



# Integrale doorgaande lijnen bij passend onderwijs en zorg voor jeugd

**Tweedaagse Passend onderwijs PO Ermelo  
“Naoberschap Meesterschap”**

**Donderdag 9 oktober 2014**

**Chaja Deen - Marij Bosdriesz**

# Programma

- **Waarom doorgaande lijnen?**
- **Over welke doorgaande lijnen gaat het?**
- **Belangrijkste uitgangspunten**
- **De matrix doorgaande lijnen**
- **Enkele overgangsmomenten nader bekeken;**
  - Voorschoolse voorzieningen - PO**
  - Binnen de PO-lijn**
  - PO - VO**
  - PO – jeugdhulp**
- **Een goed voorbeeld uit SWV Nieuwe Waterweg Noord**
- **Uw ervaringen en voorbeelden – leren van elkaar**

# Waarom doorgaande lijnen?

- Voor iedere jeugdige (en ouders) zijn overgangen spannend
- Overgangsmomenten zijn risicovol voor kwetsbare leerlingen
- Snel en goed beeld van ondersteuningsbehoeften nodig
- Continuïteit in leerlijn, pedagogische aanpak, ondersteuning, hulp nodig
- Om (meteen) de meest passend onderwijsplek te vinden
- Om (meteen) de juiste (extra) ondersteuning te krijgen
- Om 'aanmodderen', thuiszitten en voortijdige uitval te voorkomen
- Om leerlingen/ouders te ondersteunen bij een goede schoolkeuze
- Scholen krijgen dan de leerlingen die bij hun SOP passen
- Om te voldoen aan eisen PAO (deskundigenadvies, OPP, TLV...)
- Hulp op school en daarbuiten afstemmen; één kind/gezin, één plan

# Over welke lijnen gaat het?

- Van voorschoolse voorzieningen naar het primair onderwijs
- Van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs
- Van voortgezet onderwijs naar middelbaar beroepsonderwijs / HBO
- Van basisschool naar basisschool en van regulier PO naar S(B)O
- Van VO-school naar VO-school en van VO naar Praktijkschool of VSO
- Van MBO-opleiding naar een andere MBO-opleiding en van MBO naar HBO
- Van onderwijs- en opvangvoorzieningen naar jeugdhulp en terug
- Van VSO, PRO en MBO naar arbeid

# Belangrijkste uitgangspunten

- **goede informatie overdragen over ontwikkeling, leefomstandigheden, ondersteuningsbehoeften en eventuele hulpvraag van jeugdige/ouders**
- **praktische handelingsadviezen voor de ontvanger**
- **overdracht in actieve samenwerking met de jeugdige en/of ouders**
- **naast schriftelijke ('koude') overdracht ook 'warme' overdracht**
- **bij elkaar kijken, de andere organisatie leren kennen en de jeugdige volgen**
- **werken aan een 'gezamenlijke taal' voor het spreken met/over jeugdigen**
- **zo veel mogelijk continuïteit in leerlijnen, ondersteuning en hulpverlening**
- **de jeugdige (en ouders) tijdig voorbereiden op de overstap**
- **zo nodig aanvullende ondersteuning inzetten rond (risicovolle) overstapmomenten**
- **terugkoppeling over en evaluatie van de overdracht om van te leren**

# De matrix ...

<http://www.vpo-handreiking.nl/bouwsteen-4/doorgaande-lijnen-bij-passend-onderwijs/#.VDY6UhYzL-s>

- **Interactief ...**
- **Schuiven met de muis ...**
- **Horizontaal ...**
  - binnen de leeftijdsgroep**
  - van onderwijs naar jeugdhulp**
  - van onderwijs naar arbeid (niet uitgewerkt)**
- **Verticaal ... van de ene leeftijdsgroep naar een volgende**
- **Beknopte informatie, mogelijkheden, aandachtspunten en tips ...**
- **Opgenomen in handreiking VPO; verbinding PAO en zorg voor Jeugd**

# Enkele lijnen nader bekeken ...

- Overgang voorschoolse voorzieningen - PO ...
- Overgangen binnen de PO-lijn ...
- Overgang PO - VO ...
- Doorgaande lijn PO – jeugdhulp ...

# Een goed voorbeeld ...

## SWV Nieuwe Waterweg Noord

- **Ondersteuningsteams op alle scholen in PO en VO**
  - **onderwijsondersteuningsspecialist vanuit SWV (onderwijsbehoeften, aansluiting naar ander onderwijs)**
  - **gezinspecialist vanuit gemeenten (jeugdhulpbehoeften, aansluiting naar zorg)**
- **Aansturing gezinspecialist vanuit een organisatie (eenduidige aansturing, afspraken over overgangsmomenten, duidelijk beeld voor ouders en leerling)**



# Overstap PO -VO

- **Voor overdracht PO – VO worden leerlingen met extra ondersteuningsbehoeften (lwoo, pro, extra en zware ondersteuning) al in oktober groep 8 aangemeld bij SWV**
- **VO, PO, ouders en leerling zoeken dan samen naar meest passende school en noodzakelijke ondersteuning. Ontvangende school krijgt overzicht van onderwijsbehoeften van de leerling.**

# Uw ervaringen ...

- Heeft u actief beleid op doorgaande lijnen?
- Zo ja, wat met name? Voorschool – PO? BAO – BAO? PO – VO? Onderwijs – jeugdhulp?
- Wat zijn uw belangrijkste adviezen?
- Denkt u dat de matrix u kan helpen bij het realiseren van doorgaande lijnen?

**Hartelijk dank voor uw aandacht en meedenken!**