

Tweede Kamer der Staten-Generaal
T.a.v. mevrouw A.G. Wolbert
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 25 juni 2014

Kenmerk:
2014.006108

Onderwerp:
AO passend onderwijs 3 juli 2014

Geachte mevrouw Wolbert,

Op 3 juli bespreekt u met de staatssecretaris de voortgangsrapportage passend onderwijs. De PO-Raad en VO-raad willen in aanloop naar dit overleg graag de volgende punten onder uw aandacht brengen.

De sectorraden ondersteunen de leden al geruime tijd bij de voorbereiding op passend onderwijs. Wij hebben veel waardering voor de samenwerkingsverbanden die deze grote klus voortvarend hebben opgepakt. Alle samenwerkingsverbanden hebben de deadlines gehaald. Ook het reviewteam is – op basis van haar bevindingen – van oordeel dat er voldoende vertrouwen is in een succesvolle start van passend onderwijs. Wij delen deze observatie. Ook de komende jaren nemen de sectorraden de verantwoordelijkheid om de besturen en de samenwerkingsverbanden daar waar nodig te ondersteunen bij de verdere ontwikkeling van passend onderwijs. De sectorraden kennen de samenwerkingsverbanden goed. Daar waar nodig wordt, mede in overleg met de onderwijsorganisaties, gekeken waar extra inzet nodig is. De sector pakt verder zelf de verantwoordelijkheid op, samen met de betrokkenen, voor de professionalisering op alle niveaus (leraren, schoolleiders en schoolbesturen).

Eigen invulling

Passend onderwijs vraagt een gedragsverandering van iedereen: ouders, leraren, schoolleiders en schoolbesturen. De ervaring leert dat een gedragsverandering tijd kost. Wij vragen u, conform een van de aanbevelingen uit de gateway review, de scholen en samenwerkingsverbanden tijd en ruimte te bieden, zonder veel regeldruk en controle om zelf invulling te geven aan passend onderwijs. Dit houdt volgens ons tevens in dat er geen extra onderzoeken en monitoren komen, naast die al gepland zijn volgens het evaluatiekader van de Evaluatie en advies Commissie Passend Onderwijs (ECPO) en die belegd zijn bij het Nationaal Regie Orgaan (NRO).

Passend onderwijs en zorg voor jeugd

De ouders en leerlingen die actief te maken krijgen met de veranderingen rond passend onderwijs krijgen (bijna) tegelijkertijd ook te maken met grote veranderingen in de zorg die naar de gemeenten wordt overgeheveld. Dit gaat met name om de leerlingen die onderwijs volgen binnen speciale onderwijsvoorzieningen en leerlingen die momenteel een rugzak hebben. De sectorraden vragen aandacht voor de samenhang in de doorontwikkeling van passend onderwijs en de verschillende transities in de zorg. De ondersteuning en zorg voor deze leerlingen staat voorop. In aansluiting op de brief van staatssecretaris van VWS (d.d. 20 juni 2014) pleiten wij vanuit het onderwijs om meer samenwerking met gemeenten rond de zorg voor deze kwetsbare leerlingen. Daarbij mogen de verschillende regio-indelingen geen belemmering vormen. Wij pleiten er dan ook voor dat bij behandeling in uw Kamer van deze grote beleidswijzigingen steeds ook de verbinding met het onderwijs wordt benadrukt. Bij voorkeur zouden beide onderwerpen zelfs in samenhang moeten worden behandeld samen met de vaste Kamercommissie VWS.

AWBZ

Een kleine groep ernstig meervoudig gehandicapte leerlingen is, om op verantwoorde wijze onderwijs te kunnen volgen in gespecialiseerde scholen, afhankelijk van begeleiding die gefinancierd wordt op basis van de AWBZ. U heeft in het verleden de ministeries van OCW en VWS en de VNG opgeroepen, via een motie Elias c.s. (kamerstuk 33106 nr. 96) een duurzame oplossing uit te werken om passend onderwijs en begeleiding op basis van de (gedecentraliseerde) AWBZ zo goed mogelijk op elkaar te laten aansluiten. Scholen en ouders maken zich op dit moment, aan de vooravond van passend onderwijs en de overgang van de AWBZ naar Wet Langdurige Zorg en decentralisatie Jeugdzorg, grote zorgen over de continuïteit van onderwijsdeelname van deze groep leerlingen. Een verregaande versnippering van bestaande budgetten levert grotere financiële en organisatorische complexiteit op. Wij verzoeken u dringend om bij genoemde ministeries en de VNG aan te dringen op vereenvoudiging van de financieringssystematiek, zonder dat dit ten koste gaat van het budget dat beschikbaar is voor passend onderwijs. Tevens vragen wij of de staatssecretaris van VWS ook actief bij dit debat te betrekken.

Zorgplicht

Op 18 december 2013 is een motie van Paul van Meenen van D66 aangenomen, waarmee voorkomen moet worden dat leerlingen tussen de wal en het schip vallen. De motie vraagt de regering om ervoor te zorgen dat de plicht van een school om een passende plek te vinden, betrekking heeft op elke leerling die zich vanaf 1 januari 2014 aanmeldt voor het schooljaar 2014–2015.

De sectorraden roepen haar leden op om geen kind tussen de wal en het schip te laten vallen. Als een basisschoolkind niet geplaatst kan worden op een vo-school, heeft de school de plicht voor deze leerling een passende plek te zoeken. In dit proces zou het samenwerkingsverband een rol moeten krijgen in het vinden van een passende plek. Voor ouders moet het samenwerkingsverband zichtbaar en benaderbaar zijn. Hiernaast moet de rol van de onderwijsconsulenten – voor ouderorganisaties en ouders – prominent in beeld blijven.

LWOO en Pro

De VO-raad en het Landelijke Werkverband Praktijkonderwijs pleiten voor het getemporeerd onderbrengen van LWOO en Pro in het systeem van passend onderwijs. De samenwerkingsverbanden zullen vanaf 1 januari 2016 de indicatie voor LWOO en Pro overnemen. LWOO en Pro hebben hun toegevoegde waarde bewezen. Het Pro is succesvol in het toeleiden van jongeren naar de arbeidsmarkt en dankzij LWOO halen veel vmbo'ers met behoefte aan extra ondersteuning hun diploma. Daarom is het van belang om voor dit schooltype (Pro) en deze onderwijsondersteuning (LWOO) de landelijke criteria vooralsnog te handhaven. Rond de zomer worden de resultaten van de onderzoeken naar het al dan niet loslaten van landelijke indicatiecriteria bekend. De VO-raad wil op basis van deze uitkomsten het gesprek voortzetten, waarbij een getemporeerde invoering uitgangspunt blijft. Streven daarbij is een verantwoord gefaseerde invoering met zo min mogelijk regelgeving en bureaucratie.

Medezeggenschap

Op school(bestuurs)niveau zullen de gesprekken en betrokkenheid van docenten vanaf augustus worden geïntensiveerd. Het idee om de medezeggenschap nog verder uit te breiden wordt door de sectorraden in deze fase onwenselijk geacht. Het feit dat er medezeggenschap op het niveau van de school, het bestuur én op het bovenbestuurlijk niveau is, zorgt ervoor dat ouders en leraren voldoende inspraak hebben. Hier nu verandering in aanbrengen maakt het proces te complex. De huidige bevoegdhedenverdeling is na intensief en zorgvuldig overleg tot stand gekomen. Het is ongewenst afspraken bij te stellen voordat de invoering concreet van start is gegaan.

Wij pleiten voor:

- Ruimte en tijd voor scholen en samenwerkingsverbanden, voor de eigen invulling van passend onderwijs zonder veel regeldruk en controle.
- Te zorgen dat de verschillende regio-indeling geen belemmering is voor passend onderwijs en jeugdzorg. En blijvende aandacht voor de samenwerking tussen onderwijs en gemeenten in het belang van de leerling die extra ondersteuning nodig heeft.
- Het in samenhang behandelen in uw kamer van de jeugdwet en passend onderwijs.
- Vereenvoudiging van de financieringssystematiek voor leerlingen met een ernstig meervoudige handicap.
- Het getemporiseerd invoeren van LWOO en PrO in het systeem van passend onderwijs
- De formele medezeggenschap in het kader van passend onderwijs in deze fase niet te wijzigen.

Samengevat zien wij dat het fundament voor passend onderwijs gelegd is. De samenwerkingsverbanden hebben passend onderwijs voortvarend opgepakt. De sectorraden benadrukken daarbij dat zij zich ook voor 1 augustus inspannen om ervoor te zorgen dat geen kind tussen wal en schip valt.

Hoogachtend,



Rinda den Besten
Voorzitter PO-Raad



Paul Rosenmüller
Voorzitter VO-raad