

## Passend onderwijs zonder thuiszitters

### Aanleiding:

In 2014 krijgt de invoering van passend onderwijs zijn beslag. Begin 2014 maken de gemeenten samen met het Samenwerkingsverband in het OOGO afspraken over zorg in en om de school. Het terugdringen en voorkomen van verzuim is hierbij een belangrijk punt. De onderwijsinspectie heeft aangekondigd hier nauwlettend op toe te zien. Dit doet zij op grond van de wetgeving waarin o.a. is opgenomen: “Het SWV bevordert in voldoende mate dat alle leerplichtige of kwalificatieplichtige leerlingen ingeschreven staan bij een school en daadwerkelijk onderwijs volgen”.

De directie van het Samenwerkingsverband .....en de gemeenten ..... onderschrijven de doelstelling om alle leerplichtige of kwalificatieplichtige leerlingen onderwijs te bieden. Een effectieve en gezamenlijk inzet van onderwijs en gemeenten is vereist, om huidige thuiszitters terug te leiden naar onderwijs en in te zetten op verzuimpreventie. Voor deze urgente aanpak vragen we de medewerking van alle onderwijslocaties en gemeenten.

### Vraag:

We vragen aan school-locatiedirecties en leerplichtambtenaren mee te werken aan:

- een inventarisatie van leerlingen die nu thuiszitten
- deze leerlingen te vermelden op bijgevoegd formulier ( één leerling per formulier)
- deze inventarisatie af te ronden voor de datum ..... en de ingevulde formulieren te verzenden naar: .....

### Aandachtspunten:

- De inventarisatie betreft de leerlingen van bv het VO (incl. Pro + Rebound) en VSO (incl. Herstart, Op de rails en/of arrangementen)
  
- De inventarisatie wordt gevolgd door: (optioneel)
  - Analyse van thuiszitters, met conclusies en aanbevelingen.
  - Ontwikkelen van een werkproces, wat onderwijs helpt en voor leerplicht een praktisch handelingskader biedt. Deze aanpak sluit aan bij de (beoogde) werkwijze van het onderwijs.
  - Ontwikkelen van werkafspraken met jeugdhulp-partners, voor een effectieve en gezamenlijke aanpak met onderwijs.
  - Voorstellen van kerncompetenties van leerplichtambtenaren, om de (regie-) rol op de naleving van de leerplichtwet en de mandatering daartoe, goed te kunnen invullen.

Namens onderwijs en gemeenten bv:

..... Wethouder centrumgemeente  
..... Directeur Samenwerkingsverband ....

## Inventarisatielijst: relatief verzuim leer- en kwalificatieplichtige VO leerlingen

Definitie thuiszitter VO – relatief:

Leer-/ kwalificatieplichtige jongere (12 tot 18 jaar) die staat ingeschreven bij een onderwijsinstelling en vier weken of langer zonder geldige reden geen volledig onderwijsprogramma volgt op school. Zonder dat hij /zij ontheffing heeft van de leerplicht respectievelijk vrijstelling van geregeld schoolbezoek wegens het volgen van ander onderwijs

- een inventarisatie van de leerlingen die nu thuiszitten
- het gaat hierbij **niet** om leerlingen met een vrijstelling, die worden elders gemeten.
- één leerling per formulier
- deze inventarisatie af te ronden voor de datum ..
- ingevulde formulieren te verzenden naar:...

### Schoolgegevens:

Naam van de school: .....

Afdeling: .....

Gegevens geïnventariseerd door: .....

Datum: .....

### Leerling gegevens

Achternaam: .....

Voornaam: .....

Geboortedatum: .....

Woongemeente: .....

Leerjaar: .....

Afwezig sinds datum: .....

Achterliggende problematiek: ( kernwoorden).....

Betrokken partners: .....

Opgenomen in terugkeerprogramma Ja / Nee / niet bekend ( streep door)

Terugkeer verwacht binnen 2 weken Ja / Nee / niet bekend ( streep door)

**Inventarisatielijst:**  
**absoluut verzuim leer- en kwalificatieplichtige jongeren (VO)**

Definitie thuiszitter VO - absoluut. Leer-/kwalificatieplichtige jongere (12 tot 18 jaar) die **niet** meer staat ingeschreven bij een onderwijsinstelling.

- een inventarisatie van de leerlingen die nu thuiszitten
- het gaat hierbij **niet** om leerlingen met een vrijstelling, die worden elders gemeten
- één leerling per formulier
- deze inventarisatie af te ronden voor de datum ..
- ingevulde formulieren te verzenden naar:...

**Schoolgegevens:**

Naam school van uitschrijving: -----

Uitschrijfdatum: -----

Gegevens geïnventariseerd door: -----

Datum: -----

**Leerling gegevens**

Achternaam: -----

Voornaam: -----

Geboortedatum: -----

Woongemeente: -----

Achterliggende problematiek: (Kernwoorden) -----

-----

Wie was / is betrokken: -----

Waar is de leerling gebleven? -----

Mogelijke oplossingsrichting ? -----

-----