**BIJLAGE 1 NOOD BREEKT WET**

**Ter inleiding**

De cijfers betreffende het lerarentekort binnen de G5 tonen een zorgwekkende en acute situatie. De aangesloten schoolbesturen ontkomen er niet aan crashscenario’s te schetsen van noodmaatregelen die op zeer korte termijn zullen moeten worden genomen.

In onderstaand schema worden deze geschetst, alsmede de risico’s, de mate waarin de wet en/of cao wordt overtreden en eventuele aandachtspunten. De beoordeling van de inspectie en de bonden is in dit overzicht buiten beschouwing gelaten, maar op ieder punt van toepassing.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Maatregelen kortdurende vervanging**  **< max 2 wk** | **Risico’s** | **Overtreding** | **Aandachtspunten** |
| Inzet van anders bevoegden (vakleerkrachten of specialisten) in andere dan de eigen vakken of als groepsleerkracht | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid | Onbevoegd gegeven lessen WPO Art. 3 & 32 | Slecht werkgeverschap waardoor imago van het onderwijs & het beroep verder daalt, werkdruk stijgt, lerarentekort groeit |
| Vervangers inzetten via uitzendbureaus waarvan bevoegdheid veelal niet gewaarborgd is | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid | Onbevoegd gegeven lessen WPO Art. 3 & 32 | Extra druk op het team & onredelijke beloning t.o.v. zittend personeel (scheefgroei). Demotivatie zittend personeel, waardoor verhoogde uitstroom en lerarentekort groeit. Verzekering & oneigenlijk gebruik collectieve middelen. |
| Inzetten van benoembaren, nog onbevoegd (2e, 3e, 4e jaars studenten/LIO-ers/stagiaires) voor onderwijstaken | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid, verhoogde kans studie-uitval/studievertraging waardoor tekort groeit | Onbevoegd gegeven lessen WPO Art. 3 & 32 | Slecht werkgeverschap en verhoging werkdruk binnen een team |
| Onbevoegde vervangers inzetten via invalpool of uitzendbureaus | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid | Onbevoegd gegeven lessen WPO Art. 3 & 32 | Verzekering & oneigenlijk gebruik collectieve middelen & onredelijke beloning tov zittend personeel (scheefgroei) |
| Inzetten van onbevoegde medewerkers waardoor ze hun eigen taak niet kunnen uitvoeren (IB/directie/studenten/onderwijsassistent, leraarondersteuner/pedagogisch medewerkers) | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid, overige taken (zorg, coaching starters, schoolleiderschap etc) komen onder druk | Onbevoegd gegeven lessen WPO Art. 3 & 32 | Slecht werkgeverschap, werkdruk stijgt, welbevinden daalt, motivatie & duurzame inzetbaarheid (incl. schoolleiders) neemt af |
| Inzetten van onbevoegde vrijwilligers (bijvoorbeeld ouders) voor opvang/toezicht | Ernstig kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid. Klachten toename van ouders m.a.g. werkdrukstijging & imagoschade. | Onderwijstijd WPO Art. 8 | Verzekering, VOG, AVG, belangenverstrengeling, gezagsverhouding |
| Leerlingen naar huis met dusdanige regelmaat dat wettelijk aantal onderwijsuren niet wordt gehaald | Ernstig kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid. Klachten toename ouders m.a.g. werkdrukstijging & imagoschade. | Onderwijstijd WPO Art. 8 | Melding absentie bij leerplicht. Afspraken met organisatie dagopvang/BSO |
| Maatregelen vacatures & langdurende vervanging | Risico’s | Overtreding | Aandachtspunten |
| Deel van onderwijstijd in e-learning (conform vo) | Mogelijk kwaliteitsverlies en/of onvoldoende controle op begrip leerling | WPO Art. 4 | In po is e-learning formeel geen onderwijstijd in vo wel. Op het moment nog onvoldoende lesstof beschikbaar voor digitaal aanbod. Scholing leraar. |
| Meerdere groepen worden geleid door onderwijsassistenten en leraarondersteuners onder verantwoordelijkheid van 1 bevoegde leraar. | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid, overbelasting OOPers | Onbevoegd gegeven lessen WPO Art. 3 & 32 | In hoeverre kan leerkracht zijn verantwoordelijkheid nog nemen? Buitenactiviteiten onmogelijk (lopen naar gym etc). Verzekering: groepsgrootte per leraar? |
| Leerlingen verdelen over de groepen of klassen samenvoegen | Overbelasting collega’s  Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid | - | Onbeperkte groepsgrootte is mogelijk (geen wettelijk ratio leerkracht:leerling). Ruimte lokalen vormt wel beperking. Geen collegiale consultatiemogelijkheden. |
| Vakantiespreiding leerlingen door schooltijden verruiming, minder vakantieverlof leraren met evt. ophogen wtf naar 1.2 | Werkdruk, imago, aantrekkelijkheid beroep | Regeling vaststelling schoolvakanties 2016-2019, WPO Art 15 2e lid | Geen wettelijke experimenteerruimte voor iedere school beschikbaar. Verruiming hiervan wordt met klem geadviseerd |
| Groepen over scholen heen samenvoegen (vb 2 groepen 4 van 2 scholen samenvoegen) | Bekostiging stagneert op school waar groep verdwijnt | De andere school heeft geen doorgaande leerlijn meer en dus bekostigingsprobleem Art. 8 lid 1 | Onderwijskundig concept, methode-gebruik, imago school en onderwijs. Belangstelling voor de school neemt af, effect op welbevinden leerlingen en ouders |
| Verminderen verplichte 7520 lesuren over 8 schooljaren | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid | WPO Art. 8 | Lesmethodes zijn op dit moment ingericht op de verplichte onderwijstijd. |
| Vierdaagse schoolweek | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid. Onderwijstijd wordt niet meer gehaald | Artikel 8 lid 9 sub b ten 2e | Roostering. Vrije dag per groep rouleert om voldoende leraren beschikbaar te hebben. Pedagogische relatie leraar-leerling onder druk |
| Bao pas vanaf leerplichtige leeftijd, voorschoolse periode tot 5 jaar | Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid | WPO Art. 8 lid 9 (wringt met leerplichtwet) | Staat haaks op ontwikkelingen kindcentra en VVE |
| Opheffen van een groep | Bij groep 8 probleem geen eindtoetsresultaten. Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid. | De school heeft geen doorgaande leerlijn meer, bekostigingsprobleem Art. 8 lid 1 | Doorgaande lijn vertroebelt. Extra aandachtspunt bij groep 8 want eindtoetsresultaten school. |
| Keuze maken in welke vakken niet meer gegeven worden op basis van samenstelling team & mogelijkheden beschikbare medewerkers | Leerlingen missen deel van curriculum. Kwaliteitsverlies & vergroten kansenongelijkheid | WPO Art. 9 | Aansluiting met vo onder druk. |
| Leraar draait in ploegendienst 2 groepen per dag en geeft nog enkel les | Werkdruk stijgt enorm, onvoldoende kwaliteit door onvoldoende lesvoorbereiding & nawerk & professionalisering & administratie. | Leraren meer lesgevende tijd dan toegestaan, aantal rechten vastgelegd in CAO wordt schade aangedaan (bv. Uren professionaliseren DI uren, 35% voorbereiden /nawerk), Art. 2.10 cao-po | Imago leraarschap, vitaliteit en duurzame inzetbaarheid, slecht werkgeverschap, uitholling vak, demotivatie leraar |