

passend  
primair  
onderwijs  
regio Leiden



sterk in ambulante dienstverlening

# Ambulante begeleiding nieuwe stijl Het expertteam!

10 oktober 2014

Passend onderwijs 'Naoberschap meesterschap'

Mirjam Moons en Rich van den Berg



# Kennismaking

- Is door het SWV gekozen voor opting-out?
- Waar zitten de ondersteuningsmiddelen?
- Op basis waarvan is het schooldeel van de LGF verdeeld over de scholen?
- Welke organisatievorm is gekozen voor de ondersteuning?



## Even iets over PPO regio Leiden

*PPO streeft er naar om passend onderwijs voor ieder kind te realiseren, waar mogelijk en wenselijk binnen de wijk of gemeente.*

*Regulier waar het kan, speciaal waar nodig.*

*Bezoek de website voor informatie!*

[www.pporegioleiden.nl](http://www.pporegioleiden.nl)



## Uitgangspunten voor beleid

Scholen arrangeren zelf in de basisondersteuning

Extra ondersteuning begint pas bij verplaatsing naar speciale voorziening

PPO ondersteunt op de route

Maximaal euro's naar de scholen

Zo min mogelijk bureaucratie

Doen wat nodig is

Monitoring : tellen en vertellen

# Kenmerken van



PPO is voortgekomen uit:

Samenwerkingsverband regio Leiden én swv Wassenaar

- Al sinds 1998 interzuilair van samenstelling
- Sinds 2008 samenwerking in kringen per dorp of wijk
- Directiekring en in het IB-netwerk op kringniveau
- Goede SO-voorzieningen in de regio (voormalig CI 2,3 en 4)
- Uitstekende samenwerking met de Ambulant Educatieve Dienst
- Prima afstemming met het swv VO

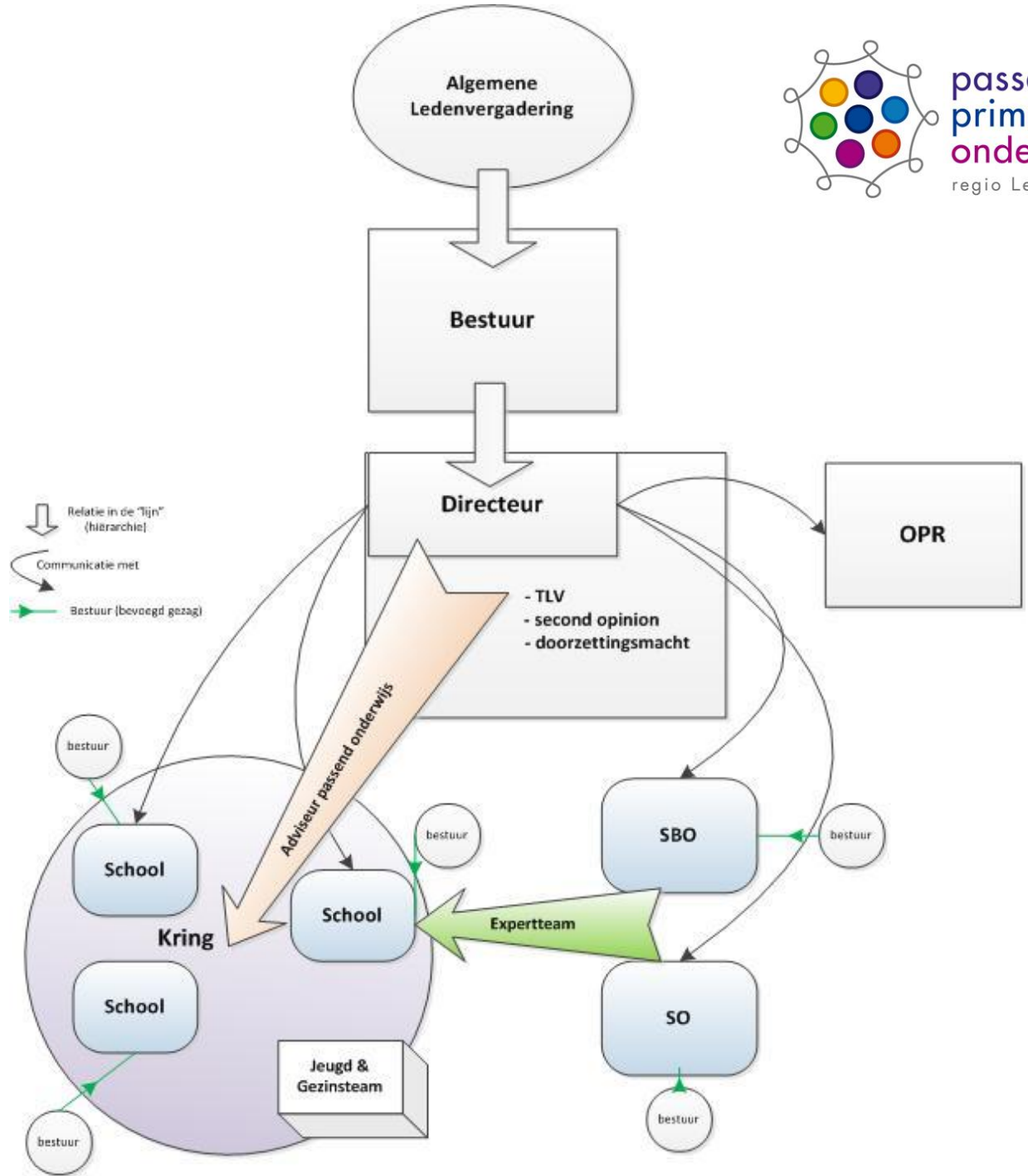
# Cijfers



Per 1 oktober 2013

- 19.678 leerlingen BaO
- 299 leerlingen in het SBO, nu 288
- 308 leerlingen in het SO
- 7 gemeenten in de regio Leiden
- Weinig kinderen in het SBO: 1,5% < 2,6%
- Relatief lage verwijscijfers naar het SO: 1,54% < 1,64%
- Relatief weinig gebruik van rugzakken: 0,69% < 0.95%

Daardoor een gunstige financiële uitgangspositie:  
Géén bezuinigingen, we krijgen er (een beetje) geld bij!



# Spin in het web



Adviseurs Passend Onderwijs aangesteld bij



- collegiale consultants verbonden aan een kring
- ondersteuners op de route
- ondersteuners bij HGW-ontwikkeling
- verbinders tussen de kring en het samenwerkingsverband
- belangrijke rol in de monitoring
- coördinerende rol in het expertteam



# Scholen worden gefaciliteerd om te kunnen arrangeren

-  Met inzet vanuit PPO
-  Met geld 100 euro per leerling én het schooldeel van de oude rugzak
- Met een expertteam

Geen aanvraag van arrangementen bij PPO.  
Scholen kunnen direct arrangeren vanuit eigen inzet.



## Coöperatie AED: Clusterbrede AB dienst

- De Weerklank/Auris (cluster 2)
- De Duinpieper (cluster 3, ZML)
- Korte Vlietschool (cluster 3, ZML)
- De Thermiek (cluster 3, LG, LZ, MG)
- PI school De Brug (cluster 4)
- Prof. Dr. Leo Kannerschool (cluster 4)
- Prisma\* (cluster 3, ZML)
- Responz\* (cluster 3, ZML, LG, LZ, MG)



## Dienstverlening in de regio (Leiden, Rijnstreek, Duin- en Bollenstreek, Zoetermeer, Delft en Den Haag)

- Ambulante Begeleiding (oud LGF, PAB en TAB)
- Ingekochte AB (kindtrainingen/RT, schrijfcentrum, PBS, jobcoaching, scholing, HGD)
- Projecten (kinderklanken/peuterpraat, ontwikkelingsperspectief)



## Doel expertteams

Efficiënter en effectiever laten verlopen van ondersteuning aan leerlingen:

- Meer handen in de school/klas
- Meer leerlingen laten profiteren van zorgmiddelen
- Betere afstemming (hulpvraag en overleg)
- Basisondersteuning school vergroten
- Eén aanmeldpunt (AED, PPO Leiden)
- Minder bureaucratie



## Het expertteam

- Een expertteam werkt altijd voor een (deel van de) kring.
- De IB-ers overleggen met elkaar over de inzet van het expertteam.
- De inzet wordt verdeeld op basis van waar de ondersteuning het meest nodig is! (solidariteitsprincipe)
- Er vindt regelmatig afstemming en bijstelling plaats tussen de IB-ers
- Het expertteam werkt vraag gestuurd.
- De adviseur passend onderwijs coördineert waar nodig en heeft een rol in de monitoring van de inzet, de effectiviteit en het proces.



## Expertteams regio Leiden PO

- Medewerkers SWV, SBO en SO (AED) verdeeld over expertteams
- Expertteam toegekend aan een aantal scholen (wijk of dorp)



# Het expertteam

Expertise van uit de AED (ambulante begeleiding)

**AB is en blijft allereerst bestemd voor kinderen met zeer specifieke onderwijsbehoeften**

- Omvang van de inzet is berekend op basis van het aantal rugzakken (AB-deel) op 01-10-2013 en verdeeld over de wijken/dorpen op basis van leerlingenaantallen.
- De experts blijven in dienst van de AED
- De AED is verantwoordelijk voor de kwaliteit van de experts
- PPO sluit met de AED een dienstverleningsovereenkomst en maakt afspraken over de omvang van de inzet en de verdeling van experts over de teams.



# Het expertteam

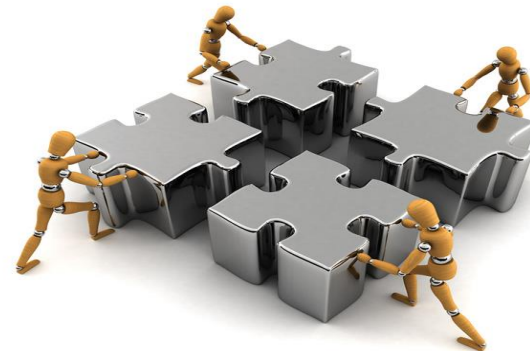
## Expertise van SBO de Vlieger uit de 2% regeling

- Daar waar nu weinig rugzakken zijn, zijn minder schooldelen beschikbaar. Dit wordt gecompenseerd door inzet vanuit de Vlieger.
- De inzet van de Vlieger wordt verdeeld over die kringen die op basis van de huidige verdeling van de rugzakken 'tekort komen'



## Expertteams: opbrengsten

- Korte lijnen, sneller hulp bieden
- Mogelijkheid om meer handen in de school te leveren
- Onderdeel uitmaken van school
- Advieskracht naar ouders
- Minder bureaucratie
- Vast budget/uren: eigen verantwoordelijkheid en creativiteit



## Expertteams, good practice

- Maatwerk
  - clusteroverstijgend
  - daar waar meeste nodig is
  - niet meer gekoppeld aan LGF-ers
- Samenwerking en afstemming expertise SO, SBO en SWV
- Scholen delen expertise (groepsaanbod, uitwisselen materialen, gedeelde scholing)
- Opleiden medewerkers scholen





Vraagt u maar.....

