

**PROGRAMMA
2-DAAGSE**

DISCUSSIE
INSTRUMENTEN
NETWERKEN
PROCEDURES
VERDIEPING
UITWISSELING
GEMIST
UITZENDING
VOORBEELDEN
PRAKTIJK
INFORMAANT
LEZINGEN
HANDREIKINGEN
UITWISSELING



3 EN 4 OKTOBER 2013, ERMELO

Modern Naoberschap Het nieuwe samenwerken

Programma Tweedaagse

Dag 1 (3 oktober)

- 08.30 inloop
- 09.30 opening tweedaagse door Rinda den Besten (voorzitter PO-Raad) en
- 10.00 pauze
- 10.30 - continue-programma
- lezingen en workshops (op inschrijving) om 10.45 en 11.45 (duur 45 minuten)
- 12.30 lunch
- 13.30 - continue-programma
- lezingen en workshops (op inschrijving) om 13.45, 14.45 en 16.00 uur (duur 45 minuten)
- 17.00 napraten tijdens borrel
- 18.00 dinerbuffet
- 20.30 avondprogramma tot 22.00 uur


Dag 2 (4 oktober)







- 08.30 inloop
- 09.30 opening en presentatie van de brochure 'Op weg naar goed financieel management in SWV Passend Onderwijs'
- 10.00 pauze
- 10.30 - continue-programma
- lezingen en workshops (op inschrijving) om 10.45 en 11.45 (duur 45 minuten)
- 12.30 lunch
- 13.30 - continue-programma
- lezingen en workshops (op inschrijving) om 13.45, 14.45 en 16.00 uur (duur 45 minuten)
- 17.00 einde tweedaagse







Locatie

De [Heerlickheid](#) van Ermelo te Ermelo

Lezingen en workshops

Hieronder volgt het overzicht met de planning van de lezingen en workshops. De groene vakjes geven weer, wanneer deze plaatsvinden. De toelichting komt steeds te voorschijn door op de  te klikken. Uitprinten kan ook.

Onderwerp lezing	Door	DAG 1 - donderdag 3 oktober					DAG 2 - vrijdag 4 oktober				
		1045-1130	1145-1230	1345-1430	1445-1530	1600-1645	1045-1130	1145-1230	1345-1430	1445-1530	1600-1645
Leidinggeven aan onderwijsprofessionals? Niet doen! 	Mathieu Weggeman										
Noaberschap 	Erwin Witteveen										
Investeren in op overeenstemming gericht overleg (OOGO) 	Bart Eigeman/ Jan Hus										
Hoe het ook kan 	Ben Kuiken										
Notabele governance - dag 1 	Rienk Goodijk										
Notabele governance - dag 2 	Harry Nijkamp										

Onderwerp workshop	Door	DAG 1 - donderdag 3 oktober					DAG 2 - vrijdag 4 oktober				
		1045-1130	1145-1230	1345-1430	1445-1530	1600-1645	1045-1130	1145-1230	1345-1430	1445-1530	1600-1645
Scenario's voor ondersteuningstoewijzing 	Marij Bosdriesz/ Kees Kuijs/ Ron Benjamins										
VPI 	Jan Bijstra/ Antoinette Erdmann										
Groeidocument  LET OP: duur workshop 1,5 uur	Noelle Pameijer/ Simone van Dijk/ Mirella van Minderhout/ Roel Smabers										
Oplossen geschillen rond Passend onderwijs 	Peter van den Heuvel/ Klaas te Bos										
De vanzelfsprekende samenwerking met ouders 	Mark Weghorst/ Marieke Boon										
Arrangeren ín school 	Dick Rasenberg										
Model ondersteuningsplan en zorgplicht 	Thieu van Hintum										
Vervolg workshops op pagina 4											

Onderwerp workshop	Door	DAG 1 - donderdag 3 oktober					DAG 2 - vrijdag 4 oktober				
		1045-1130	1145-1230	1345-1430	1445-1530	1600-1645	1045-1130	1145-1230	1345-1430	1445-1530	1600-1645
Samenwerken met cluster 2 ⓘ	Gerda Egtberts/ Gerard Hoogendoorn										
Samenwerken met cluster 1 ⓘ	Johan Berghuis										
Passend Speciaal Onderwijs ⓘ	Corine van Helvoirt/ Marc Cantrijn/ Freerik Meeuwes										
AWBZ en passend onderwijs ⓘ	Hanke van de Putte										
Arrangeren tijdens de transitie ⓘ	Jaap van Petegem/ Jos van der Pluijm/ Kees Kuijs										
Behoud van expertise en werkgelegenheid: mobiliteit ⓘ	Rob Naarden										
Liquidatie/ afbouw REC's en samenwerkingsverbanden WSNS ⓘ	Bé Keizer										
Toezichtskader van de inspectie ⓘ	Floor Wijnands/ Chris Triemstra										
Passend onderwijs en de doe-democratie in Rotterdam ⓘ	Annet Dries										
De allocatie van middelen door de inhoud gestuurd ⓘ	Luuk van Aalst										
De allocatie van middelen en het TOP- initiatief ⓘ	Lucas Rurup										
Schoolondersteuningsprofiel, monitoring en verantwoording ⓘ	Reinier Goedhart/ Dick Rasenberg										
Op- en inrichting ondersteuningsplanraad ⓘ	Joost Vreuls/ Jan de Vos										
Effect van keuzes voor een centraal of decentraal verdeelmodel ⓘ	Rob Naarden										
Gemeenschappelijke paragraaf voor een ondersteunings- en gemeentelijk beleids(jeugd)plan ⓘ	Marion Goedhart										

Toelichting lezingen en workshops

Lezing 'leidinggeven aan onderwijsprofessionals? Niet doen!'

Door Mathieu Weggeman

Mathieu Weggeman (1953) is bedrijfskundige, organisatieadviseur en hoogleraar organisatiekunde aan de TU Eindhoven. Zijn specialiteiten zijn kennis en innovatietechnologie. Hij onderzoekt innovatie processen in kennis- en technologie-intensieve organisaties zoals ook onderwijs. Daarnaast is hij lid van de Raad voor Cultuur.

Wat is kennis en wat is de motivatie van professionals om deze te ontwikkelen en te delen. Mathieu heeft uitgesproken ideeën over het (niet) leiding geven aan professionals.

[Ga terug](#)

Lezing 'noaberschap'

Door Erwin Witteveen

Erwin Witteveen is journalist, schrijver en spreker. Hij is bekend van Easycratie (2010), Kleintje Easycratie (2012) en werkt nu aan Nooit Af, dat eind 2013 verschijnt. Hij maakt de verbinding tussen de oude waarden zoals Noaberschap en de nieuwe manieren van leven, werken en organiseren, die mogelijk zijn geworden door de internetrevolutie. Hoe kan het gemakkelijker, slimmer en sneller? En ook nog eens leuker en goedkoper. De oude gewoontes en spelregels van de 20e eeuw, maken plaats voor nieuwe spelregels. De oude waarden van Noaberschap blijken daar perfect in te passen.

[Ga terug](#)

Lezing 'investeren in op overeenstemming gericht overleg (OOGO)'

Door Bart Eigeman/ Jan Hus

Zij zaten vaak aan de onderhandeltafel van gemeente en voor het onderwijs. Ieder aan een kant.

Zij geven de suggesties over hoe je OOGO kunt inrichten en uitvoeren en maken de verbinding met de ontwikkelde handreiking : de verbinding passend onderwijs en zorg voor jeugd, deel 2. Daarnaast is ook de rapportage van de praktijktoets OOGO Zuid-Kennemerland, van juli van dit jaar beschikbaar.

Een eerste indruk: "Zorggelden in het Onderwijs zijn nu dikwijls een `black box'. OOGO is een mooie vorm waarbij Samenwerkingsverbanden en gemeenten elkaar maximale openheid beden over de `zorggelden' om met elkaar af te stemmen waar het geld aan besteed wordt. Maar het gaat verder, het is kiezen én delen! Samenwerkingsverbanden en gemeenten kunnen hun opdracht (passend onderwijs, respectievelijk transitie jeugdzorg) niet zonder elkaar tot een goed einde brengen.

Investeer in een gezamenlijke visie en ambitie, vanuit een heldere verantwoordelijkheidsverdeling en laat die drie leidend zijn in het OOGO. Stem af waar nodig en versterk elkaar."

[Ga terug](#)

Lezing 'hoe het ook kan'

Door Ben Kuiken

Ben Kuiken is journalist, filosoof, bladenmaker, schrijver van boeken, blogger, vader van twee prachtmeiden en nog veel meer. Hij kijkt met een frisse blik naar organisaties en gelooft in de vindingrijkheid en creativiteit van mensen.

De titels van zijn twee laatste publicaties verraden zijn gedachten: Fuck de Regels en De laatste manager. Hij probeert mensen en organisaties in beweging te krijgen door ze te laten zien dat organiseren anders en beter kan. Ben is tevens initiatiefnemer van nieuworganiseren.nu.

[Ga terug](#)

Lezing 'notabele governance' - dag 1

Door Rienk Goodijk

Besturen betekent verantwoordelijkheid nemen en dragen. Het is verstandig om dit zorgvuldig te doen en uitvoering en toezicht van elkaar te scheiden.

Good governance is een begrip dat gemakkelijk wordt gebruikt maar minder gemakkelijk tot uitvoering gebracht.

Rienk Goodijk (1956) is als senior consultant binnen GITP verantwoordelijk voor het onderzoek en advieswerk op het gebied van (inter-)nationale corporate governance, arbeidsverhoudingen/ stakeholder management en medezeggenschap. Daarnaast is hij als bijzonder hoogleraar Governance in het (semi-)publieke domein verbonden aan Tias Nimbis Business School, Universiteit van Tilburg.

[Ga terug](#)

Lezing 'notabele governance' - dag 2

Door Harry Nijkamp

In deze workshop wordt met de deelnemers nagedacht over belangrijke aspecten van governance die te maken hebben met de verdeling van verantwoordelijkheden en verantwoording afleggen. We gaan in op de spanning die kan optreden tussen de verantwoordelijkheid van individuele schoolbesturen (voor de kwaliteit van het onderwijs) en de verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband (voor de kwaliteit van de ondersteuningsstructuur). Wie is verantwoordelijk voor wat, wie mag wie aanspreken op tekortschietend optreden en moet een schoolbestuur verantwoording afleggen aan (het bestuur van) het samenwerkingsverband? Zijn er interne sancties denkbaar binnen het samenwerkingsverband en hoe autonoom is een schoolbestuur binnen het samenwerkingsverband?

We verkennen met de deelnemers welke gedragsregels acceptabel kunnen zijn voor alle deelnemers in een samenwerkingsverband om het governance proces goed te laten verlopen.

[Ga terug](#)

Workshop ‘scenario’s voor ondersteuningstoewijzing’

Door Marij Bosdriesz/ Kees Kuijs/ Ron Benjamins

Bij ondersteuningstoewijzing gaat het om een samenhangend geheel van acties en verantwoordelijkheden op verschillende niveaus, waarin het samenwerkingsverband keuzes en afspraken moet maken. Ter ondersteuning van de voorbereiding van uw eigen scenario voor ondersteuningstoewijzing zijn zeven stappen in het proces en een aantal kwaliteitsaspecten benoemd, waarop beslissingen genomen moeten worden. Aan de hand van vier voorbeelden van bestaande aanpakken zijn die aspecten geanalyseerd en beschreven. De bijhorende brochure is vanaf de tweedaagse gratis voor een ieder beschikbaar.

[Ga terug](#)

Workshop ‘VPI’

Door Jan Bijstra/ Antoinette Erdmann

Het Vraag profiel instrument (VPI) is ontwikkeld door RENN4 en PI Leiden namens Pi7, een landelijk ontwikkel- en onderzoeksconsortium. Het geeft een beeld van het functioneren van de leerling in de klas en welke extra ondersteuningshandelingen van de leraar worden gevraagd om tegemoet te komen aan de ondersteuningsvraag van de leerling. Daarmee kan het ondersteunend werken bij de keuze en uitvoering van uw eigen scenario voor ondersteuningstoewijzing in passend onderwijs. Aan het einde van de bijeenkomst is het helder wat dit instrument voor u zou kunnen betekenen en hoe het werkt in de praktijk voor PO, VO en MBO.

[Ga terug](#)

Workshop ‘groeidocument’

Door Noëlle Pameijer (dag 1 ochtend) / Simone van Dijk/ Roel Smaberts/ Mirella van Minderhout

Op veler verzoek is het ‘groeidocument’ handelingsgericht arrangeren (HGA) gedigitaliseerd en beschikbaar als ondersteuning bij het handelingsgericht werken en als gegevensdrager bij het integraal arrangeren in de scholen van uw samenwerkingsverband. Het document houdt rekening met de zeven uitgangspunten en de werkwijze van handelingsgericht werken en ondersteunt scholen bij het realiseren van ouderbetrokkenheid, het formuleren van een onderwijs- en/of jeugdhulparrangement en bij het maken van een ontwikkelingsperspectiefplan. Het is inmiddels uitvoering uitgetoetst en op grond van de ervaringen bijgesteld in het midden van ons land.

Wat houdt het werken met het digitale groeidocument (GD) in? Hoe kan dit document het ‘nieuwe samenwerken’ ondersteunen? Welke succesfactoren horen daarbij; binnen een samenwerkingsverband, binnen instellingen voor jeugdhulp en binnen een school? Deze en andere vragen bespreken we tijdens de workshop. We bespreken voorbeelden uit de praktijk en denken mee over de mogelijkheden van handelingsgericht arrangeren met het GD voor uw samenwerkingsverband. Voor het beantwoorden van technische vragen zal de heer Roel Smabers van Parantion aanwezig zijn. Een papieren versie van het GD wordt – als illustratie - ter plekke verstrekt. De digitale versie is na 4 oktober beschikbaar; daar zal Roel Smabers informatie over verstrekken. De antwoorden op enkele veel gestelde vragen zullen tijdens de workshop uitgedeeld worden.

[Ga terug](#)

Workshop ‘oplossen geschillen rond Passend onderwijs’

Door Peter van den Heuvel (dag 1) / Klaas te Bos (dag 2)

Beslissingen worden niet zomaar genomen, maar dit wil nog niet zeggen dat ze altijd worden geaccepteerd. Naast een heldere inrichting van de processen voor besluitvorming in het samenwerkingsverband kan goede communicatie helpen bij het voorkomen van misverstanden, irritatie en conflicten. Desondanks kan het voorkomen dat belanghebbenden het niet eens zijn met een beslissing: schoolbesturen in een samenwerkingsverband worden het niet met elkaar eens, een samenwerkingsverband bereikt geen overeenstemming met gemeente, ouders accepteren beslissingen van een school of samenwerkingsverband met betrekking tot hun kind niet, de MR herkent de school niet in het schoolondersteuningsprofiel en dergelijke. Op verschillende manieren kan een beslissing dan worden aangevochten. Het is niet gemakkelijk om de juiste route dan te kiezen. Met een ondersteunende publicatie die vanaf de tweedaagse voor een ieder gratis beschikbaar is, wordt u geholpen bij het kiezen van een passende weg voor het oplossen van een geschil.

[Ga terug](#)

Workshop ‘de vanzelfsprekende samenwerking met ouders’

Door Mark Weghorst/ Marieke Boon

Marieke Boon en Mark Weghorst van Netwerk Ouderinitiatieven gaan met u aan de slag om de positie van ouders binnen uw samenwerkingsverband en schoolorganisatie goed te organiseren. Uiteraard gaat het daarbij om de formele kanten (informatieplicht, dossiervoering, medezeggenschap, op overeenstemming gericht overleg), maar zij gaan ook in op de informele aspecten van de samenwerking met ouders. Na de bijeenkomst bent u geïnspireerd en weet u handen en voeten te geven aan deze vanzelfsprekende samenwerking.

[Ga terug](#)

Workshop ‘arrangeren in school’

Door Dick Rasenberg

Veel samenwerkingsverbanden kiezen ervoor om te gaan arrangeren in school. Meestal handelingsgericht en in nauwe samenwerking met gemeenten. Alles met de bedoeling om direct na de signalering hulp te gaan geven in school en indien nodig in combinatie met ondersteuning van het gezin. Als onderdeel van de basisondersteuning worden de afspraken hierover vastgelegd in het ondersteuningsplan.

Wat betekent dit voor de inrichting van uw scenario voor ondersteuningstoewijzing, de organisatie en positionering van de expertise en niet in de laatste plaats de professionals in school en ter ondersteuning van het gezin?

Welke ruimte en bevoegdheden hebben zij daarvoor nodig, wil er écht iets veranderen. Hoe kunnen zij daarvoor worden opgeleid rekening houdend met het feit dat ze liever iets goed doen dan fout en dat zij geïnspireerd raken door autonomie, meesterschap en zingeving.

Onderken dat iedere sector zijn eigen expertise heeft, maar ook zijn eigen blinde vlekken, maar dat twee sectoren altijd meer weten dan één. De voorbeelden kunnen wellicht dienen als basis voor eigen uitwerkingen.

[Ga terug](#)

Workshop 'model ondersteuningsplan en zorgplicht'

Door Thieu van Hintum

Het model ondersteuningsplan is zowel op papier als digitaal beschikbaar. Thieu van Hintum licht toe hoe het model kan worden gebruikt en gaat daarbij specifiek in op het element zorgplicht. Het model biedt een digitale omgeving om uw eigen ondersteuningsplan gestalte te geven. Bij de essentiële onderdelen zijn links geplaatst naar de bijbehorende wet- en regelgeving en/of modellen, richtlijnen en instrumenten. Daardoor kun u steeds de verdieping vinden, achtergronden doorzien en keuzes maken. De zorgplicht vormt daarbij een belangrijk element. Tijdens de bijeenkomst wordt een verbinding gelegd met de stroomschema's die voor het in kaart brengen van de zorgplicht zijn voorbereid.

[Ga terug](#)

Workshop 'samenwerken met clusters 2'

Door Gerda Egtberts/ Gerard Hoogendoorn

Passend onderwijs is het nieuwe stelsel voor de huidige clusters 3 en 4. Natuurlijk blijven de clusters 1 en 2 samenwerkingspartners. Gerda Egtberts en Johan Berghuis zullen in aparte workshops ingaan op de wijze waarop dit gestalte krijgt.

[Ga terug](#)

Workshop 'samenwerken met clusters 1'

Door Johan Berghuis

Workshop 'Passend Speciaal (Basis) Onderwijs'

Door Corine van Helvoirt/ Marc Cantrijn/ Freerik Meeuwes

Binnen passend onderwijs zullen de speciale (basis) scholen onderwijs(-zorg)arrangementen blijven bieden voor de leerlingen met een intensieve en complexe ondersteuningsbehoefte. Daarnaast is meer mogelijk. Op welke wijze het S(B)O hieraan gestalte kan geven wordt aan de hand van voorbeelden toegelicht door Corine van Helvoirt, Marc Cantrijn en Freerik Meeuwes.

[Ga terug](#)

Workshop 'AWBZ en passend onderwijs'

Door Hanke van de Putte

Een aantal leerlingen heeft (intensieve) zorg nodig om onderwijs te kunnen volgen. Deze zorg wordt nu nog voor een deel betaald vanuit de AWBZ, maar ook dat gaat veranderen. Na de pakketmaatregel (bezuiniging op de AWBZ) en decompensatiemaatregel van 10 miljoen, staan nieuwe veranderingen voor de deur, die dwingen tot het maken van afspraken tussen gemeenten en besturen van samenwerkingsverbanden over de inzet van extra begeleiding en persoonlijke verzorging op school. Noodzakelijke verpleging blijft door de verzekeraar betaald worden. Dit alles maakt het mogelijk dat leerlingen onderwijs blijven ontvangen ondanks soms zware beperkingen. In deze workshop laten wij zien wat het effect is op het onderwijs van het inzetten van de huidige compensatiegelden en welke praktische vraagstukken zich daarbij aandienen.

[Ga terug](#)

Workshop 'arrangeren tijdens de transitie'

Door Jaap van Petegem/ Jos van der Pluijn/ Kees Kuijs

In het lopende schooljaar hebben we nog te maken met de bestaande wet- en regelgeving en bereiden we ons voor op de nieuwe situatie. Dit vraagt om zorgvuldig en tegelijkertijd creatief denken en handelen.

Jaap van Petegem, Kees Kuijs en Jos van der Pluim bespreken de mogelijkheden en onmogelijkheden en verkennen met u de suggesties voor een mogelijke aanpak.

[Ga terug](#)

Workshop 'behoud van expertise en werkgelegenheid: mobiliteit'

Door Rob Naarden

Er zijn zorgen over het behoud en de doorontwikkeling van specifieke expertise om de kwaliteit van de ondersteuning op peil te houden en te verbeteren.

Tevens zijn er zorgen om het verlies van werkgelegenheid en wil men investeren in mobiliteit.

Hoe kunnen we e.e.a. verbinden mede gebruik makend van de context van het tripartiete akkoord. Rob Naarden geeft suggesties voor een aanpak.

[Ga terug](#)

Workshop 'liquidatie/ afbouw REC's en samenwerkingsverbanden WSNS'

Door Bé Keizer

Dit proces van afbouw en uiteindelijk liquidatie van uw samenwerkingsverband WSNS of REC vraagt om zorgvuldigheid en een nauwkeurige planning en uitvoering. Aan de hand van de ontwikkelde handreikingen geeft Bé Keizer adviezen om dit proces zonder complicaties te laten verlopen.

[Ga terug](#)

Workshop 'toezichtskader van de inspectie'

Door Floor Wijnands (dag 1) / Chris Triemstra (dag 2)

Ook voor de inspectie is passend onderwijs nieuw. Er is inmiddels een toezicht kader ontwikkeld in nauwe samenwerking met het veld en de raden. Daarbij is ruimte gelaten voor het invoeringsproces, zorgvuldige evaluatie en bijstelling. Floor Wijnands en Chris Triemstra lichten het nieuwe kader toe.

[Ga terug](#)

Workshop 'Passend onderwijs en de doe-democratie in Rotterdam'

Door Annet Dries

In het nieuwe Rotterdamse jeugdstelsel staat het kind in de wijk centraal. De organisatie voor passend onderwijs kan daaraan bijdragen. Sleutelwoorden hierbij zijn: samenwerken, netwerken en een integrale aanpak. Onder de noemer van de doe-democratie transformeren zorginstellingen en het onderwijs zich van instituties die het allemaal goed weten naar regieorganisaties die de klant faciliteren bij het vinden van de juiste weg. Annet Dries als directeur van een basisschool in Rotterdam-Zuid neemt u mee op haar weg van passend onderwijs in deze bijzondere wijk.

[Ga terug](#)

Workshop 'de allocatie van middelen door de inhoud gestuurd.'

Door Luuk van Aalst

Luuk van Aalst van het samenwerkingsverband Zutphen geeft een goed voorbeeld van hoe er in zijn nieuwe samenwerkingsverband een verbinding gemaakt is tussen de inhoud, activiteiten en de verdeling van de middelen. Vanuit het project "Eerst kiezen dan delen" van de PO-Raad is in Zutphen een model uitgewerkt dat als voorbeeld kan dienen. Luuk van Aalst licht dit model toe.

'Kenmerkend voor de manier van werken in Zutphen e.o. is dat we betrokken zijn vanuit de inhoud. Hoe willen we Passend Onderwijs voor alle kinderen vormgeven? Nadat we met de 27 besturen de inhoud hadden bepaald hebben we hierbij het financiële plaatje gemaakt. Uiteraard moesten we keuzes maken maar deze worden continu gemaakt vanuit de inhoud'.

[Ga terug](#)

Workshop 'de allocatie van middelen en het TOP-initiatief'

Door Lucas Rurup

Lucas Rurup van het experiment Zuid-Kennemerland geeft een voorbeeld van hoe er in zijn nieuwe samenwerkingsverband een verbinding gemaakt is tussen de inhoud, activiteiten en de verdeling van de middelen. Het samenwerkingsverband staat voor een inhoudelijk sterk onderwijsaanbod, voor een snelle schakeling tussen voorzieningen, weinig bureaucratie (deregulering) en een transparante verdeling van middelen in een organisatorisch en financieel systeem dat het geven van passend onderwijs voor scholen beloont, het TOP-initiatief (passend indiceren).

[Ga terug](#)

Workshop 'schoolondersteuningsprofielen, monitoring en verantwoording'

Door Reinier Goedhart/ Dick Rasenberg

Wat heeft een nieuw samenwerkingsverband nodig om te sturen en wat is er nodig om te verantwoorden. Reinier Goedhart van de PO Raad en projectleider Dick Rasenberg verkennen dit terrein en geven aan hoe verantwoordings- en stuurinformatie elkaar kunnen ondersteunen.

'als er zicht is op wat samenwerkingsverbanden 'onderweg' van zichzelf moeten en willen weten, dan mag aangenomen worden dat daarmee ook een groot deel van de informatie voor de horizontale en verticale verantwoording beschikbaar is'. Oftewel: hoe komen we tot een dataset voor dashboards waarvan de grootste gemene deler ook bruikbaar is voor verantwoording ?

[Ga terug](#)

Workshop 'op- en inrichting ondersteuningsplanraad'

Door Jan de Vos'(dag 1) / Joost Vreuls (dag 2)

Eerste ondersteuningsplanraad samenwerkingsverband Passend Onderwijs.

Het landelijk steunpunt medezeggenschap passend onderwijs heeft samen met de PO- en de VO-raad een handreiking voor de vorming van de eerste ondersteuningsplanraad ontwikkeld. De ondersteuningsplanraad is het medezeggenschapsorgaan van een samenwerkingsverband passend onderwijs. Zowel het samenwerkingsverband als ook de ondersteuningsplanraad wordt gevormd in een nieuwe complexe structuur. Samenwerking en begrip voor elkaars positie zijn essentieel.

Jan de Vos (projectleider) en Joost Vreuls (procesbegeleider) bij het steunpunt nemen in de workshop de aandachtspunten bij de vorming van een eerste ondersteuningsplanraad (najaar winter 2013-2014) met u door, mede aan de hand van praktijkvoorbeelden in het land.

U krijgt alle ruimte om vragen te stellen, ervaringen uit te wisselen.

[Ga terug](#)

Workshop 'effect van keuzes voor een centraal of decentraal verdeelmodel'

Door Rob Naarden

Het verdelen van de middelen is een belangrijk item binnen onderwijs. Bij verdelen horen ook belangrijke verantwoordelijkheden, aansprakelijkheden en verplichtingen. Rob Naarden gaat in op de consequenties van keuzes die kunnen worden gemaakt.

[Ga terug](#)

Workshop 'gemeenschappelijke paragraaf voor een ondersteunings- en gemeentelijk beleids(jeugd)plan'

Door Marion Goedhart

Rond een aantal jongeren komen onderwijsondersteuning en jeugdzorg samen. Daar zal de gemeente nauw bij betrokken zijn, zeker na de decentralisatie van de Jeugdzorg.

Hoe kun je in alle plannen komen tot een gemeenschappelijke paragraaf zodat optimaal wordt samengewerkt. Marion Goedhart gaat hierop in aan de hand van voorbeelden uit Holland Rijnland, Midden Holland en Zuid-Kennemerland.

[Ga terug](#)



Varrolaan 60 • Postbus 85246 3508 AE Utrecht • T 030 3100 933 • ondersteuningpassendonderwijs@poraad.nl • www.poraad.nl