

Voorbeeld brief aan ouders over tussenevaluatie verbeterplan zeer zwakke school

oktober 2021

Beste ouders en/of verzorgers,

In dit document leest u een tussenevaluatie van het verbeterplan, dat is opgesteld naar aanleiding van het inspectiebezoek op *[naam school]* in december 2020. Tijdens dit bezoek kregen wij op 3 standaarden een onvoldoende; 'Didactisch handelen', 'Zicht op ontwikkeling' en 'Kwaliteitszorg'. Voor deze standaarden hebben wij een herstelopdracht gekregen waar we in maart aan moeten voldoen. In deze tussenevaluatie laten we per standaard zien waar we staan en welke stappen er voor de komende maanden nog op de planning staan.

Evaluatie op het verbeterplan met het team

Naast dat we het schooljaar zijn gestart met aandacht voor twee grote doelen uit het didactisch handelen (klassenmanagement en instructie), hebben we in de eerste schoolweek ook het verbeterplan met elkaar geëvalueerd. Met een coöperatieve werkvorm hebben de leerkrachten de acties uit het verbeterplan met elkaar besproken, bepaald in welke fase we zitten ten aanzien van die actie (verkennen, ontwikkelen, realiseren, vieren) en wat de eerst volgende stap is die we moeten zetten. In de foto hieronder is te zien hoe de acties verdeeld zijn over de verschillende fases. We hebben een apart bord met acties die alleen handelen van de MT-leden vragen. Deze is zichtbaar voor het team, maar maakt onderscheid in wat er van het MT verwacht wordt en wat er van het team wordt verwacht. Hierdoor kunnen zij parkeren wat niet van hen is en eigenaarschap nemen over wat wel van hen is.

[Figuur 1 - Verbeterbord teamkamer]

[Figuur 2 - Verbeterbord MT]

Standaard 1 – Zicht op ontwikkeling

- ✓ De leerkrachten hebben vorig schooljaar per leerling drie notitiecategorieën in ParnasSys aangevuld/aangepast/toegevoegd om zo sneller en beter zicht te hebben op de leerlingen. Dit zijn de onderwijsbehoeften, stimulerende en belemmerende factoren en de volgnotitie.
- ✓ De leerkrachten hebben in maart 2020 tijdens een studiedag geleerd hoe je CITO-toetsen verdiepend kunt analyseren zodat je leerlingen (in groepjes) beter kunt bedienen op wat ze nodig hebben en aankunnen. Dit hebben ze in maart gedaan met de Midden-toetsen en aan de start van dit schooljaar met de Eind-toetsen.
- ✓ De leerkrachten hebben in maart 2020 geleerd een groepsplan te maken naar aanleiding van de analyses, waarbij leerlingen in clustergroepen verdeeld worden op categorie. Zo krijgen ook de gemiddelde leerlingen die voorheen geen verlengde instructie kregen, nu instructie op gebieden waar hiaten zitten.
- ✓ De leerkrachten hebben dit in maart gedaan na de Midden-toetsen en aan de start van dit schooljaar naar aanleiding van de analyse van de Eind-toetsen. De leerkrachten van de groepen 1-3 hebben 40 items geselecteerd die voorwaardelijk zijn voor groep 3. Deze 40 items gaan zij vanaf dit schooljaar naast dagelijks observeren, twee keer per

jaar registreren. De intern begeleiders hebben Opdidakt gevraagd hen te begeleiden en ondersteunen in het uitvoeren van een aantal verbeteracties.

Voor aankomend jaar staat nog op de planning:

- Verdieping OPP (ontwikkelingsperspectief)
- Start IHP (Individueel Handelingsplan voor groep 1 t/m 5 en op gedrag)
- Training Verdiepend werken met Ultimview
- Kwaliteitszorg (zie standaard 3)

Standaard 2 – Didactisch handelen

- ✓ De leerkrachten hebben in de voorbereidingsweek van dit schooljaar een aantal schoolbrede afspraken gemaakt op het gebied van klassenmanagement. De afspraken zijn eenduidig en bevatten een doorgaande lijn door de school. De afspraken waren in de eerste week van het schooljaar al goed zichtbaar in de klassen.
- ✓ In de eerste week van dit schooljaar hebben de leerkrachten geleerd hoe het EDI-model richting kan geven in het geven van een kwalitatief goede instructie. Ze hebben allen een eigen leerdoel geformuleerd en hebben begin oktober 2021 nogmaals een training gekregen.
- ✓ In de nieuwe MT structuur zijn ook afspraken gemaakt over de groepsbezoeken. Alle MT-leden voeren groepsbezoeken uit, maar elk met een apart doel. De directeur zal voornamelijk verantwoordelijk zijn voor de feedback op het didactisch handelen van de leerkrachten.

Voor aankomend jaar staat nog op de planning:

- In de groepsbezoeken zullen zowel intern begeleider als teamleider en directie de afspraken controleren.
- Begin oktober 2021 gaan we de kennis, vaardigheden en afspraken op het gebied van coöperatief leren aanscherpen.

Standaard 3 – Kwaliteitszorg

- ✓ In samenwerking met de brigadier hebben de intern begeleiders een nieuw format opgesteld dat alle data omvat die nodig zijn om een goede analyse van de opbrengsten te kunnen maken. Zij hebben hiermee kunnen oefenen met de opbrengsten van de Eindtoets van vorig jaar en zullen ook voor aankomende Midden-toetsen opnieuw het format gebruiken.
- ✓ De intern begeleiders hebben samen met het team de opbrengsten van de Eindtoetsen geanalyseerd en zullen dit voortaan elk jaar met zowel de Midden-toetsen als de Eindtoetsen doen.
- ✓ De intern begeleiders zullen de analyse en bijbehorende adviezen en interventies per toets moment verantwoorden aan de medezeggenschapsraad (MR) en aan het bestuur van de stichting.
- ✓ We hebben het proces van analyseren van de opbrengsten veranderd. Vanaf dit jaar analyseren wij eerst met het team op schoolniveau, vervolgens doet de leerkracht dit op groepsniveau en daarna op leerlingniveau. De jaarkalender met studiedagen en ouder-gesprekken hebben we hierop aangepast.
- ✓ De directeur heeft samen met de brigadier een plan gemaakt voor de kwaliteitszorg. Zo is er gesproken over de verschillende documenten die elk een eigen doel hebben, maar waar we toch samenhang in willen brengen. Het afsprakenboek zal een belangrijke interventie zijn, omdat we op deze manier afstand kunnen nemen van het

groot aantal documenten en afspraken die al lange tijd niet besproken zijn en niet meer leven in de school. Ook het jaarplan, jaarverslag, School Ondersteuningprofiel (SOP), schoolgids, et cetera zullen een duidelijke plek krijgen in de kwaliteitszorg.

- ✓ In het MT is er een duidelijke verdeling gemaakt waarin groepsbezoeken en de gesprekken over het didactisch en pedagogisch handelen van de leerkrachten, cyclisch wordt ingepland.

Voor aankomend jaar staat nog op de planning:

- Presenteren van de nieuwe systematiek in de kwaliteitszorg naar het team, de MR en het bestuur van de stichting.
- (digitaal) Afsprakenboek vullen; elk bestaand document zal in de komende twee jaar bekeken, besproken en aangescherpt, vervangen of verwijderd moeten zijn. Op dat moment wordt er direct een datum gepland om de afspraak of interventie te evalueren.
- Uitgebreide training Ultimview voor MT-leden. Op welke manieren kunnen we de data uit ParnasSys zo optimaal mogelijk gebruiken voor onze analyses en hypothesen zodat we zo goed mogelijke interventies in kunnen plannen?

Verwachtingen ten aanzien van het herstelonderzoek in maart

Bovenstaande evaluatie hebben wij ook besproken met de adviseur die ons begeleidt in het verbetertraject. Zij laat weten dat er al ontzettend veel veranderd is, dat ze een 'zeer goede vibe in het team' voelt en dat ze vertrouwen heeft dat we straks goed kunnen zeggen wat we doen én dat we doen wat we zeggen. Vooral het clusteren van leerlingen op categorie ipv van niveau is een interventie waar zij hoge verwachtingen van heeft. Ze heeft vertrouwen in hetgeen we hebben ingezet, maar waarschuwt ons ook voor het feit dat het straks weer een momentopname zal zijn en zal ons helpen daar goed op voorbereid te zijn. Ook laat ze weten dat een voldoende op kwaliteitszorg vaak langer duurt dan een jaar, omdat de inspectie wil zien dat processen geborgd zijn.

Uiteraard werken we niet alleen voor de inspectie zo hard aan beter onderwijs, dit doen we vooral voor onze leerlingen. En toch zetten we alles op alles om in maart te laten zien dat we zicht hebben op de ontwikkeling van alle leerlingen en met behulp van strak georganiseerd klassenmanagement en effectieve instructies, goed afgestemd en gedifferentieerd lesgeven. Dat we in onze kwaliteitszorg laten zien wat we beogen en doen, doen wat we zeggen en vervolgens leren van de interventies die we ingezet hebben.

We hopen u op deze manier voldoende inzicht te hebben gegeven in de huidige stand van zaken en nodigen u van harte uit uw vragen te stellen per telefoon, mail of in een gesprek.

Vriendelijke groet,

Namens de leden van het MT
[Naam directeur]

Directeur