

Q & A's Digitale kennisgroep financiën 2025

6 februari 2025

Is de bestedingsperiode subsidie verbetering basisvaardigheden (tranche 2 en 3) verlengd? En zo ja tot wanneer?

In de subsidievoorwaarden staat het volgende:

Heeft u in de eerste aanvraagronde subsidie ontvangen? Dan besteedt u de subsidie in het schooljaar 2023/2024 en in het schooljaar 2024/2025 tot en met 31 juli 2025.

Heeft u in de tweede aanvraagronde subsidie ontvangen? Dan besteedt u de subsidie in de schooljaren 2023/2024 en 2024/2025 en een deel van het schooljaar 2025/2026 tot en met 31 december 2025.

Heeft u in de derde aanvraagronde subsidie ontvangen? Dan besteedt u de subsidie in het schooljaar 2024/2025 en in het schooljaar 2025/2026 tot en met 31 juli 2026.

De subsidie verbetering basisvaardigheden is een zogenaamde G1 subsidie.

De verwachting is dat DUS-i coulant is wanneer de middelen niet volledig binnen de termijn zijn ingezet en de school kan aantonen dat het activiteitenplan wel volledig wordt uitgevoerd.

We raden aan in voorkomende gevallen DUS-i tijdig op de hoogte te stellen en deze correspondentie te delen met de instellingsaccountant.

Moet de gerichte bekostiging straks worden verantwoord in model G (g1 of g2)?

De gerichte bekostiging is geen subsidie maar een vehikel voor doelfinanciering. In het wetsvoorstel (onder 7.2) staat over de verantwoording het volgende:

Hoe de verantwoording van verplichtingen wordt vormgegeven hangt af van de specifieke verplichtingen die gesteld worden in een regeling voor gerichte bekostiging. Deze verantwoordingseisen worden in de regeling beschreven, zodat deze op voorhand helder zijn voor scholen. Afhankelijk van de specifieke verplichtingen die in de regeling worden opgenomen, kan aan de volgende verantwoordingseisen worden gedacht:

- *Het uploaden van een plan van aanpak;*
- *Vastleggen van de advisering van de medezeggenschapsraad;*
- *Wanneer er wordt gevraagd om een plan van aanpak uit te voeren kan aan scholen gevraagd worden een activiteitenverslag op te stellen;*

Wat straks voor de regeling basisvaardigheden de verantwoordingseisen zullen worden, is nu nog niet bekend.

Is de bekostiging voor basisvaardigheden vanaf 2027 nu wel of niet structureel?

Een regeling voor gerichte bekostiging krijgt straks een maximale looptijd van vijf jaar. Gedurende deze periode gelden tijdelijke verplichting. De middelen voor basisvaardigheden zijn structureel beschikbaar en OC&W heeft uitgesproken dat de doelstelling is dat de middelen na afloop van de periode gerichte bekostiging toegevoegd worden aan de reguliere bekostiging. De (concept)regeling gerichte bekostiging basisvaardigheden is echter nog niet beschikbaar.

Is er vanaf 2027 sprake van gedifferentieerde bekostiging voor basisvaardigheden, zoals dat bijvoorbeeld geldt voor de werkdrukmiddelen?

Het bedrag per leerling dat nu door OCW wordt gehanteerd (minimaal € 182 per leerling per jaar) is gelijk voor alle onderwijssoorten in het funderend onderwijs.

Dit bedrag staat in de brief van de minister van OCW van 30 mei 2024 ([vierde voortgangsbrief Masterplan basisvaardigheden](#)).

Wanneer hebben we zicht op de financiële consequenties van de herijking risico-indicator onderwijsachterstanden?

Dit jaar vindt het onderzoek door het CBS in opdracht van het ministerie van OCW plaats.

De herijkte risico-indicator zal voor het eerste worden toegepast op de telling van 1 februari 2026. De scores worden dan ongeveer in de maand juni door het CBS gepubliceerd. De eerste Regeling bekostiging WPO en WEC 2027 wordt in de maand oktober gepubliceerd. Dat betekent dat er pas duidelijkheid is over de effecten van de herijking in het najaar van 2026.

Hoe wordt bepaald of een nieuwe school recht heeft op extra bekostiging OAB gedurende de eerste 17 maanden?

Hierover geeft de [brochure bekostiging](#) duidelijkheid (pagina 25):

Voor de periode augustus t/m december wordt geen extra bekostiging voor onderwijsachterstanden verstrekt. Voor het kalenderjaar daaropvolgend wordt extra bekostiging voor onderwijsachterstanden verstrekt op basis van teldatum 1 februari. Dat is pas op een later moment bekend en deze wordt dus met terugwerkende kracht gebruikt om de bekostiging voor onderwijsachterstandenbeleid vast te stellen voor het lopende kalenderjaar

Moeten wij nu al rekening houden met de kosten van eventuele stagevergoedingen? En krijgen wij hier extra bekostiging voor?

Nu in de CAO VO afspraken zijn gemaakt over de stagevergoeding, is het aannemelijk dat dit ook in een volgende CAO PO zal worden opgenomen.

In het voor leden¹ beschikbare document "impact-onderhandelaarsakkoord-cao-primair-onderwijs-op-de-begroting-2025" van 4 oktober 2024 staat:

Voor de dekking van de CAO PO 2024-2025 is de vergoeding incidentele looncomponent (0,3%) buiten beschouwing gelaten. Wij adviseren evenwel om deze middelen vooralsnog niet in te zetten, maar om deze te reserveren voor een mogelijke toename van personeel gerelateerde kosten in 2025.

De stagevergoeding is zo een "personeel gerelateerde kosten".

De PO-Raad acht het zeer onwaarschijnlijk dat er vanuit de onderwijsbegroting extra bekostiging beschikbaar komt voor het realiseren van een sectorale stagevergoeding.

¹ Na inloggen in het ledenportaal