

Middagprogramma sessies en masterclasses

1. Sessie: Op weg naar duurzaam financieel management (1 uur)

Hans van Gansewinkel, organisatieadviseur en teamleider van een financieel service team van het PO-Raad project "In Balans".

Duurzaam financieel management is geen technische exercitie. Het is vooral ook mensenwerk. Het vereist dat alle "spelers" (intern toezicht, bestuur, directie, medezeggenschap, controller, financiële administratie en de leerkracht) weten hoe het spel gespeeld wordt, welke rol zij in dit spel hebben en welke kennis en kunde zij nodig hebben om het spel goed te kunnen spelen. Om duurzaam financieel management te realiseren binnen en schoolbestuur vergt dus tijd en inspanning.

Met het project "In Balans" ondersteunt de PO-Raad schoolbesturen die te maken hebben met urgente financiële vraagstukken. Met de ervaringen vanuit het project "In Balans" wordt aangegeven waardoor schoolbesturen te maken kregen met urgente financiële problemen, maar juist ook hoe zij van hieruit stappen hebben gezet naar een duurzaam financieel management. Hiervan kan ieder schoolbestuur leren! Deelnemers aan deze sessie wordt een spiegel voorgehouden, waarmee zij hun voordeel kunnen doen in het kader van de eigen professionalisering van het financieel management.

2. Masterclass: Professioneel risicomanagement en kinderen laten leren (2 uur)

Prof. dr. Arco van de Ven RA, hoogleraar Bestuurlijke Informatievoorziening TIAS

Doel: de aanzet tot verdere professionalisering van het risicomanagement en het integreren van risicomanagement in het onderwijsproces.

Kinderen laten leren is de maatschappelijke opdracht voor alle scholen in het primaire onderwijs. Professioneel risicomanagement betekent dat oorzaken die er voor kunnen zorgen dat deze doelstelling wordt bereikt worden onderkend, voorkomen of dat de schade tot een aanvaardbaar niveau wordt gereduceerd. Risicomanagement is dus in essentie het slim omgaan met onzekerheid, om daarmee onderwijskundige doelen te bereiken. En daardoor dus veel meer dan het invullen van een risicomanagementtool. Maar hoe ga je als schoolbestuur om met onzekerheden in de toekomst? En dat zonder in de valkuil te stappen om alle onzekerheden van tevoren te willen beheersen met de daarmee gepaard gaande bureaucratie. Hoe kom je van een onzekere veiligheid, naar een veilige onzekerheid?

3. Sessie: Goed intern financieel toezicht (1 uur)

Marcel Verbart, zelfstandig bedrijfskundige en projectleider PO-Raad projecten "Eerst kiezen, dan delen" en "In Balans".

Doel: waar en hoe kan het interne financiële toezicht binnen uw schoolbestuur verbeterd worden

Deze sessie is er op gericht om het intern financieel toezicht te verbeteren, zonder bij dit alles in details te verzanden en de rolverdeling tussen bestuurders en toezichthouders te verstoren. Tijdens de werkbijeenkomst wordt concreet ingegaan op de wijze waarop schoolbesturen hun interne financiële toezicht hebben ingericht en wat daarbij naar hun mening bijstelling verdient. Er wordt daarbij ook aandacht besteed aan de wijze waarop bestuurders toezichthouders informeren over de toestand van de organisatie, de middeleninzet en de verwezenlijking van doelen.

4. Sessie: Sturen op duurzame ontwikkeling van werk- en leeromgeving (Greendeal) (1 uur)

Wim Lengkeek, senior beleidsmedewerker VGPO-Accretio en PO-Raad

Door de PO-Raad is een Green-deal afgesloten met de VNG en verschillende ministeries. Op 10 november is deze green deal tijdens de kennisdag van Ruimte-Ok ten doop gehouden. In het werkprogramma zijn de vele

activiteiten die zullen worden uitgevoerd vastgelegd. In deze workshop krijgt u hierover de nodige informatie, waarbij met name de vraag centraal zal zijn wat deze Green-Deal voor het schoolbestuur kan betekenen.

5. Sessie: Bedrijfsvoering en doordecentralisatie (1 uur)

Mireille Ulenbosch, Partner Hevo BV

Doordecentralisatie kent een toenemende belangstelling. De PO-Raad heeft daarom onlangs een brochure over dit onderwerp gepubliceerd waarin de voor en nadelen op basis van de ervaringen bij succesvolle en minder succesvolle overeenkomsten zijn beschreven.

In deze workshop wordt vooral ingegaan de vraag waar een schoolbestuur rekening mee moet houden en welke kennis en vaardigheden daarbij nodig zijn. Ook wordt ingezoomd op de vraag wat doordecentralisatie betekent voor de bedrijfsvoering van een schoolbestuur.

6. Sessie: Financiering onderwijsvoorzieningen (1 uur)

Ceel Elemans, senior sectormanager publieke sector bij ING

De financiering van onderwijsvoorzieningen roept bij schoolbesturen veel vragen op. De rol van de gemeenten, publiek private samenwerking, borgstelling, esco's, en de rol van banken

Zijn niet altijd duidelijk. Daarbij spelen ook het z.g. investeringsverbod, de toenemende vraag naar doordecentralisatie, de verduurzaming van scholen (green-deal) en de oprichting van het Nederlands Investeringsinstelling (NLii) een rol.

In deze workshop krijgt u de nodige informatie over deze aspecten.

7. Sessie: Werken met professionele werknemers (2 uur)

Kemp van Ginkel, teamcoach, procesbegeleider en intervisor bij Red Kite.

Binnen iedere organisatie bestaan ingesloten patronen over hoe we met elkaar omgaan. In deze werksessie brengen we de interacties in uw organisatie in beeld en ondervindt u hoe u deze kunt beïnvloeden. Hoe kunt u uw professionals organiseren zodat zij hun eigen expertise gebruiken en met elkaar delen, zonder dat u ongewild hun verantwoordelijkheden overneemt? Hoe kunt u succesvol veranderingen in uw organisatie organiseren en wie kan daarbij welke rol vervullen.

8. Sessie: Goed werkgeverschap en cao (1 uur)

Edwin van Bokhoven en Ellen Bonke, PO-Raad

De cao PO brengt veel reuring in uw organisatie. Hoe kunt u als bestuurder samen met uw staf/beleidsmedewerkers de cao vertalen naar je eigen organisatie.

9. Sessie/masterclass: Professionalisering van de startende leraar (1 uur)

Wim van de Grift is hoogleraar aan de Universiteit van Groningen op het gebied van onderwijseffectiviteit, ontwikkeling van leraren en (vak)didactiek.

Goede begeleiding van startende leraren is nodig om hen te ondersteunen in hun ontwikkeling van start naar basis en vakbekwaam. Een goede begeleiding versnelt deze ontwikkeling waardoor de leraar eerder in staat is bij te dragen aan goede onderwijskwaliteit. Wim van de Grift neemt u mee in zijn – wetenschappelijk onderbouwde- verhaal over wat is er nodig om deze ontwikkeling vorm te geven en te monitoren. Dit helpt bij de vormgeving van professionalisering voor startende leraren in uw organisatie. Wanneer je als organisatie een

gezamenlijk beeld hebt van het nut en de noodzaak van de nodige begeleiding en van de juiste instrumenten helpt dat bij het vaststellen van uw beleid.