



Tweedaagse passend onderwijs

15 en 16 oktober 2015, Ermelo

Noaberschap Meesterschap Partnerschap

***Voor directeuren, directeur-bestuurders, coördinatoren
en stafmedewerkers van samenwerkingsverbanden
passend onderwijs PO, hun belangrijke partners
(max. 5 per SWV) en overige genodigden***

Programma Tweedaagse PO-Raad 15 en 16 oktober 2015

Donderdag 15 oktober 2015

- 08.30 Inloop, aanmelding
- 09.30 Welkom en actualiteiten door [Dick Rasenberg](#).
- 09.35 [Marieke Dekkers en Marja van Leeuwen](#) (Koers VO en Helmond-Peelland VO) ⓘ
- 09.45 [Keynote speaker Paul Frissen 'Van organisatie naar inspiratie en partnerschap'](#) ⓘ
- 10.45 Pauze
- 11.00 Uitwerking: gesprek over de bestuurlijke vraagstukken bij u thuis
- 12.00 Lunchbuffet en netwerken
- 13.15 Ronde 1 'informatieworkshops' en ronde 1 'verdiepende workshops' (tot 14.45)
- 14.20 Ronde 2 'informatieworkshops'
- 14.50 Ronde 2 'verdiepende workshops' (tot 16.20)
- 15.25 Ronde 3 'informatieworkshops'
- 16.25 Napraten en borrel
- 18.30 Dinerbuffet
- 20.30 Avondprogramma: een goed gesprek over passend onderwijs ([poster met handreiking](#)) - Marc Dullaert, Kinderombudsman ⓘ

Vrijdag 16 oktober 2015

- 08.30 Inloop, aanmelding
- 09.30 Opening door [Dick Rasenberg en Rinda den Besten](#).
- 09.45 [Keynote spreker: Erik Dannenberg 'Kansen voor transformatie'](#) ⓘ
- 10.45 Pauze
- 11.00 Uitwerking: transformeren doe je zó
- 12.00 Lunchbuffet en netwerken
- 13.15 Ronde 1 'informatieworkshops' en ronde 1 'verdiepende workshops' (tot 14.45 uur)
- 14.20 Ronde 2 'informatieworkshops'
- 14.50 Ronde 2 'verdiepende workshops' (tot 16.20)
- 15.25 Ronde 3 'informatieworkshops'
- 16.25 Einde

In onderstaand schema staat achter de titel een ⓘ. Door op die ⓘ te klikken komt de workshopomschrijving te voorschijn. Het is uiteraard ook mogelijk om het programmaboekje in zijn geheel te printen.

Programma workshops donderdag 15 oktober 2015

Workshop	Door	Donderdag 15 oktober 2015				
		Verdiepend		Informatief		
		13.15-14.45	14.50-16.20	13.15-14.15	14.20-15.20	15.25-16.25
De leraar 'ontzorgd': de bijdrage die de jeugdgezondheidszorg kan leveren aan het leren van kinderen <i>Partnerschap JGZ en onderwijs</i> ⓘ	Yvonne van Herwaarden (Nederlands Centrum Jeugdgezondheid) en Marij Bosdriesz (PO-Raad)		V7			
Aandacht voor hoogbegaafdheid binnen passend onderwijs <i>Partnerschap tussen samenwerkingsverbanden, scholen en experts</i> ⓘ	Desiree Houkema (SLO) en Tijn Koenderink (Novilo) & praktijkvoorbeeld	V2	V8			
Meer rendement van een onderwijszorgarrangement <i>Partnerschap tussen onderwijs en gemeenten</i> ⓘ	Paul Nota & Vincent Fafieanie (Nederlands Jeugd Instituut)	V4	V10			
Ouders in een goed gesprek met school <i>Partnerschap tussen school en ouders</i>	Peter Hulsen, Marieke Boon (Ouders en Onderwijs) & ouders	V6	V12			
Iedere peuter op de juiste plek: een praktijkvoorbeeld <i>Partnerschap tussen onderwijs en voorschoolse voorzieningen</i>	Astrid Ottenheym (samenwerkingsverband Noord-Kennemerland) & Eric Heymans (Parlan Jeugdhulp)			I1		
Thuiszitten, dat wil geen kind <i>Partnerschap onderwijs en leerplicht</i> ⓘ	Carry Roozmond (Ingrado)			I2		I27
De onderwijszorgconsulenten in actie voor leerlingen en ouders <i>Ondersteuning van ouders en scholen</i>	Aischa Trokasti en Angele Jehee (onderwijszorgconsulenten)			I3	I16	I28
Privacy en gegevensuitwisseling	Irene Voskamp (AEF) en Hans Versteeg (VNG)			I4	I17	I29
De coördinator passend onderwijs op school ⓘ (professionalisering intern begeleider en directeur)	Dolf van Veen (NCOJ) en José Dankers (Inschoolacademie)			I7	I20	I32
Samen sterk: Samenwerkend SBO en SO geven het SWV extra kracht voor kinderen <i>Partnerschap tussen regulier onderwijs, SBO en SO</i> ⓘ	Stef de Waard (SBO de Tender) & Louise Bos (SO Antoniuschool)			I8	I21	I33

Het INFORMATIE-lab <i>Partnerschap in communicatie met ouders-live</i>	Mark Weghorst (Ouders en Onderwijs) & Maaïke Huisman (samenwerkingsverband Westfriese Knoop)				I23	
Het OPP als kans voor samenwerking: werken met het groeidocument ⓘ <i>Partnerschap binnen het samenwerkingsverband</i>	Lotte Raat (onderwijsadviseur SWV Amsterdam-Diemen) & uitvoeringspartner					I37
Samenwerken voor kinderen met ernstig enkelvoudige dyslexie <i>Partnerschap tussen gemeenten, samenwerkingsverband en aanbieders van EED-zorg</i> ⓘ	Denis Koets (Edventure)					I38
Basisondersteuning: een werkbaar definitie of tekentafelbegrip? Partnerschap in het samenwerkingsverband ⓘ	Jasper Puttenstein (samenwerkingsverband Passenderwijs)				I14	

Programma workshops vrijdag 16 oktober 2015

Workshop	Door	Vrijdag 16 oktober 2015				
		Verdiepend		Informatief		
		13.15-14.45	14.50-16.20	13.15-14.15	14.20-15.20	15.25-16.25
Ondersteuningstoewijzing in de praktijk <i>Partnerschap tussen samenwerkingsverbanden</i> ⓘ	Marij Bosdriesz (PO-Raad) & een samenwerkingsverband	V13				
SamenWerken <i>Partnerschap samenwerkingsverbanden passend onderwijs en cluster 2</i> ⓘ	Gerda Egtberts (Siméa) en vertegenwoordigers namens de instellingen cluster 2	V14				
Het samenwerkingsverband: leiderschap 3.0 ⓘ <i>Professionalisering voor directeur-bestuurders</i>	Luuk van Aalst (SWV IJssel Berkel)	V16	V23			
Waar moet ik zijn voor 'de zorg'? <i>Ondersteuning bij het vinden van de juiste route</i> ⓘ	Dominique van der Elst (ministerie van OCW) & VWS	V17	V24			
Goede wijn behoeft geen krans... maar kwaliteit is er niet zomaar	Aleid Schipper (KPC-Groep)	V18	V25			
Governance: rollen en gedrag <i>Bestuurlijk partnerschap in het samenwerkingsverband</i>	Floor Wijnands (inspectie) & Alinda van Bruggen (WagenaarHoes)		V21			
Doorzettingsmacht en zorgplicht <i>Bestuurlijk partnerschap</i>	Dick Rasenberg (PO-Raad)			I41		
Inkoop jeugdhulp door gemeenten	Geert Schipaanboord (VNG)			I40	I48	I55
Bureaucratie: ondersteunen wij het systeem, of ondersteunt het systeem ons?	Marit Lüschen (Kafka-brigade)			I42	I49	I56

Financiën, verantwoording en de jaarrekening 2015 ⓘ	Jiska Riphagen (ministerie OCW) en Reinier Goedhart (PO-Raad)			I44	I51	I58
De beste stuurlied.....hebben een dashboard Livegang <i>Dashboard passend onderwijs en de AOJmonitor</i>	Rob Naarden (PO-Raad) en Bas Wijnen (NJI)				I52	I59
Passend onderwijs en residentiele voorzieningen ⓘ	Be Keizer en Albert Boelen (PO-Raad)			I46		I60

Tweedaagse PO-Raad 15 en 16 oktober 2015

▪ Opening 15 oktober 2015

Marieke Dekkers en Marja van Leeuwen (Koers VO en Helmond-Peelland VO)

De opening van deze tweedaagse in het teken van partnerschap wordt verzorgd door één van de belangrijkste partners van het primair onderwijs: het voortgezet onderwijs. Marieke Dekkers is lid van het college van bestuur van samenwerkingsverband Koers VO in Rotterdam, Marja van Leeuwen is directeur van samenwerkingsverband Helmond-Peelland PO. [Ga terug](#)

▪ Keynote speaker

Keynote speaker Paul Frissen 'Van organisatie naar inspiratie en partnerschap' – 15 oktober 2015

Paul Frissen is decaan en bestuursvoorzitter van de Nederlandse School voor Openbaar Bestuur te 's-Gravenhage (NSOB), hoogleraar Bestuurskunde aan de Universiteit van Tilburg en lid van de Raad voor Maatschappelijke Ontwikkeling (RMO).

Hij zal een verfrissende blik werpen op de bestuurlijke context en vraagstukken daarin rond passend onderwijs.

Na de lezing van Paul Frissen vindt in subgroepen een gesprek plaats over wat er bij 'u thuis in het samenwerkingsverband' speelt rond bestuur en beleid.

[Ga terug](#)

▪ Avondprogramma 15 oktober 2015: een goed gesprek over passend onderwijs

Gast: Marc Dullaert, Kinderombudsman

Op de donderdagavond van de tweedaagse zijn de directeuren van de samenwerkingsverbanden Primair Onderwijs 'onder elkaar'. Een uitgelezen moment om met elkaar het goede gesprek te voeren over de kansen van passend onderwijs ("doen we de goede dingen en doen we de dingen goed voor kinderen en ouders"), de rol van de samenwerkingsverbanden daarbij en hun positie in het veld. We zijn vereerd Marc Dullaert te mogen verwelkomen als gast en inleider voor dit gesprek.

Marc Dullaert (1963) is de eerste Kinderombudsman van Nederland. Kinderombudsman is een ambt dat wordt toegekend door de Tweede Kamer. Marc Dullaert studeerde Theologie in Amsterdam en behaalde in 1988 zijn licentiaat Sociale Wetenschappen/Communicatiewetenschap aan de Katholieke Universiteit Leuven. In 1996 behaalde hij zijn MBA bij Nijenrode University in Breukelen. [Ga](#)

[terug](#)

▪ Keynote speaker

Keynote speaker Erik Dannenberg 'Kansen voor transformatie' – 16 oktober 2015

Erik Dannenberg (1964) was van 2005 tot 2014 wethouder in de gemeente Zwolle. In diverse periodes behartigde hij binnen het college onder andere de portefeuilles welzijn en zorg, jeugd en publieke gezondheid. Hij was bestuurslid binnen de Vereniging Nederlandse Gemeenten en voorzitter van de onderhandelingsdelegatie met de staatssecretarissen Van Rijn en Teeven inzake de nieuwe Wmo en de nieuwe Jeugdwet. Op dit moment is Dannenberg projectleider 'Speciaal onderwijs in de transitie'. Hij adviseert een gezamenlijke stuurgroep van PO-Raad, VO-raad, LECSO en het ministerie van OCW. In zijn lezing zal Erik Dannenberg passend onderwijs plaatsen in een bredere context en in samenhang met andere ontwikkelingen die ook in andere domeinen te zien is (denk aan de zorg, arbeidsmarkt en de vraagstukken waar de gemeente). Hij zal u inspireren met een verhaal over de kansen van de transformatie vanuit passend onderwijs. Na deze lezing vindt er een creatieve verwerkingssessie in subgroepen plaats.

[Ga terug](#)

Workshops donderdagmiddag 15 oktober 2015

De leraar 'ontzorgd': de bijdrage die de jeugdgezondheidszorg kan leveren aan het leren van kinderen

Partnerschap onderwijs en jeugdgezondheidszorg

Yvonne van Herwaarden (Nederlands Centrum Jeugdgezondheid) en Marij Bosdriesz (PO-Raad)

Leraren zijn uiteraard dé deskundige als het gaat om het leren van kinderen. Zij zijn ook regelmatig de eersten die signaleren dat een leerling niet lekker in zijn/haar vel zit, of dat er thuis iets speelt. Op dat moment hebben zij een partner nodig die hen op dit vlak 'ontzorgd'. In deze workshop zet een belangrijke partner van het onderwijs, de jeugdgezondheidszorg, uiteen wat de meerwaarde kan zijn van de JGZ voor schoolteams, leraren, leerlingen en ouders. Deze workshop wordt opgebouwd aan de hand van een inspiratieboekje dat het NCJ heeft gemaakt rond dit thema, en enkele praktijkvoorbeelden. Wat doet de JGZ precies, wat kan de JGZ betekenen, hoe verhoudt zich dit tot de wijkteams/jeugdteams van de gemeenten, wat is er voor nodig om een effectief partnerschap te realiseren en welke afspraken kunnen gemaakt worden op het niveau van het samenwerkingsverband, zodat de leraar in de klas werkelijk ontzorgd wordt? Deze en andere vraagstukken komen aan bod in deze workshop. [Ga terug](#)

Aandacht voor hoogbegaafdheid binnen passend onderwijs

Partnerschap tussen samenwerkingsverbanden, scholen en experts

Desiree Houkema (SLO) en Tijn Koenderink (Novilo) & praktijkvoorbeeld

De afgelopen jaren zijn er door het Ministerie van OCW diverse stimulerende maatregelen getroffen die als impuls dienden om in het onderwijs meer aandacht te besteden aan thema's als excelleren en toptalenten. Met betrekking tot de aandacht voor toptalenten is de vraag niet langer óf deze groep meer aandacht verdient, maar hoe die aandacht wordt vormgegeven. De samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs krijgen vanaf 1 augustus 2015 een extra impuls oplopend van 8 miljoen in 2015 tot 29 miljoen euro in 2019. Deze middelen zijn bedoeld om binnen passend onderwijs recht te doen aan de brede doelstelling van passend onderwijs voor alle leerlingen, waaronder hoogbegaafden. Op welke wijze geven samenwerkingsverbanden daaraan nu vorm? In deze workshop wordt u meegenomen in enkele aanpakken die er mogelijk zijn. Vanuit welke visie wordt gewerkt? Hoe organiseert een samenwerkingsverband ook voor deze leerlingen een dekkend netwerk? Is hierbij wellicht ook samenwerking met andere samenwerkingsverbanden nodig? En hoe kan er voor deze leerlingen samengewerkt worden met de jeugdhulp? [Ga terug](#)

Meer rendement van een onderwijszorgarrangement

Partnerschap tussen onderwijs en gemeenten

Paul Nota en Vincent Fafieanie (Nederlands Jeugd Instituut)

In het gesprek over onderwijszorgarrangementen (OZA) staat de inhoud centraal: wat werkt voor kinderen en hun ouders? Wat hebben zij nodig, onder schooltijd en thuis? Hoe kan dat gerealiseerd worden? Daarnaast speelt voor de beleidsmakers en samenwerkingsverbanden ook de financieringsvraag. In deze verdiepende workshop wordt met de rendementsbril op naar onderwijszorgarrangementen gekeken. Wat levert een investering in een OZA tijdens de basisschooltijd op, op de langere termijn? Niet alleen in termen van economische winst, maar vooral ook maatschappelijke winst voor het kind en voor het gezin.

In deze workshop komt aan de orde: hoe kan je als samenwerkingsverband op een andere manier kijken naar de financiering van OZA's? Kan je dat op een andere manier organiseren, bijvoorbeeld door middel van populatiebesteding? En hoe zorg je vervolgens dat je belangrijke partners en de politiek óók door die bril willen kijken? Daarvoor geven de workshopleiders concrete handvatten en suggesties. [Ga terug](#)

Ouders in een goed gesprek met school

Een interactief gesprek

Peter Hulsen, Marieke Boon (Ouders en Onderwijs) & ouders

Hoe ervaren ouders en leerlingen de komst van passend onderwijs? Hoe ervaren zij het gesprek over de ondersteuning van hun kind? Waar zijn zij blij mee en waar lopen zij tegen aan? Wat wilt u weten van ouders? Na een korte inleiding spreekt u in een aantal gesprekstafels met diverse ouders en leerlingen. Elke ouder en leerling heeft een eigen verhaal en eigen ervaringen. In deze gesprekken delen de ouders en leerlingen deze graag met u. Zo kunnen de gesprekken een kleine bijdrage zijn aan het tot leven komen van passend onderwijs. [Ga terug](#)

Iedere peuter op de juiste plek: een praktijkvoorbeeld

Partnerschap samenwerkingsverband en voorschoolse voorzieningen

Astrid Ottenheim (samenwerkingsverband Noord-Kennemerland) & Eric Hijmans (Parlan Jeugdhulp)

Peuters stromen vanuit gespecialiseerde (jeugdhulp)settings meestal meteen door naar een speciaal onderwijssetting. Maar is dat wel nodig, of biedt passend onderwijs kansen voor een andere aanpak? Wat hebben kinderen en ouders nodig? Is daarvoor speciaal onderwijs de meest passende setting? Of kan er ook samengewerkt worden met regulier onderwijs, met ondersteuning vanuit het speciaal (basis)onderwijs? Welke rol kan en moet het SWV en de scholen nemen bij het vinden van een passend onderwijsplek, samen met ouders? In Noord-Kennemerland zijn het samenwerkingsverband en de jeugdhulp 0-4 samen aan de slag om vroeg voor te sorteren op passend onderwijs. In deze interactieve workshop schetsen zij hun praktijkvoorbeeld en zijn zij beschikbaar voor vragen en dilemma's vanuit andere samenwerkingsverbanden. [Ga terug](#)

Thuiszitten, dat wil geen kind

Partnerschap onderwijs en leerplicht

Carry Roozmond (Ingrado)

Casuïstiek rond (dreigende) thuiszitters staat centraal in deze workshop. Een samenwerkingsverband belicht een succesverhaal en een vastloper uit de praktijk. Wat werkte voor de leerling, en wat werkte niet? In hoeverre was het mogelijk om de wensen van kind, ouders en school te realiseren? Op welke manier speelde (het ontbreken van) partnerschap een rol bij dit succes en falen?

Hoe kan een SWV dit proces positief beïnvloeden, in beleid en op casuïstiekniveau, waarbij het belang van het kind voorop staat? En hoe krijgen we doorzettingsmacht voor elkaar, als er meerdere partners betrokken zijn en er tegengestelde bewegingen spelen? Zou die dan niet bij de ouders moeten liggen?

In deze workshop is er ook gelegenheid om eigen casuïstiek rond (dreigende) thuiszitters, waarbij leerplicht betrokken is, met elkaar te bespreken. [Ga terug](#)

De onderwijszorgconsulenten in actie voor leerlingen en ouders

Ondersteuning van ouders en scholen

Aischa Trokasti (onderwijszorgconsulenten) & een samenwerkingsverband

Begin 2015 werden er Kamervragen over EMB-leerlingen gesteld. Naast het antwoord dat de beide staatssecretarissen Dekker en van Rijn hebben gegeven middels de EMB-brief, zijn met ingang van schooljaar 2015-2016 onderwijszorgconsulenten beschikbaar voor ouders en scholen. Zij kunnen worden ingeschakeld wanneer er problemen zijn rond het realiseren van onderwijszorgarrangementen voor alle leerlingen bij wie zorg voorwaardelijk is voor het kunnen volgen van onderwijs. In deze workshop staan de eerste ervaringen van de onderwijszorgconsulenten centraal. Toegelicht wordt wat hun rol en werkwijze is, welke instrumenten zij daarbij gebruiken en hoe de afstemming met betrokken samenwerkingsverbanden plaatsvindt. [Ga terug](#)

Privacy en gegevensuitwisseling

Irene Voskamp (AEF) en Hans Versteeg (VNG)

In de samenwerking tussen het onderwijs en externe partners (bijvoorbeeld de jeugdhulp) worden ook persoonlijke gegevens over kinderen en gezinnen uitgewisseld. Hoe ga je in de samenwerking om met privacygevoelige informatie over ouders, leraren en kinderen? En hoe regel je dat formeel, daar waar er verschillende regelgeving van kracht is? Deze workshop behandelt privacyvraagstukken binnen en tussen

samenwerkingsverbanden, gemeenten en zorginstellingen. Het uitgangspunt is daarbij dat knelpunten voorkomen kunnen worden door een open en transparante samenwerking met alle partijen.

[Ga terug](#)

De coördinator passend onderwijs op school

Dolf van Veen (NCOJ) en José Dankers (Inschoolacademie)

Passend onderwijs biedt nieuwe kansen voor leerlingen, leraren, begeleiders en opvoeders. Zo min mogelijk geleid door procedures en voorwaarden, zo veel mogelijk geleid door het oordeel van mensen met verstand van zaken en oog voor wat kinderen en leerkrachten nodig hebben. Er is in tijden geen vernieuwing geweest die zoveel ruimte biedt aan professionals om te doen wat nodig is. Wat betekent dit voor de rol van de intern begeleider en de directeur? Op welke manier organiseren zij oplossingsgerichte ondersteuning voor leerlingen en leraren? Hoe creëer je het netwerk om je school? In deze workshop aandacht voor die veranderende rollen en concrete tips en tools om morgen in de school te gebruiken

[Ga terug](#)

Samen sterk: Samenwerkend SBO en SO geven het SWV extra kracht voor kinderen

Partnerschap tussen regulier onderwijs, SBO en SO

Stef de Waard (SBO de Tender) & Louise Bos (SO Antoniussschool)

In diverse regio's zoeken de scholen voor speciaal basisonderwijs en de scholen voor speciaal onderwijs de samenwerking op om tot een meer integrale voorziening voor speciale onderwijsondersteuning te komen. In deze workshop presenteren de schoolleiders van SBO de Tender en SO Antoniussschool in Schagen hoe hun samenwerking tot stand is gekomen, waar ze nu staan en waar ze naar toe willen werken samen met andere partners uit de jeugdhulp, voor-tussen- en naschoolse opvang en het regulier onderwijs. [Ga terug](#)

Het INFORMATIE-lab

Partnerschap in communicatie met ouders-live

Mark Weghorst (Ouders en Onderwijs) & Maaïke Huisman (samenwerkingsverband Westfriese Knoop)

Het samenwerkingsverband heeft zich ingespannen om een goed ondersteuningsplan op te stellen, goed na te denken over de keuzes die je met elkaar gemaakt hebt en je wilt ouders hierover zo goed mogelijk informeren. In de afgelopen voortgangsrapportages kwam steeds weer naar voren dat de informatievoorziening toch nog onvoldoende is. Hoe kan dat nou anders? Tijdens deze workshop wordt live de informatie van een samenwerkingsverband getoetst aan de behoeften van ouders. Welke informatie willen ouders eigenlijk? Wat is leesbaar? Wat is vindbaar? Weten ze waar ze terecht kunnen met vragen? Leer het in deze workshop en ga er meteen mee aan de slag. [Ga terug](#)

Het OPP als kans voor samenwerking: werken met het groeidocument *Partnerschap*

binnen het samenwerkingsverband

Lotte Raat (onderwijsadviseur SWV Amsterdam-Diemen) & uitvoeringspartner

In de route van ondersteuningstoewijzing is soms het opstellen van een OPP verplicht voor het aanvragen van een TLV. Maar hoe kan dit document betekenisvol worden in de ondersteuning voor leerlingen? Wanneer start je met het opstellen van een OPP en welke afspraken maak je daarover binnen je samenwerkingsverband? Hoe betrek je ouders, leraren en andere partners bij het tot stand komen daarvan? In Amsterdam en Diemen wordt sinds 2014-2015 gewerkt met het Groeidocument. Het OPP maakt hiervan onderdeel uit. In deze workshop deelt het samenwerkingsverband de ervaringen met het groeidocument, en haar eigen vraagstukken.

[Ga terug](#)

Samenwerken voor kinderen met ernstig enkelvoudige dyslexie

Partnerschap tussen gemeenten, samenwerkingsverband en aanbieders van EED-zorg

Denis Koets (Edventure)

Lees- en spellingsonderwijs en preventie, signalering en remediering van dyslexie behoort tot de basisondersteuning. Is er sprake van ernstige enkelvoudige dyslexie (EED), dan is samenwerking met de gemeente essentieel. In deze workshop staat Denis Koets stil bij wat de partners van elkaar mogen verwachten op dit thema, en hoe de samenwerking in de praktijk vorm kan krijgen. Verschillende voorbeelden passeren hier de revue.

Belangrijk aandachtspunt hierbij is poortwachtersrol van het onderwijs naar de toeleiding van EED-zorg en de poortwachtersrol van de gemeenten en aanbieders in de toegang. Ook schetst hij een beeld van opvattingen over en wensen bij een integrale aanpak van dyslexie in het perspectief van passend onderwijs en de jeugdhulp.

[Ga terug](#)

Basisondersteuning: een werkbare definitie of tekentafelbegrip?

Partnerschap in het samenwerkingsverband

Jasper Puttenstein (samenwerkingsverband Passenderwijs)

In deze workshop vindt een dialoog plaats over het begrip basisondersteuning. Wat zien we in de praktijk? Jasper Puttenstein geeft een korte toelichting over de definitie binnen Passenderwijs. Daarna gaat hij in gesprek met de deelnemers over onder andere:

- onderlinge samenhang tussen basisondersteuning, extra ondersteuning en een dekkend aanbod binnen de regio ▪ wat is verantwoordelijkheid van het samenwerkingsverband en wat schoolbestuur?
- welke rol kan een samenwerkingsverband hebben in het uitvoeren van basisondersteuning?
- wat als scholen de afgesproken basisondersteuning niet kunnen bieden?

Doel van de workshop is het delen van inzichten en voorbeelden waarmee de deelnemers binnen hun eigen samenwerkingsverband de discussie inzake basisondersteuning verder kunnen voeren.

[Ga terug](#)

Workshops vrijdagmiddag 16 oktober 2015

Ondersteuningstoewijzing in de praktijk

Partnerschap tussen samenwerkingsverbanden

Marij Bosdriesz (In en Om School) & een samenwerkingsverband

In de verschillende samenwerkingsverbanden wordt gekozen voor verschillende routes of scenario's voor de ondersteuningstoewijzing (met verschillende financiële verdeelmodellen). Na een jaar passend onderwijs kan nu voorzichtig de balans worden opgemaakt. Wat kunnen we leren van de verschillende varianten die er zijn? Wat zijn succesfactoren en kansen van verschillende keuzes? Welke vraagstukken liggen er nog op de route van ondersteuningstoewijzing? In deze workshop worden vier portretten van vier hele verschillend ingerichte samenwerkingsverbanden gepresenteerd en worden de kansen en vraagstukken van ieder portret met de deelnemers besproken. Met behulp van een checklist kunt u vervolgens zelf uw eigen route kritisch onder de loep nemen.

[Ga terug](#)

SamenWerken

Partnerschap samenwerkingsverbanden passend onderwijs en cluster 2

Gerda Egtberts (Siméa) en vertegenwoordigers namens de instellingen cluster 2

In deze workshop wordt de samenwerking met de instellingen voor onderwijs en begeleiding aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen (cluster 2) belicht. Uitgaand van de te onderscheiden zorgstructuren binnen de samenwerkingsverbanden wordt ingegaan op de wijze waarop de samenwerking vorm en inhoud kan krijgen. Er zullen concrete voorbeelden worden gepresenteerd. Zowel het bestuurlijk proces, de afspraken, de werkwijze als wat de opbrengsten zijn, komen daarbij aan de orde.

Naast een presentatie is er vooral ruimte om onderling het gesprek aan te gaan over mogelijkheden tot samenwerking, de factoren die er toe doen om tot een goede samenwerking te komen en de elementen die hierover opgenomen kunnen worden in het ondersteuningsplan van het eigen samenwerkingsverband.

[Ga terug](#)

Het samenwerkingsverband: leiderschap 3.0

Professionalisering voor directeur-bestuurders

Wordt nog nader bekend gemaakt

Passend onderwijs vraagt een nieuwe vorm van leiderschap. Dat geldt voor intern begeleiders en schooldirecties, maar zeker ook voor directeurbestuurders. Stakeholders als ouders en leerkrachten vragen inzicht in keuzes en willen in gesprek. Partners van samenwerkingsverbanden willen samen doorontwikkelen. Tegelijkertijd wordt in- en extern verantwoording gevraagd. En ligt er een transformatie-opdracht. In deze workshop staat leiderschap en het creëren van een lerende organisatie centraal. Een van de instrumenten die het SWV kan inzetten, is de praktijkcheck. Ook een tipje van de sluier van een opleiding voor directeuren SWV passend onderwijs wordt hier opgelicht. [Ga terug](#)

Waar moet ik zijn voor 'de zorg'?

Ondersteuning bij het vinden van de juiste route

Dominique van der Elst (ministerie van OCW) & VWS

Het is voor veel scholen toch nog best zoeken: waar moet ik zijn als er zorg of begeleiding nodig is in onderwijstijd? OCW en VWS hebben een stroomschema gemaakt om de verschillende routes te verduidelijken. Deze kunnen gebruikt worden bij casuïstiekoverleggen op school, bij het samenwerkingsverband of in het wijkteam. In deze workshop wordt het stroomschema getoetst aan de hand van een aantal casussen. Ook is er de mogelijkheid om eigen casuïstiek in te brengen.

[Ga terug](#)

Goede wijn behoeft geen krans.....maar kwaliteit is er niet zomaar

Aleid Schipper (KPC-Groep)

De inspectie geeft over kwaliteit aan: "Het samenwerkingsverband heeft zorg voor kwaliteit door systematische zelfevaluatie, planmatige kwaliteitsverbetering, jaarlijkse verantwoording van gerealiseerde kwaliteit en borging van gerealiseerde verbeteringen". Maar feitelijk gaat het werken aan kwaliteitszorg over: Doen we de goede dingen? Doen we die dingen goed? Hoe weten we dat? Vinden anderen dat ook? Wat doen we met die wetenschap? In deze workshop staat het denken over en werken aan kwaliteit centraal. Welke keuzen vraagt dat? Wat is nodig?

[Ga terug](#)

Governance: rollen en gedrag

Bestuurlijk partnerschap in het samenwerkingsverband

Floor Wijnands (inspectie) & Dick Rasenberg (PO-Raad)

WagenaarHoes ondersteunt simulaties op het gebied van de decentralisaties in het sociaal domein, in relatie tot governancevraagstukken. Voor de SWV passend onderwijs werken zij ook aan een managementgame. Governance is daar een belangrijk thema in. Dat gaat niet alleen over afspraken en modellen, maar ook (of vooral) over rollen en gedrag. Deze workshop licht een puntje van de sluier van het managementgame op. Allerlei vraagstukken die SWV'en hebben, kunnen tijdens de workshop worden ingebracht. [Ga terug](#)

Doorzettingsmacht en zorgplicht

Bestuurlijk partnerschap

Dick Rasenberg (PO-Raad)

In deze workshop staan bestuurlijk-juridische vraagstukken op de agenda. Er wordt stilgestaan bij doorzettingsmacht binnen het samenwerkingsverband. Wat is dat en welke goede voorbeelden zijn er? Waarom is het in het belang van kinderen om dit te regelen? Hoe kan je dit binnen je SWV organiseren, en welke spanning levert dat op tussen de autonomie scholen/besturen en de taak van het SWV. In hoeverre helpt doorzettingsmacht bij het realiseren van de zorgplicht?

En wat als er ook nog jeugdhulp in een niet-vrijwillig kader betrokken is? Wat worden dan de juridische verhoudingen? [Ga](#)

[terug](#)

Inkoop jeugdhulp door gemeenten

Geert Schipaanboord (VNG)

Het onderwijs organiseert zelf het onderwijsdeel van een onderwijszorgarrangement. Daarnaast werkt zij in partnerschap samen met gemeenten, die verantwoordelijk zijn voor het jeugdhulp- of gezinshulpdeel in een onderwijszorgarrangement. De interactie tussen de twee delen bepalen uiteindelijk de efficiency en de kwaliteit van het geheel. Voor samenwerking in partnerschap is het van belang de 'andere kant' goed te kennen. Een goede partner kent de wereld van zijn partner. De inkoop jeugdhulp van gemeenten kent een heel eigen dynamiek, financiering en wet- en regelgeving. Met deze workshop worden samenwerkingsverbanden een volwaardig partner in het gesprek met de gemeenten als het gaat om inkoop. Centraal in deze workshop staat het inkoopproces bij gemeenten, de mogelijkheden om via inkoop op kwaliteit te sturen, en de verbindingen die daarin met onderwijs al zijn, en gelegd kunnen worden. Daarnaast wordt ingespeeld op de actualiteit (hoe om te gaan met een partner die zich gesteld ziet voor soms hoge kortingen) en op vragen van deelnemende samenwerkingsverbanden.

[Ga terug](#)

Bureaucratie: ondersteunen wij het systeem, of ondersteunt het systeem ons?

Arjan Widlak (Kafka-brigade)

Het terugdringen van bureaucratie (voor kinderen, ouders, leerlingen) rond leerlingenzorg is een van de doelstellingen van passend onderwijs. Arjan Widlak van de Kafka-Brigade gaat in deze workshop in op het verschil tussen nuttige en onnodige bureaucratie en neemt met de workshopdeelnemers de stand van zaken nu door op basis van de Kafka-thermometer. Is de bureaucratie inderdaad teruggedrongen? Zijn samenwerkingsverbanden daarin geslaagd, of is er nog een weg te gaan? [Ga terug](#)

Financiën, verantwoording en de jaarrekening 2015

Jiska Riphagen (ministerie OCW)

In deze workshop worden de meest actuele inzichten gedeeld. De focus ligt daarbij vooral op verantwoording. Deze workshop is met name interessant voor financials en controllers van het SWV.

[Ga terug](#)

De beste stuurliu.....hebben een dashboard

Livegang Dashboard passend onderwijs en de AOJ-monitor

Rob Naarden (PO-Raad)

In deze workshop gaat het dashboard passend onderwijs voor samenwerkingsverbanden live. Voor het onderwijsdeel van het dashboard is dit de startfase met de eerste gegevensset. De monitor Aansluiting Onderwijs en Jeugdhulp is ontwikkeld in een aantal regio's en komt in het najaar breed beschikbaar. Het dashboard passend onderwijs is voor samenwerkingsverbanden een bron van informatie op alle relevante sturingsaspecten. Het dashboard helpt onder meer bij het verbeteren van de kwaliteit van samenwerking onderwijs en jeugdhulp.

[Ga terug](#)

Passend onderwijs en residentiële voorzieningen

Be Keizer en Albert Boelen (PO-Raad)

Hoe maak je als SWV afspraken over financiering bij plaatsing in een residentiële voorziening? Zijn bij de start van een kind in zo'n voorziening, de vervolgspraken al wel duidelijk? Hoe organiseer je dat? Deze en andere vraagstukken komen in deze workshop aan de orde. Uiteraard is er ook de mogelijkheid eigen vraagstukken in te brengen.

[Ga terug](#)

Aandacht voor hoogbegaafdheid binnen passend onderwijs

De afgelopen jaren zijn er door het Ministerie van OCW diverse stimulerende maatregelen getroffen die als impuls dienden om in het onderwijs meer aandacht te besteden aan thema's als excelleren en toptalenten. Met betrekking tot de aandacht voor toptalenten is de vraag niet langer óf deze groep meer aandacht verdient, maar hoe die aandacht wordt vormgegeven. De samenwerkingsverbanden voor passend onderwijs krijgen vanaf 1 augustus 2015 een extra impuls oplopend van 8 miljoen in 2015 tot 29 miljoen euro in 2019. Deze middelen zijn bedoeld om binnen passend onderwijs recht te doen aan de brede doelstelling van passend onderwijs voor alle leerlingen, waaronder hoogbegaafden. Op welke wijze geven samenwerkingsverbanden daaraan nu vorm? In deze workshop wordt u meegenomen in enkele aanpakken die er mogelijk zijn. Vanuit welke visie wordt gewerkt? Hoe organiseert een samenwerkingsverband ook voor deze leerlingen een dekkend netwerk? Is hierbij wellicht ook samenwerking met andere samenwerkingsverbanden nodig? En hoe kan er voor deze leerlingen samengewerkt worden met de jeugdhulp? [Ga terug](#)