



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. mevrouw O.C. Tellegen
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 24 februari 2021

Kenmerk:
-



Onderwerp:
Notaoverleg Nationaal Programma Onderwijs



Geachte mevrouw Tellegen,

De vaste commissie OCW spreekt donderdag over het Nationaal Programma Onderwijs. Met deze forse investering onderkent het Kabinet dat het onderwijs meerjarig ondersteund moet worden om de gevolgen van de coronacrisis voor leerlingen te ondervangen. Graag willen wij de commissie voor het overleg de volgende aandachtspunten meegeven.

De scholen in het primair onderwijs zijn gelukkig grotendeels weer open, maar de situatie is nog verre van normaal. Door uitval van leraren is de continuïteit van lessen regelmatig in het geding. Klassen mogen nu b.v. ook niet meer bij elkaar gezet worden. Ook kunnen de strenge quarantainemaatregelen ingrijpende gevolgen hebben, waardoor hele klassen gedwongen thuis moeten zitten. Het programma geeft de onderwijssector de kans om met extra geld, menskracht en in gezamenlijkheid met partners te doen wat nodig is: in kaart brengen wat de coronaperiode met onze leerlingen heeft gedaan en met effectieve interventies het herstel inzetten, gericht op de lange termijn.

Voorwaarden voor succes

Het Nationaal Programma Onderwijs van het kabinet vergt nog veel uitwerking. Het programma is met stoom en kokend water en met summier overleg met de sector tot stand gekomen. We zijn positief dat we nu zicht hebben op herstel op de lange termijn en dat leerlingen de tijd en ondersteuning krijgen die ze nodig hebben. Hierbij gaat het niet alleen om cognitieve vraagstukken, ook de sociaal-emotionele gevolgen verdienen minstens evenveel aandacht. De PO-sector zet graag zijn schouders onder de verdere uitwerking en uitvoering samen met het ministerie van OCW.

Punten van aandacht zijn wat ons betreft:

1. Geen buitenboordmotor, maar versterk de bestaande schoolorganisatie

Scholen staan het dichtst bij de leerlingen en weten welke ondersteuning leerlingen en teams nodig hebben. Organiseer geen buitenboordmotor naast het reguliere



onderwijs, maar organiseer extra inzet binnen de bestaande schoolorganisatie. Investeer in de professionaliteit en ondersteuning van leraren.

2. **Duidelijke afspraken over de verantwoordelijkheidsverdeling en aansturing**
Besturen en hun scholen hebben jaarplannen waarin ze hun planning opnemen en waarmee zij verantwoording afleggen over hun resultaten. Sluit met de uitwerking aan op de bestaande wettelijke verantwoordelijkheden en het bijbehorende inspectiekader.
3. **Ondersteun scholen voor werkende aanpak**
Scholen moeten handzame en toegankelijke kennis en informatie krijgen over bewezen effectieve interventies. Inzichten uit wetenschap en praktijk moeten leidend zijn voor de aanpak. Ook de psychisch-emotionele impact van de coronacrisis moet hierin een plaats krijgen.

Impactteam Corona en Onderwijskwaliteit

In januari pakten we als PO-Raad de handschoen op voor herstel op de middellange termijn en verder door het instellen van ons Impactteam Corona en Onderwijskwaliteit. Hierin zitten zowel leden, leraren als wetenschappers die adviseren over de gevolgen van en de oplossingen voor de coronacrisis in het onderwijs. Het [eerste advies van het Impactteam](#) gaat over het Nationaal Programma Onderwijs en bovenstaande aandachtspunten zijn hierop gebaseerd.

Tot slot

Het Nationaal Programma Onderwijs stelt scholen en besturen in staat om met een zeer welkome hoeveelheid geld de impact van de coronacrisis op de ontwikkeling van leerlingen aan te pakken. De coronacrisis heeft echter ook de bestaande kwetsbaarheden en knelpunten in het onderwijs zichtbaarder gemaakt dan ooit. Vraagstukken zoals het leraren- en schoolleiderstekort, kansenongelijkheid en teruglopende resultaten bestaan nog steeds en zijn groter geworden. Met name het lerarentekort is van invloed op de realisatie van de plannen die scholen maken en waarvoor ze goed gekwalificeerd personeel nodig hebben.

Wij zien het Nationaal Programma Onderwijs graag als de start van een gezamenlijke langetermijnagenda. Dit in lijn met het advies 'Vooruitzien voor jonge generaties' van de Onderwijsraad. Laat het nationaal programma het begin zijn van een meerjarige investeringsagenda voor het onderwijs en een lerende manier van beleidsvoering. Zo kunnen we de grote vraagstukken in het onderwijs oplossen en de kwaliteit duurzaam verbeteren.

Wij zullen zeker de komende 2,5 jaar hier flink mee aan de slag gaan, maar voor een langdurend effect is ook na 2023 een investering in de structurele financiële bekostiging¹ nodig om de onderwijskwaliteit op peil te brengen en houden.

Met vriendelijke groet,



Rinda den Besten

Voorzitter PO-Raad

¹ McKinsey & Company in het rapport ['Een verstevigd fundament voor iedereen'](#).