



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Vaste commissie OCW
T.a.v. mevrouw A. Wolbert
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 2 juni 2015

Kenmerk:
2015.031115

Onderwerp:
Debat over recht op doordecentralisatie onderwijshuisvesting
primair onderwijs



Geachte mevrouw Wolbert,

Wij vragen uw aandacht voor een aantal aspecten in het beleid rond onderwijshuisvesting voor het primair onderwijs. Bij het debat over de overheveling van het buitenonderhoud in het primair onderwijs op 12 februari 2014 heeft Uw Kamer gevraagd om een onderzoek naar de mogelijkheid van een recht op doordecentralisatie van de huisvestingsverantwoordelijkheid. In zijn brief aan u van 10 februari jl. geeft staatssecretaris Dekker aan hier geen voorstander van te zijn, wij zijn hier teleurgesteld over.

Recht op volledige doordecentralisatie

Als belangrijkste argument tegen het recht op volledige doordecentralisatie meldt de staatssecretaris dat het zou leiden tot cherry-picking en dat het ongelijkheid zou bevorderen. Beide argumenten zijn niet gebaseerd op onderzoek of feiten. Van cherry-picking is geen sprake. Het is voor besturen veelal aantrekkelijker om een ouder gebouw over te nemen. De boekwaarde van een ouder gebouw is lager dan die van een nieuwer gebouw en geeft daardoor meer ruimte om keuzes te maken. Juist het overnemen van nieuwe gebouwen levert geen meerwaarde op voor besturen. Daarnaast zorgt het huidige huisvestingsbeleid juist voor ongelijkheid. Uitname uit het Gemeentefonds van de zogenaamde Bumagelden van € 256 miljoen maken de verschillen eerder groter dan kleiner. Niet alleen tussen gemeenten maar ook binnen gemeenten zijn er grote verschillen, niet zelden als gevolg van de politieke keuzes van gemeenten.



Afhankelijkheid

In het huidige stelsel zijn schoolbesturen te veel afhankelijk van de welwillendheid van gemeentebesturen. Zij kunnen daardoor niet alleen hun verantwoordelijkheid voor gezondheid en veiligheid van leerlingen en personeel niet altijd waarmaken, maar ook staat daardoor de kwaliteit van het onderwijs voortdurend onder druk. Schoolbesturen hebben nu slechts twee mogelijkheden. Zij kunnen een aanvraag indienen via de verordening, waarbij zij afhankelijk zijn van gemeentelijke beleidskeuzes en de beschikbare middelen alsmede de concurrentie met andere besturen, of zij opteren voor doordecentralisatie. Voor het al dan niet honoreren daarvan zijn zij weer geheel afhankelijk van de gemeente. Een versterkte en – daardoor dus meer gelijkwaardige onderhandelingspositie van schoolbesturen - zal de kwaliteit van de huisvesting zeer ten goede komen.

Een integraal huisvestingsplan (IHP) kan een krachtig alternatief zijn. Dat heeft echter op dit moment nog geen juridische status, waardoor het schoolbesturen in de praktijk ook geen zekerheid biedt. In de afgelopen maanden zijn veel schoolbesturen geconfronteerd met het inkorten of zelfs intrekken van dergelijke plannen. Wij pleiten ervoor het IHP wel een juridische status te geven, waardoor ook hier meer rechtszekerheid ontstaat voor de schoolbesturen. Op deze wijze ontstaat er dus een derde juridische mogelijkheid om de huisvesting binnen een gemeente vorm te geven.

Wij vragen de Tweede Kamer:

- Het integraal huisvestingsplan (IHP) een juridische status te geven.
- Het primair onderwijs een versterkte positie te geven bij doordecentralisatie. De PO-Raad is op dit moment geen voorstander van volledige landelijke doordecentralisatie. Wel willen we lokaal maatwerk bevorderen door de verhouding met de gemeenten te verbeteren.
- Te pleiten voor een onderzoek naar de vraag hoe volledige doordecentralisatie van de verantwoordelijkheid voor huisvesting vorm kan krijgen.

Kinderen laten leren. Dat is de maatschappelijke opdracht voor het primair onderwijs. Ons streven is dat elk kind zich maximaal kan ontwikkelen. Het gaat ons om de leerling. De school is een belangrijke plek voor de ontplooiing van die leerling. De kwaliteit van het schoolgebouw is daarbij van essentieel belang. Verschillende onderzoeken hebben aangetoond dat er relatie is tussen de kwaliteit van het binnenklimaat en de prestaties van leerlingen en leerkrachten. Wij hopen dan ook dat u bovenstaand mee wil nemen in uw overwegingen.

Met vriendelijke groet,



Rinda den Besten
Voorzitter PO-Raad