

# HANDREIKING SCHOOL ADVIES

Elk jaar maken ongeveer 190.000 leerlingen de overstap van het primair (po) naar het voortgezet onderwijs (vo). Scholen voor primair onderwijs geven alle schoolverlaters een advies over het best passende vervolg in het voortgezet onderwijs. Als gevolg van de nieuwe wetgeving rondom de verplichte eindtoets heeft het schooladvies vanaf schooljaar 2014-2015 een centrale plaats bij de toelating tot het voortgezet onderwijs. Mede daarom is een goede kwaliteit van het schooladvies van toenemend belang.

In deze handreiking staan de belangrijkste overwegingen bij het opstellen en evalueren van het schooladvies. PO-Raad en VO-raad willen hiermee scholen ondersteunen bij het opstellen van het schooladvies voor de leerlingen. Ongetwijfeld werkt u in de praktijk al met veel van de aanbevelingen. Ze laten veel ruimte voor een eigen invulling op uw school en lokaal/regionaal in overleg met het voortgezet onderwijs.

Uit onderzoek blijkt dat het schooladvies een krachtige voorspeller is van de verdere schoolloopbaan in het voortgezet onderwijs. Volgens recent onderzoek van de Inspectie van het Onderwijs zit ongeveer 75% van de leerlingen in het derde leerjaar van het vo op een bij het advies passend onderwijstype.

Uitgebreide informatie over het schooladvies en veranderingen rond de overgang van het primair naar voortgezet onderwijs is te vinden op:

[www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl](http://www.nieuweregelingovergangpo-vo.nl)



Deze handreiking bestaat uit een aantal aanbevelingen die u kunt gebruiken bij het opstellen en evalueren van het schooladvies. De aanbevelingen zijn verdeeld in 4 categorieën:

## 1 BEPALEN EN ONDERBOUWEN SCHOOLADVIES

Welke factoren zijn van belang bij het opstellen van het schooladvies?

## 2 PROCEDURE

Welke stappen doorloopt u en met welke aspecten moet u rekening houden bij het opstellen van het advies?

## 3 COMMUNICATIE EN AFSTEMMING

Wat is van belang voor de communicatie en afstemming met ouders en voortgezet onderwijs?

## 4 EVALUATIE

Hoe kunt u de kwaliteit van uw adviezen in kaart brengen en verder verbeteren?

De aanbevelingen zijn gebaseerd op literatuurstudie en analyse van een vijftal praktijkvoorbeelden door onderzoeksinstituut ITS. Een uitgebreidere onderbouwing van de adviezen en de volledige rapportage van ITS kunt u downloaden via de website [www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl](http://www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl).

Op deze website vindt u eveneens uitgebreide informatie over de veranderingen rond de overgang van primair (po) naar voortgezet onderwijs (vo) als gevolg van invoering van de verplichte eindtoets en de zorgplicht passend onderwijs. De praktijkvoorbeelden op de website kunnen u inspireren of ondersteunen bij de invulling van uw eigen procedure.

Vooraf: De overgang van primair naar voortgezet onderwijs is een gezamenlijke verantwoordelijkheid. Het is belangrijk dat po en vo dit proces lokaal, regionaal of in de samenwerkingsverbanden samen vormgeven, vastleggen, uitvoeren en evalueren. Dat zorgt voor een betere overgang en een doorlopende ontwikkelijn voor leerlingen.

Het schooladvies heeft een centrale plaats bij de toelating tot het voortgezet onderwijs: in principe wordt een leerling geplaatst conform het schooladvies. Het voortgezet onderwijs mag een leerling (in overleg met ouders en leerling) desgewenst hoger plaatsen. Lager plaatsen kan alleen op verzoek van ouders en leerling.

# 1

## BEPALEN EN ONDERBOUWEN SCHOOLADVIES

- Adviseer vanuit hoge verwachtingen en wees alert op mogelijke onder advisering, vooral bij autochtone leerlingen met laagopgeleide ouders.
- Een goede onderbouwing van het advies wordt gevormd door de vaardigheidsscores begrijpend lezen en rekenen/wiskunde in groep 7 en 8.
- Gebruik daarnaast meerjarige systematisch vastgelegde observaties van onder meer sociaal-emotionele ontwikkeling, werkhouding en motivatie.
- Bij specifieke onderwijsbehoeften is aanvullende informatie nodig om het advies te bepalen en onderbouwen.

# 2

## PROCEDURE

- Stel een stappenplan (in ieder geval voor groep 7 en 8) en tijdpad op voor het tot stand komen van het advies waarin wordt vastgelegd wat, wanneer, door wie en op welke wijze wordt uitgevoerd.
- Leg vast wie betrokken is, wie coördineert en wie waarvoor verantwoordelijk is. De schoolleider draagt altijd de eindverantwoordelijkheid voor het schooladvies.
- Leg vast welke informatie wordt opgeslagen, hoe en waar dit gebeurt en wie toegang heeft. Houd daarbij rekening met de privacygevoeligheid van de gegevens.
- Leg vast hoe te handelen als ouders het niet eens zijn met het schooladvies en creëer mogelijkheden tot bemiddeling op bovenschools niveau.
- Verstrek vóór 1 maart aan alle schoolverlaters een (schriftelijk vastgelegd) enkelvoudig of dubbel advies en neem dit op in het onderwijskundig rapport.
- Heroverweeg het schooladvies bij een hogere score op de eindtoets en stel het advies indien nodig bij.
- Betrek schoolbestuur, samenwerkingsverband en voortgezet onderwijs bij het opstellen en vaststellen van de procedure.



# 3

## COMMUNICATIE EN AFSTEMMING

### Met het voortgezet onderwijs (vo)

- Initieer tijdig (eind groep 7 of begin groep 8) overleg met het vo over de overgang van leerlingen, in ieder geval voor leerlingen met specifieke ondersteuningsbehoeften.
- Maak afspraken met het vo over het uitbrengen van enkelvoudige en dubbele adviezen (maximaal twee leerwegen/schoolsoorten).
- Verstrek (in samenwerking met het vo) informatie aan het team over de verschillende onderwijstypen voortgezet onderwijs en de eisen die deze stellen.
- Realiseer 'warme' overdracht voor bij voorkeur alle leerlingen in aanvulling op eventuele communicatie via een digitaal systeem.

### Met ouders

- Start bij voorkeur in groep 6 met voorbereidende activiteiten richting ouders. Verstrek hen informatie over procedure en tijdpad en creëer voldoende overlegmomenten om het voorlopige en definitieve advies met hen te bespreken.
- Bied ouders voldoende begeleiding en ondersteuning bij de schoolkeuze: meer begeleiding en ondersteuning vergroot de kans dat ouders het advies opvolgen.
- Geef ouders op papier of digitaal inzage in het advies en de onderbouwing ervan.

# 4

## EVALUATIE

- Maak afspraken met het vo over welke informatie, wanneer en over welke periode (in ieder geval t/m het 3e leerjaar) door hen wordt teruggekoppeld.
- Evalueer de procedure en kwaliteit van de adviezen binnen school onder andere op basis van de gegevens die uit het vo worden teruggekoppeld.
- Spreek binnen school af wie verantwoordelijk is voor de evaluatie en hoe, wanneer en met wie deze plaatsvindt.
- Evalueer de procedure en kwaliteit van de adviezen niet alleen binnen school maar ook samen met het vo op lokaal of regionaal niveau of in de samenwerkingsverbanden.



De PO-Raad en de VO-raad hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om scholen, schoolbesturen en samenwerkingsverbanden te ondersteunen bij het realiseren van een soepele overgang van primair onderwijs naar voortgezet onderwijs. De leerling staat centraal bij deze overstap. Een goed advies voor een passende vervolgopleiding, een warme overdracht en een doorlopende leer- en ontwikkelingslijn staan hierbij voorop. Om dat alles te bewerkstelligen zijn een goede samenwerking tussen scholen, regionale afspraken en een zorgvuldige informatieoverdracht van groot belang.

Voor meer informatie: [www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl](http://www.nieuweregelgevingovergangpo-vo.nl).

