

Vervolg invlechting so/vso

In de bestuursakkoorden die de PO-Raad en de VO-raad in 2014 met het Ministerie van OCW hebben gesloten, is de ontvlechting (hierna: invlechting) van het (voortgezet) speciaal onderwijs ((v)so) aangekondigd.¹ De invlechting heeft tot doel om de beweging richting meer maatwerk binnen de onderwijsondersteuning, die met passend onderwijs in gang is gezet, verder te stimuleren en daarmee meer aan te sluiten bij de al bestaande indeling in leeftijdscategorieën in de samenwerkingsverbanden primair en voortgezet onderwijs. Daarnaast beoogt de invlechting barrières weg te nemen waar scholen en samenwerkingsverbanden tegenaan lopen bij het bieden van een passend onderwijsprogramma voor alle leerlingen.

Regiobijeenkomsten: (v)so in ontwikkeling

De sectororganisaties², de vakbonden en OCW hebben het afgelopen jaar verder uitgewerkt hoe de invlechting er uit zou kunnen zien: het so dichterbij het reguliere primair onderwijs georganiseerd en het vso dichterbij het reguliere voortgezet onderwijs. Daarover is in verschillende regiobijeenkomsten (twee rondes van 5 á 6 bijeenkomsten) gesproken met scholen en samenwerkingsverbanden. Hieruit kwam naar voren dat (v)so-scholen en samenwerkingsverbanden druk bezig zijn met de doorontwikkeling van passend onderwijs. Op veel plekken ontstaan hierdoor al nieuwe samenwerkingsinitiatieven tussen regulier en speciaal onderwijs. Tegelijkertijd bestaan er grote verschillen tussen regio's en (v)so-scholen onderling in de wijze waarop zij aankijken tegen de kansen en risico's van de invlechting. Een deel van de (v)so-scholen zou liever vandaag dan morgen invlechten in het reguliere primair of voortgezet onderwijs. Andere pleitten voor meer tijd, dan wel voor uitzondering van de invlechting.

Vervolg: aansluiten bij de ontwikkelingen in het veld

Kern van de aanpak van de sectororganisaties, vakbonden en OCW voor de komende periode is om de ontwikkelingen die wij in het veld zien te ondersteunen, te beschrijven en te verspreiden. De wetwijziging zal daarop aansluiten. Concreet betekent dit dat we scholen en samenwerkingsverbanden willen ondersteunen die bezig zijn of aan de slag willen met de samenwerking tussen regulier onderwijs, speciaal basisonderwijs en/of speciaal onderwijs en tussen regulier voortgezet onderwijs en voortgezet speciaal onderwijs. Daarbij kijken we naar de huidige mogelijkheden, knelpunten en mogelijke oplossingen. Door deze goed te beschrijven en actief te verspreiden, kunnen ook andere scholen en samenwerkingsverbanden hiermee hun voordeel doen. Daarnaast gaan we in overleg met scholen over de risico's die zij zien en de wijze waarop die kunnen worden tegengegaan. Op basis van de uitwerkingen in de praktijk zal vervolgens een wetsvoorstel worden opgesteld dat aansluit bij die praktijk. Met andere woorden: er wordt voortgegaan op het ingezette traject van de invlechting, zij het via een meer praktische, inhoudelijke route.

Meld u aan!

Bent u in uw regio bezig met verdergaande samenwerking tussen regulier en (voortgezet) speciaal onderwijs? Dan gaan wij graag met u in gesprek over de huidige (on)mogelijkheden voor verdere samenwerking. Daartoe wordt op dinsdagmiddag 15 maart in Utrecht een werksessie georganiseerd. U kunt zich hier tot 19 februari voor aanmelden bij de projectleiders implementatie passend onderwijs [Dick Rasenberg](#) (primair onderwijs) en [Hermien Jacobs](#) (voortgezet onderwijs). Bij specifieke vragen over de positie van het (v)so kunt u ook terecht bij de projectleider (v)so in de transitie [Erik Dannenberg](#).

¹ Een aantal scholen heeft voorgesteld om te spreken van invlechting in plaats van ontvlechting. Dat sluit beter aan bij het doel van het traject om tot betere samenwerking te komen tussen regulier en speciaal onderwijs. Deze naamsverandering is daarom overgenomen.

² PO-Raad, inclusief Lecso (de vereniging voor het (v)so binnen de samenwerkingsverbanden), VO-raad, Siméa (vereniging voor (v)so voor auditief en/of communicatief beperkte leerlingen) en VIVIS (vereniging voor (v)so voor visueel beperkte leerlingen).