

Passend Onderwijs zonder thuiszitters



Thuiszitters

Onderwijs en Gemeenten

Wie is aan zet?



Wie zitten in de zaal?

Vertel een 'thuiszittersverhaal'



'Thuiszitters'

'De eerste reactie'

- vragen
- successen
- 'ellende'

INGRADO



'Thuiszitters'

n.b. wie is een thuiszitter?



'Thuiszitters'

onze ordening

de 'rotondes' in beeld





ONDERWIJS

95%
DIPLOMA

Absoluut verzuim?

Ja Nee

Periodieke toetsing

Ja Nee
Vrijstelling?

INSTROOM?

JA (99,9%)

NEE (0,1%)

Voortijdig schoolverlaters

Verwijderd, volledige afwezigheid

Veel signaalverzuim, lang ziek, veel afwezig

Signaal verzuim, lang ziek, schorsing

Spijnbelen, ziek, luxe verzuim

SCHOOL

GEMEENTE/SWV/SCHOOL

RMC

GEMEENTE/SWV/SCHOOL

GEMEENTE/SWV/SCHOOL

GEMEENTE/SWV/SCHOOL

- LEGENDA
- Kind
 - Ouder
 - School
 - Leerplicht
 - Jeugdhulp

Op weg met leerplicht

100% LEERPLICHTIGEN
5/18 JAAR

Onze aanpak:

de rotondes geregeld in 10 stappen



1. Tellen
2. Volgen
3. Kennen
4. Tempo maken
5. Communiceren



6. De regie nemen
7. Ontwerpen
8. Een doorgaande lijn bouwen
9. Samenwerking regionale werkgevers
10. Kwaliteitsbeleid voeren





Pilot in regio met 8 gemeenten en onderwijs

- 1 Een regio met ambitie: 'we accepteren geen thuiszitters'
- 2 Inventarisatie via LPA én scholen (rol SWV)
- 3 Opvallende realiteit en vervolgaanpak
- 4 Per gemeente(n), onderwijs, LPA en gezamenlijk
- 5 Aanbevelingen
 - 1 De beste thuiszittersaanpak is een gezamenlijke preventieve inzet, gericht op het versterken van situatie leerling en school!
 - 2 De focus van ieders inzet is bekend / vastgesteld als 1-ste agendapunt van MDO.



Onderwijs en gemeente(n) zorgen voor

- Het tijdig signaleren, vervolgactie (MDO met partners en kwaliteitscyclus) en registratie + monitoring
- Weten wat je van elkaar (school-ouders-lpa-jeugdhulp) mag verwachten en elkaar daarop aanspreken (professionalisering per partner en MDO)
- Casus- en procesregie + doorzettingsmacht !
 - ‘Niet regievraag, maar ondersteuningsvraag is leidend’
- Benutten taken LPA, ook preventief
- Verbinding ‘bestuur, management en uitvoering’, per organisatie en gezamenlijk

Instrumentenboek:

- Basis-werkagenda 'Passend onderwijs zonder thuiszitters'
- 'Routekaart Passend onderwijs zonder thuiszitters': analysemodel gericht op regieverantwoordelijkheid en deelname van partners
- Inventarisatie-formats relatief- en absoluut verzuim
- 10 punten-checklist "Passend onderwijs zonder thuiszitters"
- Toetsvragen voor bestaande (verzuim)protocollen
- Overzicht actuele wetgeving rond thuiszitten / vrijstellingen
- Brochure 'Niemand kan het alleen'
- Handreiking privacyprotocol
- Overzicht lokale/landelijke aanbevelingen`

'Thuiszitters'

Handreiking in ontwikkeling

- Op basis van aanpak in de 3 pionierregio's
- Ervaringen andere samenwerkingsverbanden
- Wat Ingrado en Gedragswerk leerden
- Uw adviezen



Aanpak thuiszitters:

Succes!!!

www.ingrado.nl

www.gedragswerk.nl

