



Aan: de schoolbesturen en coördinatoren/ directeuren van samenwerkingsverbanden en REC's  
Datum: 31 oktober 2011  
Betreft: UITNODIGING voor 22 regionale informatiebijeenkomsten bijeenkomsten Passend onderwijs in november/ december 2011

Geachte collega's,

Met onze brief van 4 oktober hebben wij u geïnformeerd over de actuele ontwikkelingen rondom Passend onderwijs en de taakverdeling die wij met OCW hebben afgesproken.

Zoals u waarschijnlijk bekend is het voorlopig referentiekader klaar en kunt u het van onze site downloaden. Samen met het wettelijk kader en het dan definitieve referentiekader wordt het dit najaar aangeboden aan de Tweede Kamer. Ook de kaart met de regio- indeling 'najaar 2011' zal bij deze stukken zitten.

Intussen richt de ontwikkeling van Passend onderwijs zich de komende weken op het uitbreiden van het instrumentarium voor Passend onderwijs. Onder instrumentarium verstaan we een serie producten, bestaande uit publicaties, studies, brochures en modellen, die richting geven aan de praktische uitwerking en realisatie van Passend onderwijs en aansluiten op hetgeen over deze onderwerpen in het wettelijk en referentiekader wordt beschreven.

Het instrumentarium biedt concrete richtlijnen voor alle belangrijke aspecten en beslispunten waarmee besturen en directies in het onderwijs bij de invoering van Passend onderwijs te maken kunnen krijgen.

Hoewel de Tweede Kamer zich dus nog over het wetsontwerp moet buigen, laat u ons met regelmaat weten dat de bestuurlijke processen in het land op veel plaatsen al zijn begonnen.



Om die reden nodigen wij u dan ook van harte uit voor een kleinschalige informatiebijeenkomst Passend onderwijs bij u in de buurt.

## **22 informatiebijeenkomsten bij u in de buurt**

Deze bijeenkomsten worden op 22 verschillende plaatsen in het land georganiseerd. In het overzicht dat u bij deze brief aantreft, kunt u zien welke bijeenkomst bij u zou kunnen passen. Bij de totstandkoming hebben wij rekening gehouden met de nieuwe regio-indeling.

### **Programma:**

Het programma ziet er voor iedere bijeenkomst als volgt uit.

### **Plenair deel**

Toelichting op het Implementatieproces Passend onderwijs en de afstemming met OCW.

#### Oprichting en inrichting:

- met timetabel, werkagenda, intentie verklaring, bestuurs- en verdeelmodellen;
- bestuurlijke deelname speciaal onderwijs aan samenwerkingsverband en
- personeel, indicaties, besturen met meerdere onderwijs soorten.

#### Implementatie:

- Implementatie en het wettelijk- en referentiekader.
- Formats, scenario's en checklists voor het nieuwe zorgplan, het arrangeren (de onderwijzorgtoewijzing), het beschrijven van het onderwijzorgprofiel en de samenwerking met gemeenten.
- De introductie van de begrotingsmodule die helpt bij het doorrekenen van het eigen beleid.
- Voor en nadelen van het kamermodel.
- Bestuurlijke constellatie sbo inclusief tussenvoorzieningen.
- Handreiking voor de uitvoering van 'opting out'.

### **Deelsessies op het niveau van het nieuwe samenwerkingsverband**

Hierbij zal een aansluiting worden gemaakt bij de dynamiek/ voortgang in het nieuwe samenwerkingsverband.



Ingezoomd wordt op de voorbereiding van de transitieperiode.

- Verworvenheden/ dilemma's/ (financiële) risico's.
- Aanpak en rolverdeling voor de periode dat 'oud en nieuw' naast elkaar bestaan en de ondersteuning die daarbij nodig kan zijn.

### **Inschrijven**

Vanaf heden kunt u zelf inschrijven door ons per mail uw deelname te bevestigen. In de bijlage vindt u daarover alle informatie.

Aan de deelname zijn geen kosten verbonden.

### **Informatie**

Voor informatie kunt u terecht bij Dick Rasenberg 06-51988817 (regulier onderwijs) en Thieu van Hintum 06-22920580 (voor het (voortgezet) speciaal onderwijs). Verder zullen wij u vanaf heden via onze eigen site op de hoogte blijven houden van de actuele ontwikkelingen. De site van het infopunt Passend onderwijs blijft daarnaast veel informatie geven en zal vanaf 1 januari aanstaande door OCW worden beheerd.

Graag tot ziens over een paar weken!

Wim Ludeke  
Lid bestuur PO- Raad