



Een portret van Stichting Prodas in Deurne, Asten en Someren

Prodas is een stichting voor primair onderwijs in Deurne, Asten en Someren. De stichting bestaat op dit moment uit 26 basisscholen. De scholen hebben overwegend een Katholieke identiteit (25) en één school gaat uit van de Jenaplanvisie. Het bestuur bestaat uit twee personen, die de bestuurlijke verantwoordelijkheden delen. Het bestuurskantoor telt 13 medewerkers, die werkzaam zijn op de verschillende afdelingen (personeelszaken, financiën, secretariaat). Drie medewerkers zijn vanuit hun functie meer inhoudelijk betrokken bij de scholen, waaronder de manager 0–12 jaar. Zij heet Roosje Verhees en werkt naast als manager 0–12 jaar bij Prodas ook als manager bij nulvier kinderopvang.

De inrichting van het vroegschoolse aanbod verschilt per gemeente. In principe ontvangen de scholen in Asten, Deurne en Someren geen extra middelen omdat het schoolgewicht van alle scholen te laag is. Dit wordt door het bestuur en de scholen ervaren als een groot probleem. Hierdoor hangt het sterk van de directeur van een school af in hoeverre VVE aandacht krijgt. Het schoolbestuur en de gemeente hebben echter wel invloed op het belang dat scholen hechten aan VVE. In de gemeente Someren worden op 5 van de 6 scholen gewerkt met de VVE-methode Piramide. De leerkrachten in de groepen 1 en 2 op deze 5 scholen zijn allemaal Piramide geschoold. Op de 6de school wordt wel een VVE-methode gebruikt maar leerkrachten zijn hier niet in geschoold. In de gemeente Deurne is er in overleg met het bestuur voor gekozen om op twee scholen een VVE-methode te gebruiken en deze te betrekken in het VVE-beleid binnen de gemeente. Deze twee scholen zijn door de gemeente geselecteerd omdat ze gevestigd zijn in een wijk met veel doelgroepkinderen. Op de scholen wordt gewerkt met Ko-totaal. In de gemeente Asten moet nog met de scholen bekeken worden welke scholen VVE gaan aanbieden.

ROLOPVATTING

Prodax heeft van begin af aan veel belang gehecht aan goede afstemming tussen de voor- en vroegschool. Een tijd lang heeft Prodax de peuterspeelzalen in beheer gehad. Het bestuur wilde graag

de voorscholen in huis halen om sturing te kunnen geven aan de samenwerking en afstemming tussen voor- en vroegschool. Helaas was het op een gegeven moment vanwege de strikte scheiding in financiën niet langer mogelijk om de peuterspeelzalen te beheren. Het belang van VVE was echter op de scholen minder aanwezig. Het bezoek van de inspectie heeft er voor gezorgd dat het belang van VVE bij directeurs sterker is gaan leven.

Mevrouw Verhees ondersteunt scholen bij de invulling van VVE door hen te informeren en te adviseren, bijvoorbeeld over de richtlijnen van de Inspectie. Ze stimuleert scholen ook om samen te werken met voorscholen, met name als het gaat om de verbinding van de zorgstructuur en goede overdracht.

Advies

Scholen kunnen het bestuur om ondersteuning vragen bij zaken waar ze tegenaan lopen in school. Een aantal voorbeelden van de wijze waarop Mevrouw Verhees scholen kan ondersteunen en adviseren:

- Onlangs gaf een school aan dat ze een VVE-methode in de kast hebben liggen. De leerkrachten wilden de methode graag weer gebruiken. De manager heeft de onderbouwcoördinator vervolgens begeleid met de herimplementatie van de methode.
- Voorafgaand aan het bezoek van de Inspectie wilden een aantal scholen een voor-Inspectie. Eind 2011 is Mevrouw Verhees bij deze scholen

langsgegaan om de stand van zaken ten aanzien van VVE langs de indicatoren van de Inspectie te leggen. Hieruit haalden scholen punten waar ze nog aan konden werken voordat de Inspectie langs kwam.

- De manager kan ook bemiddelen in het contact met de voorschool. De manager kan dan ondersteunen om het contact op de werkvloer te verbeteren, maar in sommige gevallen is het nodig om op bestuurlijk niveau betere afspraken te maken over de samenwerking.

Voor- en vroegschool verbinden

Het bestuur onderneemt verschillende initiatieven om voor- en vroegschool met elkaar te verbinden. Afgelopen jaar is een verplichte bijeenkomst voor leerkrachten van de onderbouw en leidsters van de voorscholen georganiseerd om hen kennis te laten maken met elkaar. Tijdens deze bijeenkomst hebben ze de taalontwikkeling besproken en zijn onderling afspraken gemaakt. Deze bijeenkomst gaf aanleiding om ook op bestuurlijk niveau bij elkaar te komen. Vorig jaar heeft Prodas daarom een bijeenkomst georganiseerd voor

alle besturen van de kinderopvangorganisaties in Someren, Asten en Deurne. Tijdens deze bijeenkomst stond VVE centraal en werden visies op VVE met elkaar gedeeld.

Bieden van scholing

Het bestuur hecht veel belang aan de vakbekwaamheid van leerkrachten. Daarom organiseert Prodas voor haar medewerkers diverse workshops of scholingstrajecten. Aan onderbouwleerkrachten en medewerkers van kinderopvangorganisaties/peuterspeelzalen worden bijvoorbeeld een cursus rijke spel- en leeromgeving, een NT2-opleiding of workshop aangeboden. Soms wordt door Prodas een scholing verplicht gesteld.

Gemeentelijk overleg

In Someren en Asten is er een gemeentelijke VVE-werkgroep. Aan deze werkgroepen neemt de manager 0–12 deel evenals de directeuren van de VVE-scholen en de managers van de kinderopvanglocaties die VVE bieden. In Deurne neemt een van de directeuren van de VVE school deel aan het VVE-overleg.

Roosje Verhees: "Bij vroegschoolse educatie gaat het erom dat scholen hun kinderen de juiste zorg en onderwijsaanbod bieden die de kinderen nodig hebben om zich te ontwikkelen. Daarbij is het werken met en volgens de richtlijnen van een methode van belang, waarbij aandacht moet zijn voor de verbeterpunten van de Inspectie. Dan krijgen alle kinderen de kansen die ze nodig hebben voor een goed vervolg in het onderwijs. Dat is waar we voor staan."

AANPAK VAN VERBETERPUNTEN

Uit het inspectiebezoek kwamen een aantal verbeterpunten naar voren. Hieronder wordt beschreven hoe Prodas de verbeterpunten aanpakt.

Verbetering doorgaande lijn

Verbetering van de doorgaande lijn vraagt allereerst het leren kennen van elkaar. "Hoe vreemd het misschien ook klinkt, maar nog steeds zijn er leidsters en leerkrachten die elkaar niet kennen. Om elkaar te leren kennen moeten ze bij elkaar langs gaan, zien wat er bij de ander gebeurt, er leven nog zoveel vooroordelen, dat er op de peuterspeelzaal alleen maar gespeeld wordt en dat er op de basisschool van alles moet." Daarna kan volgens de manager 0–12 jaar pas gestart worden met uitwisseling en inhoudelijke afstemmen.

“Voor de doorgaande lijn heb je elkaar nodig anders kom je er niet.”

Verandering overdracht

Al langere tijd is er sprake van een warme overdracht van alle leerlingen. Onlangs is besloten om de overdracht van VVE-leerlingen te vervroegen. Daarvoor is nu een plan ontwikkeld waarmee een aantal scholen zullen proefdraaien. Er zal een gesprek tussen voor- en vroegschool plaatsvinden voor kinderen tussen 3 en 3,5 jaar.

Opbrengstgericht werken

Alle scholen zijn bezig met de verdere uitwerking van opbrengstgericht werken. Dit is echter geen onderwerp waar de manager 0–12 zich mee bezig houdt. De bestuurder begeleidt de scholen daarbij. Hij gaat jaarlijks langs bij de scholen om de resultaten te bespreken. De resultaten van groep 1 en 2 worden dan standaard meegenomen. Er is echter nu in het bijzonder aandacht voor omdat de Inspectie het registreren en het volgen van de resultaten van VVE-kinderen als belangrijk aandachtspunt had aangemerkt.

Sturing

De resultaten van het inspectiebezoek waren voor het bestuur aanleiding om meer sturing en ondersteuning te gaan geven aan de vroegschoolse educatie. Het bestuur wil per gemeente een bijeenkomst organiseren voor de directeuren en de VVE-coördinatoren van de scholen. Het doel van de bijeenkomst is om hen te informeren over alle zaken rondom VVE, zoals welke doelgroepdefinitie wordt er gehanteerd, hoe vindt de toeleiding plaats, hoe kan het huidige registratiesysteem worden gebruikt om VVE te monitoren. Daarnaast zijn deze bijeenkomsten bedoeld om ervaringen uit te wisselen en van elkaar te leren. In Someren en Asten hebben de eerste bijeenkomsten plaatsgevonden. Het is de bedoeling dat per gemeente dergelijke bijeenkomst regelmatig terugkomen.