

## Onderzoeken van de eigen kwaliteit

### Inleiding

- Kwaliteitsaanpak Conexus
- Aansluiten bij eigen verbeteraanpak
- Zelfevaluatie als onderdeel van kwaliteitszorg

## Doelen observeren

Leren observeren van het Pedagogisch en didactisch handelen (PDH)

Het gaat om:

- Een systematische manier van waarnemen (hanteren van de kijkwijzer);
- Duiden wat je ziet;
- Verbanden leggen tussen PDH en andere aspecten (b.v. resultaten);
- *Zoeken naar verklaringen en oorzaken van achterblijvende resultaten*
- *Formuleren van verbeterplan*
  
- Rol van de observator

## Doelen vervolg: Wat heb je eraan?

- Inhoud geven aan 'onderwijskundig leiderschap' →
- Focus op het primaire proces
- Data vormen basis voor:
  - Beleid
  - Verbeteren van kwaliteit personeel
  - Implementatie
  - Borging



# Opbouw bijeenkomst

- Achtergronden goede resultaten
- Trainen met kijkwijzer

## Perspectief

Vanuit de leerlingresultaten stel je jezelf 'hoe komt het dat..'-vragen op het niveau van de school, de (jaar)groep, en de leerling

Bijv. Hoe komt het dat in groep 6 de leerlingen met een A score in vaardigheidsscore zijn gedaald tussen het M- en E- moment van de toets Rekenen-Wiskunde?

Wat zou je doen om deze vraag te beantwoorden?

## Goede resultaten: de basis

Knoppen om aan te draaien →

- Pedagogisch-didactisch handelen (zie Kijkwijzer)
- Leerstofaanbod
- Leertijd
- Leerlingenzorg
- Conditie:
  - onderwijskundig leiderschap,
  - kwaliteitszorg
  - professionele cultuur

*Uitgangspunt: de leraar en de schoolleiding maken het verschil!!!*

## Schoolleiding maakt het verschil

Wie: alleen of samen? → Duidelijkheid over taken en verantwoordelijkheden

Wat: *gedeelde visie, uitdagen/stimuleren, ondersteuning*

- Hoge verwachtingen
- Heldere doelen in termen van leerkrachthandelen
- Controle op nakomen afspraken
- Elkaar aanspreken,
- Stimuleren dat leraren verantwoordelijkheid nemen voor eigen handelen en elkaars handelen
- Team medeverantwoordelijk/eigenaar maken (laten zijn: participatie)
- Individueel, maar vooral collectief leren

Voorbeeldfunctie directie!



## **Aan de slag**

- Uitdelen kijkwijzer Conexus
- 5 minuten bekijken
- Toelichten indicatoren
- Uitwisselen eerste ervaringen scholen met kijkwijzer

Videofragment: inoefenen, eerste aanzet



## Onderbouwing indicatoren

- Normering
- SBL-competenties
- Resultaten van schooleffectiviteitsonderzoek : wat werkt?
- Voormalig Inspectiekader (uitgebreide versie, basis is meta-analyse van Scheerens over 'wat werkt')



## Rol observator

- Hoe ga je in gesprek met leerkrachten?

[http://www.youtube.com/watch?v=\\_tUaHxNzjxl&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=_tUaHxNzjxl&feature=player_embedded)

- Afstand en nabijheid → objectiviteit?