



Tweede Kamer der Staten-Generaal
T.a.v. Vaste commissie OCW
Mevrouw A. Wolbert
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 13 november 2015

Kenmerk:
2015.050341/SW

Onderwerp:
tbv Algemeen overleg Leraren en lerarenopleiding op 18
november 2015



Geachte mevrouw Wolbert,

Op 18 november 2015 spreekt de Vaste Kamercommissie Onderwijs, Cultuur en Wetenschap in een Algemeen overleg over leraren en lerarenopleidingen, mede naar aanleiding van de voortgangsrapportage Lerarenagenda.

Deze voortgangsrapportage geeft slechts een beeld van de voortgang van de Lerarenagenda (2013) van minister Bussemaker en staatssecretaris Dekker. Het geeft niet volledig weer wat de stand van het hr-beleid is in de breedte in de sector primair onderwijs. Wij pleiten er voor om ook de voortgang op het gebied van de professionele organisatie bij uw overleg te betrekken, zoals beschreven in het Bestuursakkoord dat de staatssecretaris en de PO-Raad in 2014 hebben gesloten. Het Bestuursakkoord en de Lerarenagenda zijn complementair: in de voortgangsrapportage staat de leraar als professional centraal; in het Bestuursakkoord de professionele organisatie. Wij vragen uw kamer de voortgang van de Lerarenagenda in samenhang te beoordelen met de afspraken uit het Bestuursakkoord primair onderwijs op dit onderdeel.

De sector werkt aan de kwaliteit van het onderwijs vanuit een eigen strategische agenda en het bestuursakkoord. Ruim 85% van onze leden onderschrijft de afspraken voor de ontwikkeling van de professionele scholen en 70% van de besturen gebruikt deze afspraken bij het opstellen van het eigen strategische beleid. Ook hebben de sociale partners een cao gesloten waarin nieuwe afspraken zijn gemaakt over professionalisering, duurzame inzetbaarheid en de begeleiding van startende leraren.

In deze brief ontvangt u een beknopt overzicht van al deze inspanningen op hr-gebied.



Ontwikkeling van hr-beleid

Goed hr-beleid draagt bij aan onderwijskwaliteit. Het gaat om benutten van talenten en de ontwikkeling van mensen teneinde het beste onderwijs te bieden aan de leerlingen. Veel schoolbesturen zijn bezig met de ontwikkeling van hun hr-beleid, daartoe in staat gesteld door de ruimte in de cao en gedwongen door wetswijzigingen zoals de invoering van de Wet werk en zekerheid (WWZ).

De PO-Raad ondersteunt de versterking van het hr-beleid met regionale en landelijke kennisbijeenkomsten. Het doel is het versterken van onderlinge netwerken, het delen van kennis en uitwisselen van good practises. Via de website van de PO-Raad wordt kennis gedeeld en worden goede voorbeelden verspreid.

CAO

In de cao zijn afspraken vastgelegd over de begeleiding van de startende leraar en de faciliteiten die daar bij horen. Daar zijn we trots op.

Er zijn afspraken gemaakt over basisbekwaam en vakbekwaam en het gebruik van een observatie-instrument. De PO-Raad faciliteert de sector bij de keuze van een instrument als die keuze nog niet gemaakt is, door het inzichtelijk maken van het aanbod en een handreiking over hoe tot een goede keuze te komen. Een expertgroep adviseert over verdere implementatie.

Startende leraren worden gestimuleerd en gemotiveerd om hun basisvaardigheden en de differentiërende vaardigheden verder te ontwikkelen, doordat de cao daar een beloning tegenover stelt.

Professionele scholen en diversiteit in de teams

Onderwijs is teamwork. Binnen een team is diversiteit noodzakelijk om te kunnen voorzien in alle leerbehoeften van alle kinderen. Als de collectieve kwaliteit van het team toeneemt, komt dat de onderwijskwaliteit ten goede. Diversiteit wordt bereikt door verschillende routes voor instromende leraren en door ervaren leraren de kans te bieden zich verder te scholen. U heeft onlangs de Verkenning universitaire lerarenopleiding voor het basisonderwijs ontvangen. Vandaar ook de masterambitie, die is afgesproken in het bestuursakkoord po. Uit de voortgangsrapportage lerarenagenda blijkt dat het aantal academisch- en masteropgeleiden in het primair onderwijs in 2014 stabiel is gebleven.

De masterambitie vraagt om een scholingsaanbod dat aansluit bij de behoefte van leraren en schoolteams. Op dit moment wordt daarom een brede inventarisatie uitgevoerd naar de vraag en het aanbod nascholing leraren primair onderwijs (afspraak Bestuursakkoord PO). Hierbij is ook gekeken naar de randvoorwaarden voor leraren gebruik te maken van opleidingsaanbod (o.a. tijd, loopbaanperspectief, beloning).

Uit het onderzoek blijkt nu al dat de behoefte aan upgrading van leraren breed aanwezig. Leraren willen ook graag. Het onderzoek biedt tevens voldoende inhoudelijke aanknopingspunten voor de opleidingen en het veld om de nascholings- en masterambitie de komende tijd vorm te gaan geven. Er blijkt dat voor het primair onderwijs aanpassing en vernieuwing van het hbo-masteraanbod gewenst is. Ook wordt aangegeven dat wo-aanbod welkom zal zijn op de scholen, mits voorzien van een onderwijsbevoegdheid. Er is inhoudelijk behoefte aan brede hbo-masters en niet aan een versnipperd aanbod op verschillende thema's. Een herijking van het bestaande masteraanbod zal hieraan bijdragen.

De conclusie is dat er behoefte is aan de ontwikkeling van een transparant en gestructureerd nascholingsstelsel met doorlopende leerlijnen vanuit de initiële pabo-opleiding. Van schoolleiders en besturen wordt gevraagd om het master- nascholingsbeleid goed in te bedden in hun HRM-beleid en in hun dialoog met de leraren over scholing en professionalisering. Nascholing is naast een vraagstuk van passend aanbod, ook een organisatievraagstuk. De masterambitie vraagt om aanbod dat goed aansluit bij de behoefte van leraren en schoolteams. Het goede aanbod zal ook de vraag naar de lerarenbeurs doen toenemen.

We nodigen de Kamer uit om met ons het gesprek hier over te voeren.

Funciemix

Goed hr-beleid, meer hoger opgeleide leraren die bijdragen aan de schoolontwikkeling en de verbetering van de onderwijskwaliteit, dat is hoe wij het voor ons zien en waar we aan werken. Dat geeft ook een impuls aan de invoering van de functiemix. Met de bonden en met OCW zet de PO-Raad in op versterking van de functiemix. De boodschap van de partijen is dat diversiteit in teams bijdraagt aan betere onderwijskwaliteit en dat de versterking van het hr-beleid door de loopbaanmogelijkheden van leraren vergroot.

Met vriendelijke groet,



Simone Walvisch,
Vicevoorzitter PO-Raad