



Centre on Strategies for Public and Civil Entrepreneurs

Leven en Leren en het bestuurlijk stelsel

Workshop Conferentie PO Raad 12 juni 2015

Dr. Steven P.M. de Waal

@stevendewaal



www.publicspace.nl

De case Laura Dekker: Wat is er fout aan dit plaatje? (meerdere antwoorden mogelijk)



De hindermacht rond een grondwettelijk recht op stichten van scholen: Volkskrant onderzoek:



Bureaucratische hindermacht: De ouderparticipatie crèche niet in een erkend systeem:



Terug naar de Dorpsschool: Burgerkracht of de opkomst van het amateurisme?



Wat is hier aan de hand*

- **Aanbodmodel**
- **Polderpaternalisme**
- **Maatschappelijke Onderneming als private façade**
- **New Public Management**
- **Burgerkracht, geen burgermacht**

Nog niet ingecalculeerd:

- **Technologische disruptie**

**Zie verder 'Burgerkracht met Burgermacht', BoomLemma2015 en blogs op www.publicspace.nl*

Noodzakelijke Kanteling:

VAN:

Output + Efficiency

Topdown

Aanbod gedreven

Corporate

Burgerkracht

Maatschappelijke Onderneming

NAAR:

Outcome + Effectiviteit

Bottom-up

Co-productie

Coöperatie

Burgermacht

Maatsch. Ondernemen en Leiderschap

Wat is dan Burgermacht?

Rechtenbenadering: De staat en polder moeten leren luisteren

Voorbeelden:

- **Medezeggenschap (beginnetje)**
- **Right to bid; right to challenge**
- **Recht op 'carve out'***
- **Recht op second opinion**
- **Recht op pedagogische toets**
- **Recht op eigen stichting en facilitaire ondersteuning***
- **Leerlingvolgend budget; rugzakjes**
- **Leerrechten ipv schoolplicht**

**Samen zou dit goed geweest zijn voor Dorpsscholen Collectief*

Macro: Wat is beste veranderingsproces?

Klassiek Plan

Beheerste planmatige aanpak een van de grootste illusies in polder. Muddling through, garbage can besluitvorming, krachtsverdeling lobbies, incrementalisme, opportunisme, zwermgedrag betere typering. Paradox: Zolang anderen geloven in planmatigheid kan goed plan werken.

Modern Design

Gebruiker (leerling/ouder) voorop, korte feedback cycli, vele bloemen maar ook snoeien, maximale inzet nieuwe technologie.

Be the Change

Geen plan, geen structuur, maar incentive benadering: burgermacht, financiële prikkels op public value, dialoog, toezicht terug naar minimumtoets, leiderschap cruciaal

Meso: Anticiperende Verandering vanuit de school:

Lobby bij overheid;

Innovatie in onderwijs;

Innovatie in 'brede school';

Co-productie met ouders;

Nieuwe coöperatieve structuren;

Nieuwbouw;

Fusie en defusie;

Andere professionele cultuur;

Ander leiderschap.

**Stap 1 kunt u morgen
zetten, welke is dat?**