

Oproep Kinderopvang en Onderwijs

Aanleiding

Op 21 april kondigde het kabinet aan dat scholen en kinderopvang weer open gaan op 11 mei. De rijksoverheid geeft in haar besluitvorming de opdracht aan onze sectoren om samen te bezien hoe de aansluiting tussen school en BSO zo goed mogelijk gerealiseerd kan worden.

Dit is een gezamenlijke verantwoordelijkheid van primair onderwijs en kinderopvang. Wij roepen daarom onderwijs en kinderopvang op om met elkaar in gesprek te gaan om deze nieuwe fase goed vorm te geven. Met onderstaande gespreksleidraad willen wij de kinderopvang en onderwijs een hulpmiddel bieden om samen het gesprek aan te gaan, binnen de vastgestelde kaders vanuit de overheid en richtlijnen van beide branches.

Oproep: stem met elkaar af om een goede opstart mogelijk te maken

We doen een beroep vanuit alle betrokken partijen om tijdig met elkaar het gesprek te voeren. Tijdige afstemming zoeken is van groot belang om tot een werkbare oplossing te komen. Voor alle partijen is deze opstart een lastige fase, maar we doen het samen.

Basisvoorwaarde bij de opstart is dat we rekening houden met de kaders vanuit het RIVM ten aanzien van de volksgezondheid. Uitgangspunt is daarnaast dat het belang van kinderen en hun ouders altijd voorop staat. Dat vereist een zeer nauwe afstemming tussen scholen en kinderopvang. Scholen en kinderopvang staan beiden voor een grote uitdaging om de nieuwe werkwijze vorm te geven.

Opbouw

Wij benoemen hieronder de punten die in het gesprek tussen onderwijs en opvang aan de orde zullen moeten komen. Vervolgens geven we de kaders aan die de overheid heeft vastgesteld en protocollen die zijn opgesteld door PO-Raad, AOb, CNV Onderwijs, FvOv, en AVS, in afstemming met LECSO/SBO Werkverband, Vivis, Simea, Ouders & Onderwijs, het Lerarencollectief, Boink, BMK, BK, Voor Werkende Ouders, OCW en SZW.

Opstarten onderwijs
en kinderopvang
kan alleen samen!

PO RAAD

 Brancheorganisatie
Kinderopvang

 Branchevereniging
Maatschappelijke
Kinderopvang

Gespreksleidraad om tot een constructieve samenwerking te komen

In deze gespreksleidraad van onderwijs en kinderopvang zijn de volgende onderwerpen van belang om tot een constructieve samenwerking te komen:

1. Bevestigen van de kaders vanuit de overheid (zie besluiten OCW en SZW) en richtlijnen vanuit de protocollen.
 - a. Kennen wij de kaders waar binnen we afspraken kunnen maken?
 - b. Kennen wij de richtlijnen uit de protocollen van beide branches?
2. Indeling van de groepen in 2 cohorten
 - a. Welke indeling van de groepen kan de school hanteren?
 - b. Welke consequenties heeft dit en welke voor- en nadelen brengt dit voor betrokken partijen mee (o.a. ouders, kinderopvang, onderwijs)
 - c. Welke indeling voldoet aan de belangen van ouders, kinderen en leerproces en is werkbaar voor onderwijs en kinderopvang?
3. Schooltijden, o.a.
 - a. Er wordt uitgegaan van hele dagen onderwijs. Welke schooltijden kan de school hanteren om zo min mogelijk verplaatsingsbewegingen van leerlingen en ouders te creëren en de aansluiting met de BSO zo optimaal mogelijk te houden?
4. Lunchpauze, o.a.
 - a. Hoe gaat de school om met de lunchpauze van leerlingen en de opvang (TSO)?
5. In en rondom het gebouw, o.a.:
 - a. Hoe worden looproutes uitgezet?
 - b. Hoe worden haal- en breng afspraken (tijden, locatie) gemaakt met personeel van de BSO?
6. Gezondheid, o.a.
 - a. Hoe passen we de richtlijnen van het RIVM toe bij contactmomenten en overdrachtsmomenten van kinderen in schooltijd naar kinderen in opvangtijd?
7. Communicatie / overdracht, o.a.
 - a. Welke informatie en communicatie moet plaatsvinden om een goede overdracht te verzorgen van onderwijs naar opvang en vice versa? Denk hierbij aan communicatie naar school, de BSO en de ouders.

Kaders vanuit het ministerie van OCW en het ministerie van SZW

Op 21 april is door het Kabinet het volgende besloten: basisscholen en de kinderopvang gaan vanaf 11 mei open op een aangepaste manier. Leerlingen krijgen ongeveer de helft van hun lestijd weer les op school, in kleinere groepen. De dag dat de basisschoolleerlingen niet op school zijn, wordt op een andere wijze ingevuld. Het is aan scholen zelf hoe ze vanaf 11 mei het onderwijs op hun school invullen, waarbij wordt uitgegaan van hele dagen onderwijs. Scholen en BSO's kijken met elkaar hoe de aansluiting tussen school en BSO zo goed mogelijk gerealiseerd kan worden. De dagopvang voor 0-4 jarigen gaat volledig open. Dat geldt ook voor de gastouderopvang voor 0-12 jarigen. De buitenschoolse opvang (BSO) volgt hetzelfde regime als de basisscholen. Zij zijn alleen open voor en na schooltijden. Op dagen dat kinderen naar school gaan, is de BSO voor hen beschikbaar. Op andere dagen niet. De overheid blijft de eigen bijdrage voor de kinderopvang vergoeden aan ouders. Leerlingen in het speciaal onderwijs en speciaal basisonderwijs gaan vanaf 11 mei weer alle dagen naar school.