnen 5 jaar te vertrekken.

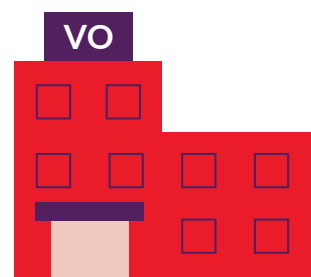
FEITEN



Werktijdfactor in het PO is **0.72**



Werktijdfactor in het VO is **0.8**

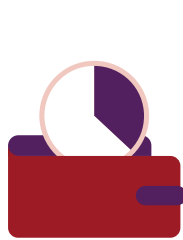


KANSEN

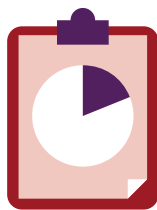
Als iedereen ongeveer **10 minuten** langer werkt gaat dit al snel meer dan **500fte** opleveren.

Bron: scenario's mogelijke gevolgen lerarentekort PO 2017-2020

### Voorwaarden om meer uren te willen werken



Er financieel op vooruit gaan



Interessante taken erbij krijgen



Werkuren beter kunnen afstemmen met privé situatie

Bron: 'Deeltijd nader bekeken' – Arbeidsmarktplatform 2019

Wat zijn de loopbaanperspectieven in jouw organisatie? En welke kansen zie jij om dit te verbeteren?

EN NU JIJ!

## 3

# WAARDERING EN BELONING



**41%** van de schoolleiders is tevreden over salaris

Bron: Talis

**91%** gehoord door leidinggevende  
**90%** leidinggevende heeft oog voor welzijn  
**99%** collega's vriendelijk  
**96%** persoonlijke belangstelling collega's

Bron: Arbeidsmarktmonitor 2021 - APPO

FEITEN

Het nieuwe coalitieakkoord biedt ruimte om de loonloof te dichtten. Maar er zijn meer manieren om de beloning van leraren te verbeteren. Denk aan het verbeteren van de professionele ruimte, secundaire arbeidsvoorwaarden of de waardering van het beroep.



Bron figuur: Beroepsprestige van de leraar gedaald, 2018

Welke kansen zie jij om de waardering en beloning van onderwijspersoneel te verbeteren?

EN NU JIJ!