



Tweede Kamer der Staten-Generaal
Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
T.a.v. mevrouw O.C. Tellegen
Postbus 20018
2500 EA DEN HAAG

Plaats/datum:
Utrecht, 14 februari 2020



Kenmerk:
2020-199784/RdB

Onderwerp:
Debat leraren



Geachte mevrouw Tellegen,

Het tekort aan leraren, ondersteunend personeel en schoolleiders loopt steeds sterker op. Het personeelstekort zet de kwaliteit van het onderwijs ernstig onder druk. Scholen zien zich genoodzaakt kinderen naar huis te sturen, klassen samen te voegen en onbevoegde leraren voor de klas te zetten. Minstens een generatie kinderen dreigt hiervan de dupe te worden.

De Tweede Kamer spreekt op woensdag 19 februari over hoe we samen het tij kunnen keren. Hieronder leest u de voorstellen die de PO-Raad hiervoor doet. Graag wil ik u vragen deze brief onder de onderwijswoordvoerders te verspreiden, zodat zij onze inbreng bij het debat kunnen betrekken.

Personeelstekorten lopen op

Het tekort aan gekwalificeerde leraren en onderwijsprofessionals loopt verder op. Volgens ramingen stijgt het tekort van ruim 2.300 fulltime leraren in 2019, naar een tekort van ongeveer 6.000 leraren in 2024. Daarnaast stopt een kwart van de beginnende leraren binnen vijf jaar met lesgeven.

De PO-Raad zet zich al jaren in om samen met het veld, o.a. het vak van leerkracht aantrekkelijker te maken, het onderwijs anders te organiseren, het strategisch personeelsbeleid te versterken en zo kwalitatief, toekomstbestendig onderwijs te kunnen blijven bieden in Nederland.

Om de korte-termijnproblemen het hoofd te bieden wil de PO-Raad het volgende:

1. Maak het beroep van leraar, ondersteuner en schoolleider aantrekkelijker door de salarissen structureel te verhogen (om salaristabellen voor leraren in het primair onderwijs gelijk te trekken met die van het voortgezet onderwijs is minimaal 600 miljoen euro/jaar nodig. Voor ondersteunend personeel en directeuren is daarnaast ook extra geld nodig);

2. Zorg dat lerarenopleidingen en scholen voor primair onderwijs alle aankomende en beginnende leraren samen opleiden in zogenaamde opleidingsscholen. Dan krijgen beginnende leraren ook na diplomering intensieve begeleiding van opleider en nieuwe werkgever. Flexibele opleidingsroutes en bevoegdheden moeten zorgen dat nieuwe leraren breder inzetbaar zijn en ruimere carrièremogelijkheden krijgen (zie rapport Onderwijsraad: 'Ruim baan voor leraren'). Betere begeleiding van alle beginnende leraren zorgt voor minder uitval. (Benodigd: 44 miljoen euro/jaar voor opleidingsscholen, dat is voor PO, VO, MBO, HO en WO samen).

3. Op de kortst mogelijke termijn is het nodig om te starten met de uitvoering van de noodplannen van de grote steden om leraren te behouden, instroom van nieuwe leraren te bevorderen en de organisatie van het onderwijs te vernieuwen. De PO-Raad gaat de aanpak en effecten monitoren en deze kennis over de effecten van maatregelen landelijk delen, zodat andere scholen hiervan kunnen profiteren (benodigd: 60 miljoen euro/jaar).

De Toekomst van ons onderwijs

Het Nederlandse onderwijs is toe aan groot onderhoud. Bovengenoemde maatregelen helpen, maar er is meer nodig om de achteruitgang van het Nederlandse onderwijs te stoppen. Een brede coalitie van onderwijsorganisaties pleit samen voor verhoging van de onderwijskwaliteit, investeringen in onderwijspersoneel en voor meer samenhang tussen beleid en wetgeving. In de [Toekomst van ons onderwijs](#) leest u een pleidooi voor groot onderhoud aan ons onderwijsstelsel.

Het Nederlandse onderwijs moet voor álle leerlingen goed en toegankelijk zijn. De kwaliteit van het onderwijs staat onder druk. Van de grote werkgeversorganisaties tot aan de minister van Onderwijs: iedereen is het erover eens dat de huidige maatregelen onvoldoende zijn. Het is nu tijd voor boter bij de vis.

Hopelijk kunt u helpen het tij te keren.

Met vriendelijke groet,



Rinda den Besten