



Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de staatssecretaris van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
De heer drs. S. Dekker
Postbus 16375
2500 BJ Den Haag

Utrecht, 29 januari 2013

Kenmerk: UB.2013.005 KK/AMW
Betreft: Concept wetswijziging
verbetertermijn zeer zwakke scholen

Geachte heer Dekker,

Met belangstelling hebben wij kennis genomen van uw concept wetswijziging in verband met het wettelijk regelen van de verbetertermijn voor zeer zwakke scholen.

Allereerst willen wij benadrukken dat ook wij van mening zijn dat iedere zeer zwakke school er één teveel is. Ieder kind heeft immers recht op goed onderwijs. Indien een school toch het predicaat zeer zwak van de Inspectie ontvangt moet er alles aan gedaan worden om zo snel mogelijk het onderwijs op deze school weer van voldoende kwaliteit te laten zijn. Wij zetten ons daar als PO-Raad, besturenorganisaties en AVS maximaal voor in.

U geeft met deze wetswijziging gevolg aan een Motie die in 2009 door dhr. Pechtold is ingediend. In deze motie vraagt hij het kabinet 'aan de Kamer een aanvalsplan te presenteren met de harde doelstelling dat een school nooit langer dan één jaar het predicaat zeer zwak mag hebben'.

De afgelopen jaren heeft de PO-Raad een belangrijke bijdrage geleverd aan dit aanvalsplan. De PO-Raad ondersteunt, binnen het programma 'Goed worden en Goed blijven', besturen van scholen die geconfronteerd worden met een zeer zwakke school. De besturenorganisaties en de AVS vervullen een belangrijke klankbordrol bij de uitvoering van dit programma.

Het programma 'Goed worden en Goed blijven' helpt schoolbesturen en scholen bij het zo snel mogelijk weer op orde krijgen van de onderwijskwaliteit op de school. Dit is de afgelopen jaren bij nagenoeg alle scholen gelukt. Daarnaast is een belangrijk effect van het programma, ook gesteund door de andere professionaliseringsprogramma's die de PO-Raad uitvoert, dat het een preventieve werking heeft op mogelijke kwaliteitsproblemen bij andere scholen van dat bestuur. Besturen die eenmaal geconfronteerd worden met een zeer zwakke school realiseren zich dat zij het te ver hebben laten komen. Het programma 'Goed worden en Goed blijven' biedt het bestuur handvatten om ook de kwaliteit op de andere scholen beter in de gaten te houden en indien nodig te verbeteren.

Het aantal zeer zwakke scholen is de afgelopen jaren drastisch teruggelopen. Op 1 januari 2009 waren er nog 108 zeer zwakke basisscholen. Op 1 januari 2013 zijn dat er nog slechts 22.

Wij zullen ons ook de komende jaren blijven inzetten om het aantal zeer zwakke scholen nog verder terug te dringen. Wij blijven hard werken om schoolbesturen en schoolleiders te helpen een zeer zwakke school zo snel mogelijk weer duurzaam 'op de rails' te krijgen. Het aanvalsplan heeft dus zijn doel bereikt en wij gaan ervan uit dat deze werkwijze ook de komende jaren wordt gecontinueerd.

Wij zijn dan ook van mening dat uw voorstel voor een wetswijziging niet verder bijdraagt aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs. Er wordt op andere manieren volop gewerkt aan deze doelstelling en dit heeft een duidelijk effect gesorteerd.

Indien u toch van mening blijft deze wetswijziging voor te leggen aan de Tweede Kamer dan stellen wij voor de verbetertermijn van een kalenderjaar bij te stellen naar een schooljaar. Dit sluit meer aan bij de manier van werken in de sector en kan dus ook op meer draagvlak rekenen bij besturen en hun scholen. Het geeft scholen de mogelijkheid ook stijgende eindresultaten te betrekken bij de verantwoording naar de Inspectie. De eindresultaten van een school vormen immers een belangrijke component bij de afweging of een school zeer zwak wordt.

Indien de Inspectie het predicaat zeer zwak afgeeft in het voorjaar (en dit gebeurt door het jaarritme van de Inspectie vaak) vindt er op een dusdanig korte termijn een eindtoets plaats dat het niet reëel is te verwachten dat het verbeterplan al effect heeft op deze resultaten. In ons voorstel geeft het de school de mogelijkheid ook hard te werken om de eindopbrengsten van het komende schooljaar substantieel te verbeteren. Uiteraard is het voor een school een enorme uitdaging om de eindresultaten al na één schooljaar zo substantieel te verhogen dat zij aan de Inspectienorm voldoen. Maar ook een stijgende trend kan een beeld geven van kwaliteitsverbetering en het werkt voor een team erg motiverend als dit zichtbaar wordt. Daarnaast dient er in dat jaar natuurlijk volop gewerkt te worden aan het verbeteren van het onderwijsleerproces.

Ik ga ervan uit dat u onze input betreft bij uw afronding van het conceptwetsvoorstel.

De VO-raad steunt de lijn, zoals hierboven geschetst, maar zal in een aparte brief nog enige sectorspecifieke punten onder uw aandacht brengen.

Mede namens de AVS, Besturenraad, ISBO, LVGS, VBS, VGS en VKO

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Kete Kerzezee', written over a horizontal line.

Kete Kerzezee
Voorzitter PO-Raad