

Aan de voorzitter van de Vaste Kamercommissie
Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. de heer B.J. van Bochove
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Utrecht, 31 januari 2012

Kenmerk: UB.2012.109.KK.WL

Betreft: Passend onderwijs

Geachte heer Van Bochove,

Wij hebben kennis genomen van het afrondend debat dat rond de besluitvorming over Passend onderwijs gaat plaatsvinden. U beslist vandaag over de status van het voorstel en de verdere behandeling. Voor de goede orde informeren wij u over een aantal aandachtspunten onzerzijds.

Aandachtspunten

We hebben een aantal punten op een rij gezet waar, naar onze mening, eerst duidelijkheid over moet komen, alvorens over te gaan tot plenaire behandeling:

- Het expertiseverlies in het onderwijs dat nodig is om concreet leerlingen te begeleiden is met de invoering van dit wetsvoorstel groot. De Minister erkent dat het een moeilijke maatregel is, maar dat volgens het kabinet ook na de bezuinigingen het nog steeds mogelijk is om op een adequate wijze onderwijs te geven in het (v)so en dat voldoende kennis aanwezig blijft. Regelmatig hebben wij aangegeven dat dit onze zorg heeft. Op dit moment zien wij nog steeds dat het huidige voorstel het behoud van kennis onvoldoende waarborgt. Tevens zien wij geen concrete indicatoren die ouders gerust stellen dat de onderwijskwaliteit gewaarborgd blijft.
- De rol van ouders is onvoldoende verankerd binnen het huidig wetsvoorstel, ondanks dat ouders één van de geledingen vormen binnen de ondersteuningsraad. De medezeggenschapsraad heeft onvoldoende middelen in handen om de betrokkenheid te tonen die juist deze Minister zo voor ogen heeft. Tevens lijken ouders geen plek te hebben in het wegingsproces van individuele scholen bij de plaatsing van kinderen. Binnen het samenwerkingsverband wordt immers een juiste plaats voor de leerling gezocht als deze geen gebruik kan maken van het regulier onderwijs. Juist deze Minister, die ouders oproept hun verantwoordelijkheid te nemen, verankert die rol nog onvoldoende in het voorliggend wetsvoorstel.
- Ondanks de verbondenheid van de stelselwijzigingen in jeugdzorg en Passend onderwijs worden beide apart benaderd. Het inhoudelijk, financieel en in de tijd met elkaar te verbinden van beide wetsvoorstellen moet borg staan voor een optimale afstemming en gezamenlijke inspanning om leerlingen op passende wijze onderwijs te bieden. Echter deze verbinding is nog steeds niet geschied. Twee naast elkaar lopende trajecten die separaat worden benaderd terwijl de dagelijkse realiteit een andere is.

- Een onafhankelijke uitvoeringstoets heeft nog niet plaatsgevonden voor de eindstemming van het wetsvoorstel Passend onderwijs, ondanks de bevonden noodzaak van het door de Kamer ingestelde Parlementair onderzoek, met een uitzondering van een uitvoeringstoets door DUO. De Kamer heeft de uitvoeringstoets echter nog niet kunnen inzien.
- Er worden verschillende bezuinigingen doorgevoerd in het primair onderwijs en juist door deze stapeling worden ouders en kinderen in kwetsbare groepen onevenredig hard getroffen. De gevolgen van de stapeling van bezuinigingen zijn onvoldoende in kaart gebracht.
- Door de wijzigingen krijgt iedere leerling in het vso recht op vervoer. Ook leerlingen die zelfstandig kunnen reizen. Bovendien zal de gemeente per leerling een afweging gaan maken of leerlingenvervoer noodzakelijk is. Dit heeft grote gevolgen voor het leerlingenvervoer. Deze zijn echter onvoldoende in kaart gebracht. De randvoorwaardelijkheid van leerlingenvervoer tot een optimaal toegang tot het onderwijs, vereist een inhoudelijke verkenning.
- De bovenregionale functie van het speciaal onderwijs krijgt onvoldoende aandacht binnen het wetsvoorstel. Het functioneren van deze scholen in de vaak vele samenwerkingsverbanden vereist dat zij voldoende geëquipeerd worden.

Wij vertrouwen er graag op dat u op basis van bovengenoemde punten de benodigde zorgvuldigheid zult betrachten om tot een goede besluitvorming te komen. Wij hebben begrip voor de politieke slagkracht die het kabinet wil tonen, maar de positie van juist kwetsbare kinderen vergt een wetsvoorstel dat hun positie verankert.

Hoogachtend,



Mevrouw mr. drs. C. Kervezee
Voorzitter PO-Raad

Cc: Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap

Voor meer informatie kunt u contact opnemen met Onika Pinkus, adviseur Public Affairs PO-Raad:
o.pinkus@poraad.nl of 06- 25 34 1442