

Ons actieplan

1. Een gezamenlijke visie formuleren

Een experiment begint met het formuleren van een gezamenlijke visie: wat hebben de kinderen en gezinnen in deze wijk nodig?

2. Lokaal maatwerk in verschillende contexten

Door op verschillende plaatsen meerdere kindcentra te ontwikkelen, is lokaal maatwerk mogelijk. Er kunnen experimenten worden gestart in verschillende contexten, bijvoorbeeld in een krimpgebied, een vinex-wijk en een achterstands-wijk. Experimenten kunnen een verschillende focus hebben, zoals het jonge kind, sport of cultuur.

3. Ruimte bieden voor combinaties van wettelijke vrijstellingen

Samenwerkingsvormen, zoals kindcentra, zijn alleen mogelijk met combinaties van wettelijke vrijstellingen. Deelexperimenten laten zien dat het niet goed werkt als er alleen op onderdelen ruimte wordt gegeven.

4. Wettelijke experimenteerruimte benutten

De Wet Primair Onderwijs (WPO)¹ en de Wet Kinderopvang en Kwaliteitseisen Peuterspeelzalen (WKKP)² bieden ruimte om binnen de wettelijke kaders te experimenteren. Een deel van de wettelijke belemmeringen voor de ontwikkeling van kindcentra valt binnen deze experimentele kaders. Voor zaken die hier buiten vallen, kunnen de samenwerkende partijen gebruikmaken van een voorwaardelijke vrijstelling.

5. Samenwerkingsovereenkomst

Onderwijs, kinderopvang, welzijn en gemeenten hebben een gezamenlijke verantwoordelijkheid om kinderen een goede start in het leven te bieden. De partijen die deelnemen aan een experiment bekrachtigen dit in een samenwerkingsovereenkomst. De overeenkomst gaat uit van een gelijkwaardige positie en de wettelijke kaders van de deelnemende partijen. Op basis van deze overeenkomst kunnen zij een beroep doen op de wettelijke experimenteerruimte.

6. Een goed (financieel) onderbouwd plan

De experimenteerruimte wordt toegekend op basis van een goed onderbouwd plan. Het plan beschrijft de inhoudelijke en organisatorische processen en bevat een gedegen financiële onderbouwing.

7. Stabiele kwaliteit als voorwaarde

Omdat het gaat om het belang van jonge kinderen, is het noodzakelijk dat de partijen een goede kwaliteit bieden en waarborgen. Dit is een cruciale voorwaarde voor de start van een experiment.

8. Wensen van ouders en instemming van (G)MR en (C)OC

Het plan sluit aan bij de wensen van ouders en wordt ingediend met instemming van de (G)MR en de oudercommissie. De belangen van de ouders zijn immers groot: zij hebben belang bij een goede kwaliteit van de kinderopvang en het onderwijs, maar ook bij een integrale werkwijze.

9. De experimenten monitoren

Om vast te stellen wat de effecten zijn van het gebruik van de wettelijke experimenteerruimte, worden lokale experimenten gemonitord. Wat zijn de effecten op de kinderen? In hoeverre komt het aanbod van de voorziening tegemoet aan de behoeften van de wijk/omgeving en van de ouders? En wat is de verhouding tussen de kosten en de baten van het experiment?

10. Gezamenlijke aanpak van OCW & SZW

Lokale partijen die (intensief) willen samenwerken, kunnen de wettelijke experimenteerruimte uitsluitend benutten als de verantwoordelijke ministeries (OCW en SZW) een gezamenlijke aanpak hebben.

¹ Wet Primair Onderwijs, Afdeling 11B. Experimenten

² Wet Kinderopvang en Kwaliteitseisen Peuterspeelzalen, Afdeling 6. Experimenten



Geef kinderen de ruimte
Een actieplan in 10 punten