


Aan: AOb, CNVO, FvOv, AVS en FNV Overheid


Van: PO-Raad

Plaats/datum:
Utrecht, 5 december 2018



Kenmerk:
2018-163787/LS

Onderwerp:
Inzetbrief cao-onderhandelingen primair onderwijs voor 2019 en verder



Met deze inzetbrief en de inzetbrief van uw kant starten we het cao-overleg. Het doel is om op 1 maart 2019 een nieuwe cao te hebben voor 2019 en verder.

Met deze inzet zoekt de PO-Raad naar balans in het primair onderwijs: de balans tussen verschillende categorieën functies binnen de sector, de balans tussen kosten en bekostiging en de balans tussen zekerheid en ruimte voor ontwikkeling voor medewerkers en organisaties.

Gezien de constructieve gesprekken over de vorige cao, hebben wij er vertrouwen in dat we kunnen komen tot een nieuwe cao voor het primair onderwijs voor 2019 en verder. Met een nieuwe cao willen we dat medewerkers professionele ruimte ervaren, teams en schoolleiders keuzes kunnen maken die bijdragen aan de missie van de school en schoolbesturen hun verantwoordelijkheid kunnen dragen. Passende arbeidsvoorwaarden en -verhoudingen dragen eraan bij dat de sector beter in staat zal zijn om de komende jaren haar maatschappelijke taak uit te voeren: goed onderwijs voor alle leerlingen.

In de vorige onderhandelronde hebben we goede ervaringen opgedaan met het meer en directer betrekken en raadplegen van 'het onderwijsveld'; bestuurders, schoolleiders en leraren hebben meegedacht over en meegewerkt aan de totstandkoming van het akkoord. In deze ronde willen we dat opnieuw doen en zelfs nog meer mensen betrekken.

Een van de belangrijkste uitdagingen in het primair onderwijs is nog steeds het bestrijden van de tekorten aan leraren en overig personeel. Dat vereist een aantrekkelijk beroep met goede arbeidsvoorwaarden. Salaris is een belangrijke component. In de vorige cao hebben de leraren er extra geld bijgekregen. Een andere component is professionele ruimte en vertrouwen in de leraar als professional. In de vorige cao hebben we daarom afspraken gemaakt over de rol van het team bij het

verdelen van het werk. Met vertrouwen kijken we naar de implementatie van die afspraken gedurende het lopende schooljaar.

Lerarenfuncties in het primair onderwijs zijn gelijkwaardig aan de lerarenfuncties in het voortgezet onderwijs. Dat blijkt uit de nieuwe functiebeschrijvingen en -waardering. Dit ondersteunt de zienswijze van sociale partners in het primair onderwijs dat de beloning in beide sectoren vergelijkbaar moet zijn. Dat is nog steeds niet het geval. De bekostiging die schoolbesturen van de overheid krijgen, is niet voldoende om leraren een marktconforme beloning te geven. De PO-Raad blijft zich inzetten voor een bekostiging die een vergelijkbare beloning wél mogelijk maakt. Een beloning die eerlijk is én aantrekkelijk.

Modernisering cao

We willen een cao die eenvoudig, begrijpelijk en uitvoerbaar is en die ruimte biedt aan leraren, teams, schoolleiders en schoolbesturen. Een cao die arbeidsvoorwaarden regelt. Een cao die aanvullingen regelt op het wettelijke arbeidsrecht, daar waar dat nodig is voor de sector. Maar een cao hoeft niet alle arbeidsvoorwaarden tot in detail te regelen. En ook hoeft een cao niet vast te leggen hoe zaken in de organisatie zijn geregeld. De cao kan dus een stuk dunner.

Iedereen in de organisatie draagt vanuit zijn/haar rol en verantwoordelijkheid bij aan bijvoorbeeld de organisatie van het werk, beheersing van de werkdruk en keuzes over prioriteiten. Alles binnen de visie en kaders die op organisatieniveau worden vastgesteld. Leraren, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiders moeten kunnen meepraten over de organisatie van het werk en de invulling van hun individuele arbeidsvoorwaarden. Zij hebben professionele ruimte nodig, maar ook kaders. Ruimte om verantwoordelijkheid te nemen en kaders om verantwoording af te leggen. Wij willen een cao die uitgaat van vertrouwen. Van schoolbesturen die vertrouwen hebben in schoolleiders, leraren en ondersteunend personeel. En van leraren, onderwijsondersteunend personeel en schoolleiders die vertrouwen hebben in hun schoolbestuur.

Sociale partners hebben met de vorige cao de eerste stappen gezet naar een modernere cao, maar vervolgstappen zijn nodig. Die willen wij nu zetten. Wij denken bijvoorbeeld aan alle regels over inpassing in de functieschaal en vele andere bepalingen in hetzelfde hoofdstuk, over ontslag en werkgelegenheid, over buitengewoon verlof en professionalisering.

Loongebouw

De PO-Raad ziet nog steeds in de toekomst een nieuw en modern loongebouw met de volgende kenmerken:

- Het loongebouw biedt een eerlijk en rechtvaardig salaris, waarbij gelijk werk gelijk wordt beloond;
- Het loongebouw is transparant, simpel en overzichtelijk;
- Het loongebouw biedt carrièremogelijkheden en beloont ontwikkeling;
- Eén loongebouw voor alle medewerkers die onder de CAO PO vallen.

Bij de verbetering van de beloning van leraren in de CAO PO 2018 hebben we bovenstaand eindbeeld ook als insteek gekozen en afspraken gemaakt die passen in een ontwikkeling naar dat eindbeeld.

Oog voor iedereen

Een van de gevolgen van de vorige cao was dat schoolleiders/leidinggevenden, adjuncten en onderwijsondersteunend personeel zich minder gezien en gewaardeerd voelden. Bij het akkoord over de CAO PO 2018 hebben we de afspraak gemaakt dat we bij de komende onderhandelingen de functies en salarissen van leidinggevenden en ondersteuners onderzoeken. We willen op basis van dat onderzoek afspraken maken over een evenwichtig functie- en loongebouw. Uiteraard moeten afspraken in dit kader ook passen binnen de financiële ruimte voor deze cao.

Integrale kindcentra

Niet de kinderen moeten zich voegen in het stelsel, maar de omgeving moet worden aangepast aan de kinderen. We willen af van de schotten die opvang en onderwijs scheiden, zodat Integrale Kindcentra en andere samenwerkingsvormen ruim baan krijgen. Medewerkers zijn breed inzetbaar en arbeidsvoorwaarden, contracten en cao's zouden dat niet moeten hinderen. We willen dat ook kinderen die opgroeien in achterstandssituaties de eerste, belangrijke jaren van hun leven alle kansen krijgen om met de beste bagage aan de basisschool te beginnen. De PO-Raad streeft naar het wegnemen van drempels in de cao die samenwerking tussen opvang, onderwijs en jeugdhulp belemmeren.

Salaris

De PO-Raad vindt de primaire arbeidsvoorwaarden – en dan vooral de beloning – nog steeds van groot belang voor de aantrekkelijkheid van de sector. Aan de andere kant heeft een onbetaalbare cao direct gevolgen voor de werkdruk o.a. in het primaire proces. Daarom willen we in het primair onderwijs een loonsverhoging afspreken die zoveel mogelijk vergelijkbaar is met relevante andere sectoren en die tegelijkertijd past binnen de financiële mogelijkheden.

Medewerkers, schoolleiders en schoolbesturen ervaren onrust van een cao met een korte looptijd. De afspraken uit de vorige cao zijn nog niet geïmplementeerd en we gaan al weer praten over de volgende cao. We zetten daarom in op een cao met een langere looptijd. Uiteraard vraagt dat een zorgvuldige afweging van de risico's van zo'n langere looptijd. Voor schoolbesturen zijn de financiële kaders op langere termijn immers niet 100% voorspelbaar.

Overige punten

Naast genoemde punten willen we ook onderstaande inbrengen.

Met normalisering krijgen medewerkers op openbare en bijzondere scholen dezelfde rechtspositie. Leraren en andere medewerkers van openbare scholen vallen straks niet langer onder het ambtenarenrecht maar, net als medewerkers bij bijzondere scholen, onder het arbeidsrecht op grond

van het Burgerlijk Wetboek. De verwachting is dat de normalisering van het ambtenarenrecht op 1 januari 2020 van kracht wordt. De medewerkers in het openbaar onderwijs komen te vallen onder de cao-bepalingen die nu alleen gelden voor de medewerkers in het bijzonder onderwijs. Wij willen dit en de overgang goed regelen, zodat dit in de praktijk probleemloos kan verlopen. We moeten daarom in de cao de daarvoor benodigde afspraken opnemen.

Zoals afgesproken in het vorige cao-akkoord maken we afspraken over het benutten van de mogelijkheden om de bovenwettelijke uitkering te verrekenen met de transitievergoedingen dan wel de bovenwettelijke uitkering aan te merken als gelijkwaardige voorziening.

Verder bespreken we fouten, onduidelijkheden en verbeterpunten van/in de huidige cao en wijzigen deze, zodat de cao beter uitvoerbaar wordt.

Tot slot

De PO-Raad kijkt uit naar constructieve en effectieve besprekingen. We vonden elkaar de afgelopen twee jaar in gezamenlijke doelen en belangen. En hoewel we ook verschillende belangen hebben, hebben we er vertrouwen in dat het ons ook deze keer lukt om vanuit gezamenlijkheid tot afspraken te komen. Afspraken die tegemoetkomen aan zoveel mogelijk van onze gemeenschappelijke wensen en die uitdrukking geven aan onze gemeenschappelijke belangen: goed onderwijs voor alle leerlingen.