

Functiebeschrijving

Functie: directeur basisschool 11 (éénpitter)

Algemeen

Functiecode	:	010
Organisatieonderdeel	:	school voor basisonderwijs
Werkterrein	:	Management
Vakgebied	:	Directie/bestuur
Scorepatroon	:	44343 44334 43 43
Somscore	:	50
Salarisschaal	:	11
Hoofdgroepindeling	:	Vb
Datum vaststelling	:	
Versie	:	PO1.55.1.40
Status	:	

Beschrijving

Context

De werkzaamheden worden verricht binnen een school voor primair onderwijs. De school maakt deel uit van een stichting voor primair onderwijs die één school bestuurt. De directeur van de school is daarom een zogenaamde éénpitter.

Het (vrijwilligers)bestuur voert het zakelijk beleid van de school zoals de financiën en de huisvesting draagt zorg voor de richting en koers van de stichting, ontwikkelt het algemene beleid van de stichting en ontwikkelt de kaders voor de school en stelt deze vast, behartigt de algemene belangen van de stichting en ziet toe op de ontwikkeling en uitvoering van het onderwijs en de bedrijfsvoering van de school.

De directeur basisschool heeft de integrale leiding van de school waaronder de verantwoordelijkheid voor het operationele management (inclusief de bedrijfsvoering), de ontwikkeling van en het doen van voorstellen voor het beleid en de onderwijsprogrammering én het leidinggeven.

Functiebeschrijving

Functie: directeur basisschool 11 (éénpitter)

Door de overwegend beleidsbepalende rol van het bestuur is de directeur wel de eerstverantwoordelijke voor de beleidsvoorbereiding en het operationele management van de school. Het bestuur heeft echter een stevige rol in (delen van) de beleidsontwikkeling en bepaalt het beleid. De directeur ontwikkelt weliswaar ook delen van het beleid, waaronder doorgaans het onderwijsbeleid, maar het bestuur beslist. De directeur legt een aantal beleidsmatige zaken ter besluitvorming voor aan het bestuur alvorens deze tot uitvoering te brengen.

De school bestaat uit een directeur, leraren en ondersteunend personeel en (eventueel) het personeel van de kinderopvang.

Resultaatgebieden/Werkzaamheden

Resultaatgebied 1: operationeel management

- stuurt het onderwijs en de leerlingzorg op de school aan;
- bewaakt de identiteit, doelstelling en het pedagogisch-didactisch klimaat van de school;
- creëert en doet een geschikt en passend aanbod voor leerlingen;
- bewaakt de kwaliteit van de uitvoering van het onderwijs;
- signaleert (dreigende) problemen in de onderwijsuitvoering en neemt beslissingen over te nemen maatregelen;
- beslist, binnen vastgestelde kaders en afspraken, over toelating en verwijdering van leerlingen;
- beslist, op advies van en in overleg met specialisten, over het doorverwijzen van leerlingen naar hulpinstanties en specialisten;
- stelt het school- en ondersteuningsprofiel op;
- onderhoudt de contacten met onder andere andere instellingen, in het kader van het samenwerkingsverband passend onderwijs en voert overleg met ouders/verzorgers van de leerlingen.

Resultaatgebied 2: beleidsontwikkeling en advisering

- signaleert en analyseert maatschappelijke en onderwijskundige ontwikkelingen en ontwikkelingen in de schoolomgeving en adviseert het bestuur over consequenties voor het beleid van de school en/of de stichting;
- ontwikkelt, evalueert en doet voorstellen voor het onderwijs- en kwaliteitsbeleid alsmede het zakelijk beleid van de school en adviseert het bestuur over de consequenties daarvan.
- kiest en/of ontwikkelt (nieuwe) methoden, lesmateriaal e.d.;
- doet voorstellen voor de jaarlijkse schoolbegroting en het formatieplan;
- doet voorstellen voor het jaarverslag van de school;
- adviseert en ondersteunt het bestuur bij het te voeren overleg met de Medezeggenschapsraad of voert dit overleg zelf.

Resultaatgebied 3: leidinggeven

- geeft leiding aan een team van medewerkers van de school en (eventueel) het personeel van de kinderopvang;

Functiebeschrijving

Functie: directeur basisschool 11 (éénpitter)

- draagt zorg voor de ontwikkeling van de medewerkers en begeleidt deze daarbij;
- is verantwoordelijk voor de uitvoering van de functionerings- en beoordelingsgesprekken met de medewerkers;
- draagt zorg voor de personele zorg en het personeelsbeheer;
- draagt zorg voor de werving en selectie;
- beslist over personele vraagstukken en te nemen maatregelen;
- doet voorstellen voor de scholing van het personeel;
- delegeert zo nodig personele zaken aan een adjunct directeur of teamleider.

Speelruimte

De directeur beslist over/bij de aansturing van het onderwijs en de leerlingzorg, de beleidsontwikkeling en bij het leidinggeven.

De aanpak en het beleid is vastgelegd in de onderwijswet- en regelgeving en het schoolstatuut alsmede het beleid van het bestuur.

De directeur legt verantwoording af aan het bestuur over het operationeel management van de school, de beleidsontwikkeling en advisering en de resultaten en de kwaliteit van het onderwijs.

Kennis/Vaardigheden

- brede kennis van (de ontwikkelingen in) het basisonderwijs en/of speciaal onderwijs;
- kennis van bedrijfsvoeringsprocessen;
- zakelijk inzicht;
- kennis van financiën, hrm-beleid e.d.;
- inzicht in de taak, organisatie en werkwijze van de organisatie en de stichting;
- inzicht in en kennis van de schoolomgeving;
- vaardigheid in het aansturen van professionals;
- managementvaardigheden;
- adviesvaardigheden.

Contacten

- met ouders/verzorgers om de ontwikkeling en voortgang van de leerlingen te bespreken, te overleggen over knelpunten daarbij en te nemen maatregelen en af te stemmen over te nemen of genomen beslissingen en beleidsmaatregelen;
- met ouders-verzorgers en andere onderwijsinstellingen over doorverwijzing van leerlingen in het kader van passend onderwijs;
- met het bestuur om verantwoording af te leggen, beleid en uitvoering af te stemmen en knelpunten te bespreken;
- met het bestuur om tot afstemming te komen over (operationele) doelstellingen, te adviseren over het beleid en verantwoording af te leggen over de uitvoering daarvan;

Functiebeschrijving

Functie: directeur basisschool 11 (éénpitter)

- met ouders, personeel en andere betrokkenen om hen te overtuigen van de noodzaak van onderwijsontwikkeling en implementatie van nieuwe ideeën, methoden en onderwijsvernieuwing;
- met vertegenwoordigers uit de schoolomgeving om overleg te voeren en af te stemmen over beleid, passend onderwijs, gezamenlijke knelpunten, aanpak, maatregelen en het te voeren beleid en om de belangen van de school te behartigen e.d.;
- met hulpverleners/specialisten over de problematiek van leerlingen om te overleggen en af te stemmen om tot een gezamenlijke aanpak en oplossingen te komen.