

Aanvraag	<i>‘Onderwijs aan hoogbegaafde leerlingen’ Plusklas</i>
Jaar	2012-2013
School	Violenschool
Betrokkenen	Directie, IB-ers, Plusklas leerkracht
Datum van opstellen	20 februari 2012

Voorwoord

Aanleiding:

Op de Violenschool is de schoolpopulatie zeer divers. De school ziet zowel leerlingen uitstromen naar het PrO als naar het VWO/gymnasium (zie bijlage voor exacte aantallen).

De Violenschool stelt zich tot doel onderwijs op maat te geven zowel aan leerlingen van wie prestaties naar beneden uitvallen als leerlingen van wie prestaties naar boven opvallen. De laatste genoemde groep vraagt om specifieke onderwijsbehoeften om onderpresteren en gedragsproblemen te voorkomen.

Door met groepsplannen te werken, waarin het aanbod wordt gepland voor de basis-, de weer- en de meergroep wordt voor een groot gedeelte aan deze behoeften tegemoet gekomen.

Om tegemoet te komen aan de onderwijsbehoeften van meer- en hoogbegaafde leerlingen is er al een aantal jaar een plusklas op school. In deze groep werken de leerlingen met ‘gelijkgestemden’ aan uitdagende opdrachten die hen leren te leren, leren te plannen en uitdagen om te onderzoeken. Daarnaast is er aandacht voor hun sociaal emotionele ontwikkeling.

De leerlingen worden middels het Digitale Protocol Hoogbegaafdheid toegelaten tot de plusklas en/of middels een IQ onderzoek (IQ hoger dan 130).

Het samen zijn en het samenwerken met medeleerlingen (iets waar deze leerlingen in de klas meestal minder mee te maken hebben) die op hetzelfde denkniveau functioneren heeft een positieve invloed op de sociaal emotionele ontwikkeling en op de cognitieve prestaties.

De ouders van deze leerlingen zijn zeer positief over de invloed van het deelnemen aan de groep en geven aan dat deze het welbevinden van hun kind ten goede komt. Mede door deelname aan de groep is het mogelijk om de Violenschool te blijven bezoeken en niet uit te wijken naar b.v. een Leonardoschool.

Uit ons ondersteuningsprofiel (voorheen zorgprofiel) van november 2011 komt naar voren dat we een ‘smalle zorgschool’ zijn. De Violenschool wil zich blijven profileren in het onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen middels de plusklas en is eventueel bereid deze plusklas ook open te stellen voor leerlingen van andere scholen uit het Openbaar Onderwijs.

<i>Beleidsterrein</i>	<i>Plusklas</i>
Verbeterpunt (wat)	Profilering van de Violen school d.m.v. gestructureerd en kwalitatief onderwijs aan meer- en hoogbegaafde leerlingen in de vorm van een schoolbrede plusklas die ook leerlingen van andere scholen uit het Openbaar Onderwijs toelaat
Gewenste situatie (doel)	Een kwalitatief goed georganiseerde plusklas, met aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
Activiteiten (hoe)	<p>1x per week een dagdeel plusklas groep 1 – 2 1x per week een dagdeel plusklas groep 3 t/m 5 1x per week een dagdeel plusklas groep 6 t/m 8</p> <p>Afnemen DHH protocol of een intelligentieonderzoek Oudergesprekken mbt begeleiding van de leerling Opstellen begeleidingsplan Evalueren begeleidingsplan leerlingen en vervolg afspreken</p> <p>Vorbereiden aanbod plusklas</p>
Betrokkenen	Leerkrachten groepen 1 t/m 8 IB-er's groepen 1 t/m 8 Plusklas leerkracht Ouders plusklas leerlingen Leerlingen Directie
Periode (wanneer)	Schooljaar 2012 – 2013
Eigenaar (wie)	IB + plusklas leerkracht
Kosten	1,5 dag per week
Evaluatie (wanneer)	Opstellen en evalueren begeleidingsplan leerling Gegevens uitstroom leerlingen evalueren
Borging (hoe)	Opstellen, evalueren en aanscherpen draaiboek/protocol plusklas Opnemen in schoolbeleid onderwijs op maat