

# Iedereen weer aanwezig op school

**D**e vakantie is voorbij en bijna alle kinderen en jongeren gaan weer naar school. Het merendeel van de ouders heeft vertrouwen in de maatregelen die getroffen worden door scholen. Toch zijn er ook ouders die dilemma's ervaren bij het weer naar school laten gaan van hun kinderen. Voor deze ouders en de betrokken professionals uit het onderwijs, jeugdgezondheidszorg, jeugdhulp en leerplicht is deze notitie bedoeld.

## Inhoud

Persoonlijke bescherming	3
1,5 meter in de school	4
Maatwerkoplossingen specifieke situaties	5
Onderwijs op afstand	6

[Klik op de titel om direct door te gaan.](#)

**W**aar met elkaar eerder de hoop was dat de coronaperiode af te bakenen was, lijkt nu het perspectief één van lange adem. Dat betekent dat opnieuw door ouders, scholen en andere professionals zorgvuldig moet worden afgestemd over hoe het onderwijs voor deze leerlingen hervat kan worden en over hoe de veerkracht van alle betrokkenen versterkt kan worden. Een ononderbroken ontwikkelproces van de kinderen staat daarbij centraal. Concrete richtlijnen en afspraken over de inzet van scholen en leerplicht zijn te vinden in het servicedocument van OCW. Deze afspraken nemen niet alle dilemma's weg.

**O**ver welke leerlingen en gezinnen hebben we het ?

- Over leerlingen met lichte tot ernstige gezondheidsproblemen
- Over leerlingen met gezinsleden die behoren tot medische risicogroepen
- Over leerlingen en ouders die angst hebben om de schoolgang te hervatten



Soms zijn er geen medische redenen maar is er sprake van angst bij ouders en leerlingen voor een coronabesmetting. Dan kan het ook helpen om steun te zoeken om de veerkracht en de mentale gezondheid van leerlingen en ouders te ondersteunen. De leerplichtambtenaar, maatschappelijk werk of jeugdhulp kunnen hier een goede rol spelen.

Voor alle genoemde groepen geldt dat het belangrijk is om in samenspraak naar oplossingen te zoeken. School, jeugdarts en leerplicht kunnen betrokken zijn. Dit geldt ook voor de partners uit jeugdhulp, afhankelijk van de situatie. In de meeste gevallen leidt dit tot een plan met mogelijkheden om de stap naar school (weer) te zetten.

Wanneer er (ernstige) gezondheidsrisico's spelen zal het voorkomen dat sommige kinderen beperkt, wisselend of helemaal niet aan het fysieke onderwijs kunnen deelnemen. Belangrijk is om met elkaar in gesprek te gaan welk maatwerk nodig is om onderwijs te volgen. Partners uit de leerplicht, jeugdgezondheid en jeugdhulp kunnen helpen om dergelijke gesprekken te voeren. In de komende periode verzamelen we mooie voorbeelden van situaties waarin het gelukt is om met vertrouwen de drempel van de school over te stappen. Deze voorbeelden kan iedereen inbrengen door een e-mail te sturen naar en lezen op de website [www.weeraanwezigopschool.nl](http://www.weeraanwezigopschool.nl).



# Persoonlijke bescherming

De inzet van persoonlijke beschermingsmiddelen, zoals een niet-medisch mondkapje, kan helpen om vertrouwen te geven bij de stap naar school.

## Voor de leerling en ouders

Voor leerlingen met gezondheidsproblemen of hun gezinsleden kan overwogen worden of het bijdraagt aan het gevoel van veiligheid als zij in een omgeving zijn waar mensen mondkapjes dragen of wanneer zij zelf een mondkapje dragen. Overleg met de jeugdarts/school en ouders/leerling welke mogelijkheden passend zijn: geen mondkapjes, de hele klas mondkapjes of alleen de betreffende leerling.

## Voor school

Ook van belang is het om met de leerling zelf en met de klas in gesprek te gaan. Het is belangrijk dat de leerling zich niet buitengesloten voelt als hij/zij als enige mondkapje draagt. En ook is het goed om met de hele klas te praten over wat ze spannend vinden en hoe ze elkaar in deze situatie kunnen helpen.

# 1,5 meter in de school

Specifieke inzet van 1,5 meter afstand kan ook bijdragen aan de veiligheid. De school zodanig inrichten dat er voldoende afstand gehouden kan worden tussen leerlingen en volwassenen en volwassenen onderling vraagt om logische nadenken, inrichten en gebruiken van de ruimten.

## Voor de leerling en ouders

Voor leerlingen tot 18 jaar hoeft er onderling geen 1,5 meter afstand gehouden te worden. Voor leerlingen met gezondheidsproblemen (of die gezinsleden hebben die tot de medische risicogroep behoren) is het soms wel noodzakelijk dat zij voldoende afstand houden tot alle anderen. Overleg samen met de jeugdarts/school en ouders/leerling welke mogelijkheden er zijn om de klas in te richten zodat er rekening gehouden kan worden met 1,5 meter afstand voor deze leerling.

## Voor school

Het is belangrijk dat de leerling zich niet buitengesloten voelt als hij/zij de enige is die afstand moet bewaren tot leerlingen en volwassenen. Drukke bij een ingang van de school, in een gang of lokaal kan door wisselende en afwijkende tijden voorkomen worden. Ook is het goed samen na te denken over pauzesituaties, hoe blijf je met elkaar ervoor zorgen dat iedereen erbij hoort. In het voortgezet onderwijs vraagt dat andere inzet dan in het primair onderwijs.

# Maatwerkoplossingen specifieke situaties

Wanneer vanwege de gezondheidssituatie van leerlingen (of hun gezinsleden) het niet verantwoord is dat er naar school gegaan wordt zijn ander type oplossingen nodig om de ontwikkeling en het leren te blijven ondersteunen. Het inzetten van niet-medische mondkapjes of 1,5 meter afstand bewaren is dan onvoldoende om een veilige schoolgang te garanderen. Ook kan de belasting of het risico van een hele week naar school gaan te groot zijn. In die situaties moet de school op een andere manier het onderwijs organiseren.

## Voor de leerling en ouders

Bespreek met school welke mogelijkheden er zijn, bijvoorbeeld wel theorievakken waar de afstand bewaard kan blijven, maar geen praktijkvakken waar dat niet mogelijk is. Het inzetten van afstandsonderwijs is dan behulpzaam om risico's te beperken. De leerling kan delen les op school volgen en delen thuis. Soms meer op school of soms meer thuis. Overleg met de jeugdarts en de school wat de mogelijkheden zijn om dit uit te proberen.

## Voor school

Bespreek met de klas wat iedereen kan doen om leerling - die deels niet op school is - wel bij de klas te betrekken. Voorkom buiten sluiten. Plan op tijd momenten in om te evalueren met de leerling, de ouders en de klas en stel maatregelen bij.

# Onderwijs op afstand

Als er geen enkele mogelijkheid bestaat voor fysiek onderwijs en de risico's te groot zijn om naar school te gaan dan is afstandsonderwijs noodzakelijk. Het blijft belangrijk om in gezamenlijkheid tussen ouders/leerling, jeugdarts/school, en eventueel leerplicht een plan te maken voor de komende periode.

## Voor ouders en leerling

Als naar school gaan niet kan, wat kan dan mogelijk wel om betrokken te blijven bij de klas en de school. En in welke situatie kan wellicht de stap naar school toch weer gezet worden en aan welke voorwaarden moet dan voldaan worden?

## Voor school

Zorg dat de leerling ook in contact blijft met klasgenoten. Laat hen bijvoorbeeld huiswerk brengen (op een veilige manier), faciliteer mogelijkheden om klasgenootjes in te 'bellen' om samen naar het huiswerk te kijken of om in de pauze met elkaar te kunnen praten.

Zijn er leerkrachten die zelf in de risicogroep vallen: bekijk of zij deze kinderen afstandsonderwijs kunnen geven.

Bekijk ook bovenschools hoe deze leerlingen geholpen kunnen worden: om hoeveel leerlingen gaat het binnen jullie bestuur, en welke school heeft de mogelijkheid om hier docenten voor in te zetten?