

Hoe zat het ook alweer met de overheveling buitenonderhoud schoolgebouwen?

Het buitenonderhoud en de aanpassing van schoolgebouwen is vanaf 1 januari 2015 een taak van het schoolbestuur. Zij krijgen hiervoor de verantwoordelijkheid en de bijbehorende geldstroom. Voor die tijd was de gemeente hiervoor verantwoordelijk.

Nu de overheveling van het buitenonderhoud een feit wordt, vragen sommige schoolbesturen zich af, waarom de PO-Raad dit initiatief altijd heeft ondersteund.

Kwaliteit onderwijshuisvesting primair onderwijs beneden peil

De PO-Raad maakt zich al sinds haar oprichting zorgen over de staat van de onderwijshuisvesting in het primair onderwijs. Een goed schoolgebouw is een vereiste om onze kinderen optimaal onderwijs te kunnen bieden. Een goed schoolgebouw is een gebouw dat in een goede staat verkeert, aansluit bij de onderwijsdoelstellingen van de schoolorganisatie en een goed binnenklimaat heeft. Helaas schiet de kwaliteit van de onderwijshuisvesting in Nederland nogal eens tekort. Veel panden zijn verouderd, het binnenklimaat van 80 procent van de scholen is matig tot slecht en gebouwen zijn niet meer toegerust op moderne toepassingen. De gemiddelde leeftijd van de gebouwen is bijna 40 jaar, zo blijkt uit een pas verschenen [rapport van Bouwend Nederland](#).



Efficiënter, beter onderhoud met het kind centraal

De kwaliteit van de onderwijshuisvesting moet verbeteren. Hoe dit zou kunnen, is verwoord in het [rapport Fris alternatief](#) van de Rebel Group. Het antwoord: De gebruiker, dus het kind, centraal stellen en de geldstroom en verantwoordelijkheden in één hand brengen. De overheveling van het buitenonderhoud naar schoolbesturen past hierbij.

Wens van schoolbesturen

Er is groot draagvlak voor de overheveling, zo blijkt uit [onderzoek van Regioplan](#) uit 2012. 72 Procent van de schoolbesturen en 60 procent van de gemeenten geeft aan dat overheveling van het buitenonderhoud een gewenste oplossing is. Beide partijen ervaren de gemeentelijke procedure rond het buitenonderhoud als inefficiënt en tijdrovend. Na de overheveling heeft een schoolbestuur aan de overheveling geen extra uitvoeringslast, het takenpakket blijft hetzelfde, maar het aanvraagtraject bij de gemeente verdwijnt. Schoolbesturen hebben aangegeven dat de overheveling gepaard moet gaan met bepaalde randvoorwaarden. De PO-Raad maakt zich er hard voor dat aan deze randvoorwaarden wordt voldaan.

Opkomend voor de belangen van schoolbesturen en de onderwijskwaliteit, heeft de PO-Raad zich dus de afgelopen jaren ingezet voor het in positie brengen van het schoolbestuur door de verantwoordelijkheden en bijbehorende geldstroom bij het schoolbestuur te laten samen komen. Het schoolbestuur kan door de overheveling het geld voor buitenonderhoud besteden op een wijze die past bij de onderwijskundige visie van een school, met het kind centraal.