



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. mevrouw O.C. Tellegen
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 25 januari 2019

Kenmerk:
2019-168970/RdB



Onderwerp:
Reactie VO-raad en PO-Raad voor AO passend onderwijs
31 januari 2019



Geachte voorzitter van de Tweede Kamercommissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap,

Iedere leerling moet de kans krijgen zijn of haar talent te ontwikkelen. Ook als een leerling extra ondersteuning vraagt door een leer- en/of gedragsprobleem, een beperking of hoogbegaafdheid. Op 31 januari 2019 spreekt uw commissie over passend onderwijs. De VO-raad en PO-Raad willen graag aandacht vragen voor het volgende:

Met passend onderwijs hebben schoolbesturen sinds 2014 de opdracht gekregen om een leerling passende ondersteuning te bieden, zo nodig op een andere school (zorgplicht). Anno 2019 krijgen veel leerlingen een passend aanbod, toch zijn wij nog niet tevreden. Zo wachten nog steeds teveel leerlingen thuis op een passende plek in het (speciaal) onderwijs en is er soms sprake van hoge reserves. Als sectorraden voor po en vo willen we hierover graag met de leden van uw commissie én met stakeholders – (vertegenwoordigers van) ouders en personeel – in gesprek om ook met uw inbreng dit jaar de balans op te maken van 5 jaar passend onderwijs.

Besluiten ledenvergaderingen

De PO-Raad en de VO-raad hebben, mede n.a.v. uitspraken van uw Kamer en het regeerakkoord, gesprekken met hun leden gevoerd. Naar aanleiding van die gesprekken hebben de leden van de PO- en VO-raad in november 2018 het volgende besloten:

1. We realiseren onafhankelijkheid in het toezicht op het samenwerkingsverband, in de vorm van minimaal één onafhankelijk lid. Dit lid kan er op toezien dat het maatschappelijk belang in het samenwerkingsverband gediend wordt.
2. We spreken onze leden aan bij onnodig hoge, niet-verantwoorde financiële reserves.
3. We versterken de transparantie en horizontale verantwoording met een doorontwikkeling van het Dashboard Passend onderwijs.



4. We gaan in gesprek over de weeffouten in de wet passend onderwijs en verbetermogelijkheden, waaronder ook de toekomst van de samenwerkingsverbanden.

Graag lichten wij deze zaken hieronder toe.

1. Governance: Onafhankelijkheid in het toezicht

Om gevolg te geven aan een wens van de meerderheid van de Tweede Kamer hebben de leden van de PO-Raad en VO-raad met elkaar afgesproken dat elk toezichthoudend orgaan van een samenwerkingsverband tenminste één onafhankelijk lid aanstelt. Een onafhankelijk lid in het toezichthoudend orgaan kan het maatschappelijk belang een meer prominente plek geven in de besluitvorming van het samenwerkingsverband.

2. Verantwoording: Reserves (en late correcties rijksbijdrage)

Wij vinden het belangrijk dat de financiën voor passend onderwijs zo veel mogelijk bij de leerlingen terecht komen. Samenwerkingsverbanden dienen daartoe een verantwoorde en doelmatige organisatie in stand te houden met daarbij passende reserves. In de praktijk weten samenwerkingsverbanden steeds beter een gezonde financiële huishouding te voeren, hoewel het eigen vermogen hoger kan uitvallen onder andere doordat de rijksbijdrage hoger uitvalt door late correcties. Uit een enquête van de samenwerkingsverbanden (december 2018) blijkt dat 95% van de samenwerkingsverbanden die hebben gereageerd (n=95) hun vermogenspositie heeft onderzocht door een risico-inventarisatie uit te voeren.

Samenwerkingsverbanden kunnen op basis van deze risico-inventarisatie een weloverwogen keuze maken voor reserves als voorziening voor de toekomst. Tegelijkertijd zijn er ook samenwerkingsverbanden met onverantwoord hoge reserves. We gaan deze samenwerkingsverbanden hierop aanspreken. De PO-Raad en VO-raad werken, in afstemming met OCW en Inspectie, een bandbreedte uit voor een maximale reserve.

3. Transparantie: Dashboard passend onderwijs

Om belanghebbenden meer inzicht te geven in het functioneren van de samenwerkingsverbanden, wordt het Dashboard Passend onderwijs doorontwikkeld tot een publiektoegankelijke website. Hierin geven samenwerkingsverbanden onder andere aan hoe de bestuurlijke samenwerking is ingericht en hoe de financiële middelen doelmatig besteed worden.

4. Evaluatie: Open gesprek over passend onderwijs

Ondanks goede zaken die het stelsel heeft gebracht, zijn er zeker ook verbeterpunten. Ons uitgangspunt is dat ons onderwijs zo inclusief mogelijk moet zijn en dat om dit mogelijk te maken er zoveel mogelijk geld bij de leerlingen terecht dient te komen. Vanuit deze ambitie voeren wij daarom, in aanloop naar de evaluatie van Passend Onderwijs 2014-2020, in onze achterban het gesprek over het stelsel.

Zoals eerder in deze brief genoemd willen we daar met de Kamer over doorpraten. Om uw input en ideeën mee te nemen in de gesprekken met onze achterban en stakeholders nodigen wij u binnenkort uit voor een gesprek.

Hoogachtend mede namens de samenwerkingsverbanden po en vo,



Rinda den Besten
Voorzitter PO-Raad



Paul Rosenmöller
Voorzitter VO-raad

N.B. In de bijlage vindt u een aantal praktijkvoorbeelden, waarin beschreven wordt hoe de thema's uit deze brief uitwerking krijgen in het veld.