



Tweede Kamer der Staten-Generaal  
Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap  
T.a.v. mevrouw O.C. Tellegen  
Postbus 20018  
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:  
Utrecht, 21 juni 2019

Kenmerk:  
2019-185015/RdB

Onderwerp:  
AO passend onderwijs 26 juni 2019



Geachte voorzitter, leden van de Tweede Kamercommissie voor OCW,

De beste ontwikkelkansen voor leerlingen. Dat is ons uitgangspunt bij de uitvoering van al het onderwijs en passend onderwijs in het bijzonder. Sinds de invoering in het schooljaar 2014/2015 is er veel gebeurd. Naast de juridische en bestuurlijke implementatie is het allerbelangrijkste dat voor veel leerlingen er naar tevredenheid een dekkend aanbod van extra ondersteuning is. Toch zijn er nog te veel signalen van zaken die echt veel beter moeten.

Ook onze leden ervaren dat passend onderwijs in veel gevallen haar belofte nog verre van waargemaakt heeft. Wel zijn ze, zo bespraken we in onze ledenvergadering van 13 juni 2019, van mening dat de meeste kansrijke route voor verbetering ligt in ontwikkeling binnen de huidige systematiek. Wij vragen u daarom met klem om het onderwijs niet opnieuw in jarenlange juridische en bestuurlijke processen te storten. Woensdag 26 juni vergadert u in een algemeen overleg over de voortgang van passend onderwijs. In deze brief willen wij enkele concrete zorgen met u delen. Daarnaast beschrijven we een aantal voorbeelden van verbeteringen die wij samen met onze achterban doorvoeren.

### **In sommige regio's dreigt sluiting voor scholen in het speciaal onderwijs**

Om leerlingen de best mogelijke ontwikkelkansen te bieden is het belangrijk dat er een dekkend aanbod van voorzieningen is. In sommige samenwerkingsverbanden is de bekostiging de afgelopen jaren flink afgenomen door de zogenaamde 'verevening'. Dit leidt, in combinatie met de grote financiële problemen die vele gemeentes kennen op het gebied van de Jeugdzorg, tot verontrustende en zeer ongewenste effecten. In toenemende mate ontvangen wij signalen dat sommige scholen voor speciaal onderwijs hun hoofd nog nauwelijks boven water kunnen houden en zelfs locaties moeten sluiten. Wij vragen uw Kamer een vinger aan de pols te houden en de stand van zaken te betrekken bij het bespreken van de evaluatie in het najaar, zoals wij ook in eerdere brieven aangaven. Voor een nadere duiding van deze zorgen verwijzen wij naar de brief die LECSO en het SBO-werkverband aan u sturen.



### **Betere samenwerking tussen onderwijs, zorg en gemeenten**

De ontwikkeling van kinderen en jongeren is het meest gebaat bij een sluitend aanbod dat hen optimaal ondersteunt. In december 2018 is het rapport 'Mét andere ogen' verschenen. Dit rapport van René Peeters doet belangrijke aanbevelingen over de wijze waarop de samenwerking tussen onderwijs, zorg en gemeenten verbeterd kan worden. Nog dit jaar wordt van start gegaan in tien inspiratieregio's om deze samenwerking vorm te geven en te ontwikkelen.

### **Onafhankelijk toezicht**

Afgelopen najaar heeft onze ledenvergadering de uitspraak gedaan dat elk toezichthoudend orgaan minimaal één onafhankelijk lid behoort aan te stellen. Een ambitie van gelijke strekking staat ook in het regeerakkoord. Om samenwerkingsverbanden te helpen met het realiseren van deze belangrijke ambitie hebben er verschillende bijeenkomsten plaatsgevonden en is een handreiking verschenen. Aan het einde van dit jaar vertellen wij u graag meer over de voortgang.

### **Aanspreken op reserves en bekostiging kritisch bekijken**

Net als uw Kamer is onze achterban kritisch op de reservepositie (en verantwoording daarover) van samenwerkingsverbanden: geld voor passend onderwijs hoort zoveel mogelijk in de klas, bij leerlingen terecht te komen. Momenteel spreken wij daarom de betreffende samenwerkingsverbanden aan op de hoogte van hun reservepositie en de wijze waarop de verantwoording verbeterd kan worden. Een voorlopige conclusie uit deze gesprekken is dat te hoge reserves soms voortkomen uit onduidelijkheden in de bekostigingssystematiek. Hierdoor worden in sommige gevallen aan het eind van het jaar honderdduizenden euro's meer dan verwacht uitgekeerd. Het lopende boekjaar is vervolgens te kort om dergelijke onvoorziene meevallers verantwoord te besteden. Dit is slechts één van de voorbeelden die de noodzaak van het vereenvoudigen van de bekostiging onderstreept.

### **Transparant verantwoorden**

Tot slot zijn wij een traject gestart om de verantwoording en transparantie over de werkzaamheden van samenwerkingsverbanden in brede zin te verbeteren. Via een openbare website (vergelijkbaar met Scholen op de Kaart) maken we inzichtelijk hoe samenwerkingsverbanden presteren op het vlak van governance en financiën, maar ook belangrijke indicatoren als het aantal thuiszitters. Voor het einde van 2019 is deze verantwoordingswebsite in de lucht.

Tijdens het diner pensant van 8 april jongstleden hebben we met leerlingen, ouders, leerkrachten, directeuren, bestuurders en enkelen van u uitgebreid gesproken over de wijze waarop we passend onderwijs kunnen verbeteren. Een passend onderwijsaanbod voor alle leerlingen binnen een steeds inclusievere samenleving is ons gezamenlijke doel. We blijven dit gesprek graag met u voeren. Om te leren en te verbeteren.

Met vriendelijke groet,



R. den Besten