

PERSBERICHT

Utrecht, 17 mei 2011

Verbetertrajecten primair onderwijs:

Resultaten begrijpend lezen en rekenen verbeterd

De PO-Raad constateert dat de resultaten op het gebied van begrijpend lezen en rekenen van basisscholen die deelnemen aan de taal- en rekenverbetertrajecten zijn verbeterd. In schooljaar 2009/2010 presteerden meer scholen boven de norm van de inspectie dan het schooljaar daarvoor en de gemiddelde scores van scholen waren toegenomen. Voor technisch lezen zijn er geen eenduidige conclusies te trekken. Dit blijkt uit de vandaag gepubliceerde Monitor verbetertrajecten taal en rekenen die de Inspectie van het Onderwijs heeft opgesteld op verzoek van de PO-Raad.

De PO-Raad ondersteunt schoolbesturen bij het verbeteren van het taal- en rekenonderwijs. Onder verantwoordelijkheid van de PO-Raad voert het Projectbureau Kwaliteit (PK) sinds schooljaar 2008/2009 driejarige taal- en rekenverbetertrajecten uit. Het ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap financiert deze trajecten. In schooljaar 2009/2010 namen 1305 basisscholen deel aan een taalverbetertraject. Voor de rekenverbetertrajecten betrof dit 544 basisscholen. Daarnaast werken 135 scholen voor speciaal onderwijs aan soortgelijke verbetertrajecten voor taal en rekenen. Kete Kervezee, voorzitter PO-Raad: "De PO-Raad ondersteunt de verbetering van het onderwijs in de basisvaardigheden, zoals taal en rekenen. Daar moeten we in blijven investeren. Deze vaardigheden hebben de leerlingen immers nodig om zich andere vakken en vaardigheden eigen te maken."

De Inspectie van het Onderwijs volgt de resultaten van de verbetertrajecten op basis van vragenlijsten die door deelnemende scholen worden ingevuld. In de vandaag gepubliceerde monitor rapporteert de Inspectie over de gegevens van reguliere basisscholen uit de vragenlijsten die ingevuld zijn in schooljaar 2008/2009 en 2009/2010 en worden de resultaten van beide jaren vergeleken.

Rekenen

Basisscholen die deelnemen aan de rekenverbetertrajecten zijn verbeterd. Dit blijkt uit de toename van het percentage scholen dat boven de (minimum)norm van de inspectie scoort, uit het feit dat meer scholen ten opzichte van de norm van de Inspectie verbeteren (rond 18%) dan verslechteren (rond 8%) en uit de toename van de gemiddelde scores op scholen die in beide schooljaren vergelijkbare toetsen afnemen. Kete Kervezee: "Als we blijven investeren in de kwaliteit van het onderwijs, kunnen de verbeteringen zich op deze weg doorzetten. Dan halen we meer uit de capaciteiten van de leerlingen."

Taal

Ook voor begrijpend lezen scoren meer scholen boven de norm, zijn er meer scholen die verbeteren dan verslechteren en neemt de gemiddelde score toe. Daarbij valt wel op dat scholen in de hogere

leerjaren in het algemeen lager scoren dan in de lagere leerjaren. We zien in de hogere leerjaren wel een grote toename van 20% van het aantal scholen dat verbetert. Voor technisch lezen is op basis van het percentage scholen dat boven de norm scoort geen vooruitgang zichtbaar. Ook zijn er meer scholen die zich hebben verslechterd dan verbeterd. Wel stijgen de gemiddelde scores van de kleine groep van scholen die in beide schooljaren dezelfde toets afneemt. Deze verschillen in de resultaten op het gebied van technisch lezen zouden te maken kunnen hebben met de vele toetswisselingen in het afgelopen schooljaar of scherpere normeringen bij de gebruikte toetsen.

Om de resultaten van de verbetertrajecten beter zichtbaar te maken, is het noodzakelijk na te blijven gaan hoe de prestaties van scholen die deelnemen aan de verbetertrajecten zich ontwikkelen. De deelnemende scholen waren immers op het moment van de monitoring pas een jaar bezig om uitvoering te geven aan de verbetertrajecten; een te korte termijn om een betekenisvolle verbetering van de leerprestaties terug te kunnen zien. Een verdere investering in de verbetering van de kwaliteit van het onderwijs en het zichtbaar maken van de resultaten die daarmee geboekt worden, blijft volgens de PO-Raad ook de komende jaren noodzakelijk.

Voor meer informatie over de verbetertrajecten:

www.schoolaanzet.nl

Voor vragen: Harm van Gerven, 06 – 50 12 24 90