

Aan de Minister van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

mw. M. van Bijsterveldt

In afschrift aan:

- De fractievoorzitters van de politieke partijen in de Tweede Kamer
- De leden van de Vaste KamerCommissie Onderwijs van de Tweede Kamer
- De voorzitters van de Vakcentrales AOB, CNV en CMHF
- De voorzitter van de subcommissie Decentralisatie Jeugd van de VNG
- De VO-Raad
- De PO-Raad

De Woeste Hoeve, 21 november 2011

Zeer geachte mevrouw Van Bijsterveldt,

Namens de voorzitters van de onderstaande Raden van Toezicht van scholen voor speciaal onderwijs vragen we uw aandacht voor het volgende. Ons realiserend, dat we met deze brief als Raden van Toezicht tot een ongebruikelijke actie komen met een rechtstreekse reactie in uw richting, vragen we hierbij uw nadrukkelijke aandacht voor onze zorg over de ontwikkelingen rond de invoering van Passend Onderwijs.

Vanuit onze wettelijk verankerde verantwoordelijkheid alsmede in het kader van de Governance Code voor het houden van goed toezicht op goed onderwijs, voelen we ons genoodzaakt om deze ongerustheid aan u over te brengen. Onze zorgen betreffen onze mogelijkheden om op een verantwoorde wijze toezicht te kunnen blijven houden op de onderwijsorganisaties voor kinderen met beperkingen, alsmede op de kwaliteit van dit onderwijs voor leerlingen (en hun ouders), die aan onze organisaties zijn toevertrouwd. De uitgangspunten van de ingrijpende stelselherziening van Passend Onderwijs worden door ons onderschreven. Onze zorg betreft het invoeringstraject, zoals dat door u wordt voorgestaan. Enerzijds is het invoeringstraject naar onze stellige overtuiging te kort om te kunnen spreken van een zorgvuldige invoering; anderzijds gaat de invoering gepaard met een onevenredige en erg forse financiële taakstelling.

Samen zijn we verantwoordelijk voor een groot aantal scholen, voor het merendeel voor (voortgezet) speciaal onderwijs, waar **97.126** leerlingen, hun onderwijs volgen. Als toezichthouders, afkomstig uit een gedifferentieerd geheel van maatschappelijk sectoren, nemen we onze taken en rollen serieus. Met name trachten we bij het proces van toezicht houden onze maatschappelijke verantwoordelijkheid voor het toezicht op een kwalitatief verantwoord onderwijsproces voor onze leerlingen dusdanig vorm te geven, dat we onze besturen maximaal in de positie kunnen brengen en houden om de aan hun toevertrouwde werkzaamheden op een hoog niveau te blijven uitvoeren. Hoofddoelstelling daarbij is altijd de zorg voor kinderen met een speciale onderwijs- of ondersteuningsbehoefte te optimaliseren alsmede het toezien op de doelmatige besteding van middelen in deze.

Uw inzet bij de invoering van Passend Onderwijs, zowel voor wat betreft de benodigde financiering als voor wat betreft het tempo van deze invoering zijn voor genoemde Raden van Toezicht redenen om in uw richting te reageren. U stelt onze besturen en medewerkers voor een zware opgave door van hen te verlangen de zorg voor leerlingen met een vaak zeer complexe onderwijsondersteuningsvraag in een te kort tijdsbestek aan te passen, dan wel over te dragen aan het reguliere onderwijs. Ze worden daardoor in dit proces en in dit tijdsbestek door u aanwijsbaar onvoldoende in staat gesteld om de vaak jarenlang opgebouwde en zeer relevante kennis en expertise rond deze kinderen/leerlingen op een verantwoorde wijze in te zetten. Ook de bestaande en noodzakelijke infrastructuur van het speciaal onderwijs, komt zo onevenredig onder druk te staan.

Daarmee wordt door u niet alleen ontkend wat het (voortgezet) speciaal onderwijs betekent voor deze doelgroepen, maar dreigt ook, dat grote aantallen kwetsbare leerlingen aan hun lot worden overgelaten, aangezien de kennis en kunde van het reguliere onderwijs om hen op een verantwoorde wijze op te vangen vooralsnog volstrekt onvoldoende is. De korting op de ambulante dienstverlening, alsmede de korting op de groeps grootte van het speciaal onderwijs getuigt naar onze mening dan ook van een tekort aan visie op en kennis van wat dergelijke transitieprocessen vragen.

We verzoeken u dan ook met klem om alles in het werk te stellen om het traject van Passend Onderwijs zowel qua tijd, als qua financiële inzet, terug te brengen naar een realistische taakstelling waarvoor wij ons als toezichthouders wel hard willen en kunnen maken vanuit onze verantwoordelijkheid. In dat kader zijn door onze bestuurders, in samenspraak met vakcentrales en ouderorganisaties al voldoende alternatieven aan u aangeboden, die kunnen zorgen voor een politiek en financieel haalbaar alternatief. Een breed gedragen alternatief heeft immers ook voor u als minister een duidelijke meerwaarde: door gezamenlijk de verantwoordelijkheid te dragen, zullen de door u gewenste resultaten sneller en beter bereikt worden. Dit is zowel in het belang van de desbetreffende leerlingen en medewerkers, als ook van de betrokken maatschappelijke groeperingen.

Daarnaast gaan we ervan uit dat u de adviezen van uw belangrijkste adviescommissies (Evaluatie Commissie Passend Onderwijs, Onderwijsraad en Raad van State) met betrekking tot de inzet en temporisering van de invoering van de stelselherziening integraal overneemt. Ook verzoeken we u met klem gevolg te geven aan de inzichten van de Commissie Dijsselbloem, voor wat betreft de wijze van invoering van onderwijsveranderingen.

We verzoeken u hierbij niet, zoals te doen gebruikelijk is bij dit soort reacties, om een spoedige schriftelijke reactie. We verwachten van u, dat uw reactie zal bestaan uit een daadkrachtige en constructieve actie in samenspraak met onze bestuurders (en vakcentrales en ouders), om zo op korte termijn te komen tot een realistisch (qua tijd en qua financiën) invoeringstraject van Passend Onderwijs. Gezamenlijk kunnen we dan weer in staat gesteld worden, om verantwoordelijkheid te dragen voor een belangrijke stelselherziening in het onderwijs.

We vertrouwen er op, dat we via onze bestuurders op korte termijn de resultaten van deze bijstelling mogen vernemen – het belang van de kwaliteit van het onderwijs aan kinderen/jongeren met beperkingen staat hierbij op het spel !

Hoogachtend,

Namens de Raden van Toezicht van c.q. Toezichthoudende Bestuurders van:

Aloysiusstichting te Voorhout
Attendiz te Hengelo
Bestuurscommissie Speciaal Onderwijs West Friesland te Hoorn
De Ambelt te Zwolle
De Kleine Prins te Baarn
de Koraalgroep te Sittard
De Onderwijsspecialisten te Arnhem,
De Waterlelie te Cruquius
Emiliusschool te Son
Herman Broerenschool te Delft
Herman Broerenschool te Roermond
Onderwijscentrum Zuid Gelderland te Nijmegen
Protestants Christelijk Basis- en Orthopedagogisch Onderwijs (PCBO) Rotterdam-Zuid te Rotterdam
Renn4 te Groningen
Scholengemeenschap Speciaal Onderwijs Fryslân te Drachten
Stichting Altra te Amsterdam
Stichting BOOR Rotterdam
Stichting Christelijk SO en VSO voor de Noord-Oost Polder te Emmeloord
Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs (SCSOG) te Groningen
Stichting Christelijk Speciaal Onderwijs te Apeldoorn
Stichting de Haagse Scholen te Den Haag
Stichting De Korre te 's-Heer Arendskerke
Stichting Gabriël te 's Hertogenbosch
Stichting Heliomare/Helioskoop te Wijk aan Zee
Stichting INNOVO, katholiek primair en speciaal onderwijs Zuid en Midden Limburg te Heerlen
Stichting J. C. Pleyzierschool te Den Haag
Stichting J.H. Donnerschool te De Glind
Stichting Kindante te Sittard

Stichting MeTander te Druten
Stichting Mozarthof te Hilversum
Stichting Mytylschool Roosendaal te Roosendaal
Stichting Mytylschool Tilburg te Tilburg
Stichting Orion te Amsterdam
Stichting Responz te Den Haag
Stichting Ronduit te Alkmaar
Stichting SchOOL te Lelystad
Stichting Spaarnesant te Haarlem
Stichting Speciaal Onderwijs Berg & Boshschool te Bilthoven
Stichting Speciaal Onderwijs Herlaarhof te Vught
Stichting Speciaal Onderwijs Tarcisusschool te Nijmegen
Stichting Speciaal Onderwijs Tilburg te Tilburg
Stichting voor Chr. (v)so op Reformatorische Grondslag Gouda e.o. te Gouda
Stichting ZML Twente Oost Gelderland (TWOG) te Almelo
Stichting Zozijn te De Wilp
Tytylschool Maasgouw te Maastricht
Yulius te Dordrecht
Zaan Primair te Zaandam
ZML Noord Oost Brabant te 's Hertogenbosch

Namens deze,



H. Luchtmeijer, voorzitter Raad van Toezicht De Onderwijsspecialisten te Arnhem