

OVERZICHT LEZINGEN MASTERCLASSES EN WORKSHOPS

1 LEZING

Lezing over 'Transparantie en verantwoording'

WALTER ETTY

Een masterclass over transparantie en verantwoording, waarbij verantwoording wordt benaderd vanuit het 'klantperspectief', de ouder: Wat hebben zij nodig om zicht te krijgen op de kwaliteit van het onderwijs aan hun kind? Wat is dan onderwijskwaliteit en wie bepaalt dat? Hij vergelijkt het onderwijs met de gezondheidszorg waar de kwaliteit van de zorg verschoven is van de professionals naar een gezamenlijke zaak van professionals, aanbieders, klanten en zorgverzekeraars. Walter Ety is o.a. voorzitter geweest van de centrum Klantervaring voor de Zorg en voorzitter van de Consumentenbond.

2 LEZING

Lezing over 'Changing organisations and leadership'

RICHARD GERVER

— DEZE BIJDRAGE IS IN HET ENGELS

Changing organisations and leadership: Richard Gerver, voormalig schoolleider en zeer inspirerend spreker over leiderschap en verandering in onderwijsorganisaties: *Gerver has been described as one of the most inspirational leaders of his generation. He argues that great leadership is about serving the needs of the people that work for you and rely upon you. The three core principles that underpin Gerver's philosophy are communication, empowerment and impact.*

3 MASTERCLASS

Masterclass: wat is effectief in de aanpak voor het jonge kind?

PAUL LESEMAN

VVE / investeren in het jonge kind loont. Maar hoe pakken we dat aan?

4 MASTERCLASS

'Changing organisations and leadership'

RICHARD GERVER

— DEZE BIJDRAGE IS IN HET ENGELS

Deze masterclass is een verdieping op de eerder geprogrammeerde lezing. Changing organisations and leadership: Richard Gerver, voormalig schoolleider en zeer inspirerend spreker over leiderschap en verandering in onderwijsorganisaties: *Gerver has been described as one of the most inspirational leaders of his generation. He argues that great leadership is about serving the needs of the people that work for you and rely upon you. The three core principles that underpin Gerver's philosophy are communication, empowerment and impact.*

5 LEZING

Effectiviteit van netwerken/samenwerken

PIETER JAN VAN DELDEN

Netwerkorganisaties: waarom werken we steeds meer samen terwijl het in de praktijk zo complex is. Wat zijn succesfactoren en welke vormen van samenwerking zijn wanneer effectief?

6 MASTERCLASS

Toekomst bestuurlijke verhoudingen

STEVEN DE WAAL

In deze masterclass wordt ingegaan op de toekomst van het bestuurlijk stelsel rondom het jonge kind. Welke stappen zijn nodig en waar willen we uiteindelijk naar toe?

7 WORKSHOP

Sport Bewegen Gezond Leven – herijken curriculum

SUZANNE HARGREAVES

In 2012 is in Schotland het nieuwe 'Curriculum for Excellence' ingevoerd, met 'Health and Well-being' als een van de zes ontwikkelingsdomeinen. Het nieuwe curriculum

vormt een van de onderdelen van het Schotse beleid dat gericht is op het terugdringen van ongelijkheid in de hele samenleving. De samenhang tussen onderwijs en zorg en met andere beleidsterreinen is een innovatief voorbeeld voor de Nederlandse gezonde school aanpak. Eind november 2014 heeft een kleine maar hoge Nederlandse delegatie, waaronder Rinda den Besten en Staatssecretaris Sander Dekker (OCW) een bezoek gebracht aan Schotland. Schotland is een van de succesvolle voorbeelden vanuit de 'SHE' lidstaten als het gaat om een gezonde school aanpak. Gastspreker Suzanne Hargreaves neemt u graag mee in het proces dat in Schotland is doorlopen om te komen tot het nieuwe Curriculum for Excellence en het ontwikkeldomein Health and Well-being'. Er zijn veel aanknopingspunten die ook voor Nederland zowel voor de verdere ontwikkeling en implementatie van Gezonde School als voor de toekomstige inrichting van het Nederlands onderwijs van belang zijn. N.B. Deze bijeenkomst is tevens de derde en laatste in de serie van voorbereidende bijeenkomsten voor de studiereis naar Schotland die door de Onderwijsagenda SBGL wordt georganiseerd.

8 WORKSHOP

Aan het werk in een lerend netwerk

MARC VERMEULEN

Vanuit de praktijk (in samenwerking met een bestuurder) wordt in deze workshop ingegaan op de meerwaarde van een lerend netwerk en de noodzaak om te werken aan een cyclus van kwaliteitszorg.

9 WORKSHOP

Professionalisering in de sector – hoe staat het ermee?

PETER VAN LIESHOUT

De monitorcommissie Goed Bestuur gaat monitoren hoe het staat met de professionalisering van schoolbesturen in de sector. Ook gaan zij in beeld brengen hoe de Code wordt nageleefd en kunnen zij eventuele aanpassingen voor de Code voorstellen. Peter van Lieshout gaat met de deelnemers in gesprek over de professionalisering van schoolbesturen. De werkwijze van de monitorcommissie wordt toegelicht en de eerste bevindingen worden gepresenteerd. Het gesprek in de zaal dient als vliegwiel voor verdere professionalisering en wordt door de monitorcommissie benut bij het onderzoek.

10 WORKSHOP

Pedagogische basis in een kindcentrum

JEANETTE DOORNENBAL, LECTOR INTEGRAAL JEUGDBELEID, VOORZITTER VAN HET WETENSCHAPSTEAM VAN PACT

Jeannette Doornenbal schetst de pedagogische basis die ten grondslag ligt aan het kindcentrum, een belangrijke vernieuwing in de kinderopvang en het basisonderwijs. Overal in het land zijn al initiatieven genomen die leiden tot de eerste kindcentra. Kenmerk daarvan is dat opvang en onderwijs er intensief sámen werken aan de ontwikkeling van het kind. Deze samenwerking kan veel toegevoegde waarde bieden, en dan gaat het niet alleen om praktische voordelen als het gemak van één adres. Er ligt een pedagogische ideologie aan ten grondslag.

11 WORKSHOP

Cultuurproof!

MAAIKE HAAS

De overheid vraagt schoolbesturen en scholen om goed cultuuronderwijs aan te bieden en leerkrachten daarin deskundiger te maken. Cultuuronderwijs draagt bij aan de brede vorming van de leerling en ontwikkelt belangrijke vaardigheden voor later. Tijdens deze workshop van Plein C zet u de eerste stappen richting een bovenschoolse koers voor cultuuronderwijs en krijgt u zicht op de nascholingsmogelijkheden voor leerkrachten. Plein C is het startpunt voor cultuureducatie in Noord-Holland. We bieden nascholingsaanbod in cultuuronderwijs voor leerkrachten en we adviseren bij het vormen van (bovenschools) beleid. Plein C heeft ook de Post-HBO opleiding Cultuurbegeleider ontwikkeld in samenwerking met InHolland Academy.

12 WORKSHOP

ManagementVenster; daar zit wat in!

JESSICA TEUNISSEN, PROJECTLEIDER VENSTERS PO

In het besloten deel van Vensters zijn managementrapportages beschikbaar die meer informatie en details bevatten dan de schoolpagina's op Scholenopdekaart.nl. Deze rapportages helpen schoolleiders en bestuurders bij het inzicht krijgen in en het aansturen van de eigen school en/of bestuur. Bent u benieuwd naar de prognose cijfers van het aantal leerlingen van uw school en de effecten daarvan op de formatie? Wilt u meer weten over het marktaandeel van de scholen onder uw bestuur of wilt u de schoolscores van de eindtoetsen vergelijken? Deze workshop geeft u inzicht in de verschillende rapportages en helpt u de informatie te duiden, zodat u er in de praktijk mee aan de slag kunt.

13 WORKSHOP

Professioneel risicomanagement en kinderen laten leren

PROF. DR. ARCO VAN DE VEN RA (HOGLERAAR BESTUURLIJKE INFORMATIEVOORZIENING AAN TIAS)

Het doel van deze bijeenkomst is de aanzet tot verdere professionalisering van het risicomanagement en het integreren van risicomanagement in het onderwijsproces. Kinderen laten leren is de maatschappelijke opdracht voor alle scholen in het primaire onderwijs. Professioneel risicomanagement betekent dat oorzaken die er voor kunnen zorgen dat deze doelstelling wordt bereikt worden onderkend, voorkomen of dat de schade tot een aanvaardbaar niveau wordt gereduceerd. Risicomanagement is dus niet in de eerste plaats gericht op het bepalen van de hoogte van de financiële buffer, maar op het beheersen hebben van de organisatie/ het realiseren van de (onderwijskundige doelstellingen). Deze workshop is er op gericht hoe je als schoolbestuur zicht kan krijgen op de doelstellingbedreigende factoren en bovenal hoe je daar als bestuurder risicomanagement een plek geeft binnen de organisatie.

14 WORKSHOP

Crisiscommunicatie

JAN SCHOLTEN

Hoe goed is uw school voorbereid op een crisissituatie? Aan bod komen onder meer de valkuilen rond crisisbeheersing, de mogelijke imagoschade die uw school kan oplopen en praktische tips en handreikingen om crisiscommunicatie in goede banen te leiden.

15 WORKSHOP

Intergrale aanpak HRM en actuele ontwikkelingen waaronder Sectorplan po, wwz

PO-RAAD ISM LOEK VAN DER KROON EN RICK DE WIT

De Wet werk en zekerheid is ingegaan op 1 januari 2015. Vanaf 1 juli 2015 gaan de wijzigingen met betrekking tot de ketenbepaling, het ontslagrecht en de transitievergoeding gelden. De wet beperkt de inzet van (korttijdelijke) vervangers. De PO-Raad schetst in deze workshop de mogelijkheden die een schoolbestuur heeft om de consequenties van de wet te vertalen naar haar integrale personeelsbeleid. Het rapport van Infinite – te vinden op onze website- geeft daar voorbeelden van. De wet moet een vertaling krijgen in de cao. De PO-Raad zet in op het vergroten van de interne flexibiliteit in het

team en de school, daarnaast kan een schoolbestuur een bestuurlijke pool voor de vervanging inrichten of deelnemen aan een boven bestuurlijke pool.

In deze workshop zetten we de opties op een rij ter ondersteuning bij de afwegingen die u als schoolbestuurder moet maken.

16 WORKSHOP

Krimp: het proces en de betrokkenheid van gemeenten en andere maatschappelijke partijen

HENKJAN KOK

Henkjan Kok heeft als extern adviseur van gemeenten en schoolbesturen jarenlange ervaringen met krimp. Niet alleen met de gevolgen daarvan maar vooral ook met de procesmatige kanten van de gevolgen van de leerlingendaling.

Was oorspronkelijk krimp vooral een probleem van de scholen, later werd de betrokkenheid van gemeenten steeds belangrijker. Inmiddels is de betrokkenheid van besturen, gemeenten en andere maatschappelijke partijen onmisbaar.

Dat maakt het proces steeds gecompliceerder. Een planmatige aanpak draagt er mede toe bij dat in de toekomst middelen beschikbaar blijven om vitaal onderwijs in krimpgebieden te kunnen blijven bieden. Henkjan helpt u op uw zoektocht.

17 WORKSHOP

Leerkracht professionalisering

ARIE DE WIT, OOZ

OOZ (Openbaar Onderwijs Zwolle en Regio), een schoolbestuur met veel PO maar ook VO en (V)SO scholen. Zij zijn erg bezig met leerkrachtprofessionalisering en hebben bijvoorbeeld didactische coachen rondlopen op hun PO scholen.

18 WORKSHOP

Kennis en onderzoek in de scholen

THEO WUBBELS (UNIVERSITEIT UTRECHT) EN ANJE ROS (LECTOR LEREN EN INNOVEREN)

Aan de hand van een voorbeeld van een bestuur wordt ingegaan op het belang van schoolontwikkeling. Bij dit onderdeel is de vraag hoe besturen hun organisatie en processen zo kunnen bemensen en inrichten dat er voldoende focus is op vernieuwing en innovatie binnen de scholen. Het werken in de praktijk, het articuleren van de vragen in de praktijk zou de basis moeten zijn voor de

regionale en landelijke onderzoeksprogrammering, zodat kennis gaat stromen en de onderzoeksprogrammering steeds meer gebaseerd kan worden op de onderwijspraktijk. Aan bod komen de schakels tussen schoolontwikkeling – regionale samenwerking – landelijke programmering (NRO + Uni's/lectoraten).

19 WORKSHOP

Visie en vernieuwing curriculum/herijking kerndoelen

THEO DOUMA

ONDERWIJS 2032

OCW, de PO-Raad en de VO-raad laten een breed maatschappelijk debat organiseren over toekomstgericht onderwijs. Het platform Onderwijs2032 onder leiding van Paul Schnabel is gevraagd deze fase van visieontwikkeling te leiden. Met Theo Douma (lid van zowel het platform als van de PO-Raad en de VO-raad) kunt u in deze interactieve sessie intensief bijdragen aan de visie op wat de leerling van nu moet meekrijgen om te kunnen deelnemen aan de samenleving van morgen.

20 WORKSHOP

Beter slimmer leren met ICT: weten wat werkt en waarom

MIRJAM BRAND VAN KENNISNET SAMEN MET EEN SCHOOLBESTUURDER.

In welke leersituaties is de inzet van ict bewezen effectief en in welke niet? En wat betekent dat voor de keuzes die u binnen uw bestuur kunt maken met betrekking tot de inzet van ict?

Mirjam Brand (Kennisnet) geeft samen met een bestuurder inzicht in de stand van zaken op het gebied van gepersonaliseerd leren met ict en biedt handreikingen over hoe u binnen uw bestuur 'Beter en Slimmer Leren met ict' kunt vormgeven.

21 WORKSHOP

Beter en slimmer veranderen: hoe zorg je voor verandering in de school?

WILLEM-JAN VAN ELK EN MARIUS BERENDSE

Wat heb je nodig om echt verandering in de school te realiseren? Wat is de rol van de schoolleider daarbij? Hoe vergroot je als schoolleider/bestuurder het verandervermogen in de schoolorganisatie? Marius Berendse (SlimFit) en Willem-Jan van Elk (Kennisnet) geven in deze workshop praktische antwoorden en best practices.

22 WORKSHOP

Slimmer investeren leidt tot hogere kwaliteit onderwijshuisvesting

MAX HOEF EIJZERS

Met de huidige huisvestingsmiddelen tot een aanzienlijke kwaliteitsverbetering van de huisvesting komen, is dat mogelijk? Ja, maar daarvoor moeten alle bestaande conventies worden bijgesteld. Samenwerking is dan het sleutelwoord. Door samenwerking van betrokken partijen en het werken op basis van vertrouwen, kan kwaliteit prioriteit krijgen boven kwantiteit, kan eigen verantwoordelijkheid gaan boven claimrecht, kan op kosten voor ontwerp en engineering worden bespaard. Meer doen met hetzelfde geld.