

## Observatie-instrument voor het Overleg | *de groep*

Namen leerlingen:..... Datum: .....

.....  
 .....

- |   |   |  |
|---|---|--|
| (1)   | ●-----●-----●   |  |
| Aan begin van het overleg wordt het onderwerp niet vastgesteld        | Onderwerp wordt vastgesteld, maar is niet geheel duidelijk                            | Aan begin van het overleg wordt het onderwerp vastgesteld                |
| (2)   | ●-----●-----●   |  |
| Leerlingen reageren niet op elkaars ideeën                            | 1F<br>Leerlingen reageren soms op elkaars ideeën, maar laten ook kansen liggen        | Leerlingen reageren op elkaars ideeën (bespreken, aanvullen, doorvragen) |
| (3)   | ●-----●-----●   |  |
| Eén leerling brengt ideeën/voorstellen in                             | Enkele leerlingen brengen ideeën/voorstellen in                                       | Alle leerlingen brengen ideeën/voorstellen in                            |
| (4)   | ●-----●-----●   |  |
| De inbreng van de leerlingen is ongelijkwaardig verdeeld              | De inbreng van de leerlingen is enigszins ongelijkwaardig verdeeld                    | Alle leerlingen hebben een gelijkwaardige inbreng                        |
| (5)   | ●-----●-----●   |  |
| Niemand neemt gespreksleiderstaken                                    | Een of enkele personen nemen gespreksleiderstaken                                     | Gespreksleiderstaken worden min of meer gelijk over de groep verdeeld    |
| (6)   | ●-----●-----●   |  |
| Er worden geen afspraken gemaakt                                      | 1F<br>Er worden wel afspraken gemaakt, maar die zijn niet altijd concreet / duidelijk | Er worden concrete afspraken gemaakt                                     |
| (7)   | ●-----●-----●   |  |
| Er worden geen aantekeningen gemaakt                                  |   | Er is een notulist die aantekeningen maakt                               |
| (8)   | ●-----●-----●   |  |
| Leerlingen blijven niet bij het onderwerp, maar dwalen voortdurend af | Leerlingen dwalen af en toe af  | Leerlingen blijven bij het onderwerp                                     |



