

Observatie-instrument Interview

Naam:

Datum:.....

.....
.....

GENRE-KENMERKEN

- (1) ●-----●
- | | | |
|---|--|--|
| Leerling vertelt niet wat de aanleiding is voor het interview | Leerling vertelt impliciet wat de aanleiding is voor het interview | Leerling vertelt duidelijk wat de aanleiding is voor het interview |
|---|--|--|
- (2) ●-----●
- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| Leerling vraagt alleen naar feiten | Leerling vraagt naar feiten en af en toe naar meningen/ideeën | Leerling vraagt vooral naar meningen/ideeën |
|------------------------------------|---|---|
- (3) ●-----●
- | | | |
|--|--|---|
| Leerling vraagt nooit door op het antwoord | Leerling vraagt af en toe door op het antwoord | Leerling vraagt regelmatig door op het antwoord |
|--|--|---|
- (4) ●-----●
- | | | |
|---|--|--|
| Vragen hangen meestal niet samen met het doel van het interview | Vragen hangen soms niet samen met het doel van het interview | Vragen hangen samen met het doel van het interview |
|---|--|--|
- (5) ●-----●
- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Leerling leest vragen voor | Leerling leest vragen soms voor | Leerling leest vragen niet voor |
|----------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
- (6) ●-----●
- | | | |
|--------------------------------------|---|---|
| Leerling sluit het interview niet af | Leerling sluit het interview enigszins onduidelijk af | Leerling sluit het interview duidelijk af |
|--------------------------------------|---|---|

Algemene TAALGEBRUIKSKENMERKEN

