

# Bijlage I: Overzicht planning- en controlcyclus

## Verbinding beleid - resultaten

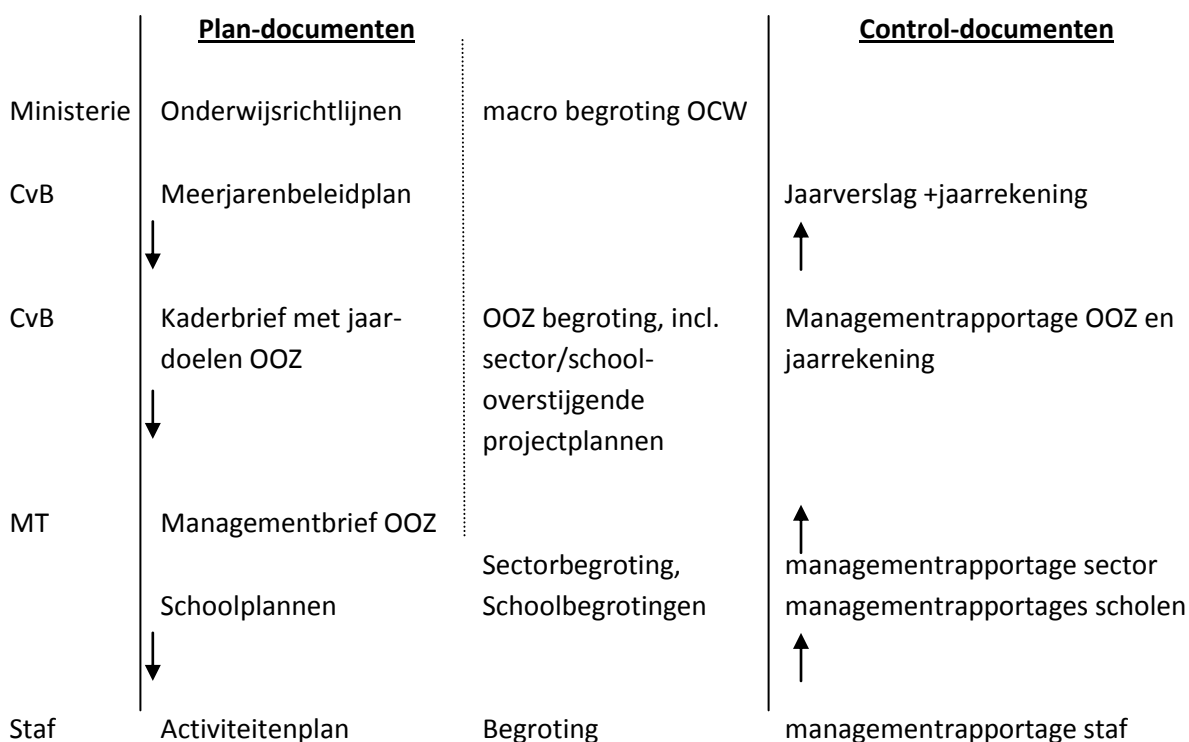
Met een periodiciteit van 4 jaar wordt door het Openbaar Onderwijs Zwolle & Regio meerjarenbeleidplannen opgesteld.

De inrichting van de Planning & Control cyclus (P&C cyclus) geeft invulling aan het verbinden van operationele resultaten aan realisatie van beleid.

P&C cyclus omvat een geheel van activiteiten dat duidelijk maakt wat er moet gebeuren in een bepaalde periode (planning), de rapportage daarover en het afleggen van verantwoording over de behaalde resultaten aan het management (control).

## Huidige cyclus

De P&C cyclus bij OOZ kan in de huidige situatie als volgt worden weergegeven:



## Planning

Het Ministerie van OCW maakt kenbaar wat de te stellen eisen zijn aan het onderwijs. In het schema zijn die eisen opgenomen in de zogeheten onderwijsrichtlijnen. Deze richtlijnen kennen een grote mate van stabiliteit in de tijd gezien. OCW maakt ook een onderwijsbegroting aan (miljoenennota op Prinsjesdag), welke jaarlijks wordt vastgesteld en waaruit de bekostiging van het onderwijs volgt.

Het CvB stelt jaarlijks een kaderbrief op, in de lijn van het meerjarenbeleid.

De elementen uit de kaderbrief passen binnen de algemene onderwijsrichtlijnen en benoemen vooral de specifieke aandachtspunten/speerpunten voor OOZ voor het komende jaar. De kaderbrief bevat vooral organisatiedoelen (organisatie, leerlingenontwikkeling, personeelsontwikkeling, onderwijsontwikkelingen, huisvesting en overige zaken) en in beperkte mate financiële kaders (o.a. sluitende begroting).

De MT-leden benoemen de activiteiten voor komend jaar voor hun eigen sector/scholen in een managementbrief en stellen samen met de afdeling financiën een begroting op. De schoolbegroting wordt per sector gebundeld.

Het geheel van sectorbegrotingen en managementbrieven leidt tot een integrale OOZ begroting. In die begroting is natuurlijk ook een plaats ingeruimd voor school- of sectoroverstijgende projecten. Deze projecten geven inhoud en stimulans aan organisatiebrede ontwikkelingen, waarbij een schooloverstijgende benadering betere kansen biedt op het realiseren van organisatiedoelen.

Gewenste ontwikkelingen over sectoren heen worden gefinancierd vanuit een organisatiebudget voor strategische ontwikkelingen.

## *Control*

Aan de control-kant wordt door de MT-leden een verantwoording per 4 maanden opgesteld, onderbouwd met financiële en personele informatie. De verantwoording gaat in op de aandachtsgebieden uit de kaderbrief:

1. Organisatie, samenhang tussen de onderdelen van OOZ, wijze waarop kernwaarden van OOZ worden vormgegeven en verwachtingen ten aanzien van stafafdelingen.
2. De leerlingenaantallen;
3. Personeel, gevolgen van ontwikkelingen in leerlingenaantallen voor personeel, gevolgen van de functiemix, professionalisering personeel en ontwikkeling ziekteverzuim;
4. Onderwijs, gewenste onderwijsprestaties, positie in de markt, relatie met inspectie; Onderwijskundige zaken: eigen projecten, relatie met OOZ onderwijsprojecten (actief in burgerschap, hoogbegaafden, etc.);
5. onderwijsprogrammatische zaken van de school: realisatie urennorm;
6. Huisvesting, noem hier ontwikkelingen in de huisvesting;
7. Overige zaken.

De managementrapportage wordt besproken tussen MT-lid en CvB en zo vindt toetsing plaats van de gerealiseerde/verwachte ontwikkelingen aan de gewenste ontwikkelingen.