

## Wat wordt er beoordeeld?

Kernstandaarden:

- Leerresultaten
- Zicht op ontwikkeling
- Didactisch handelen
- Veiligheid



Overige kwaliteitsstandaarden

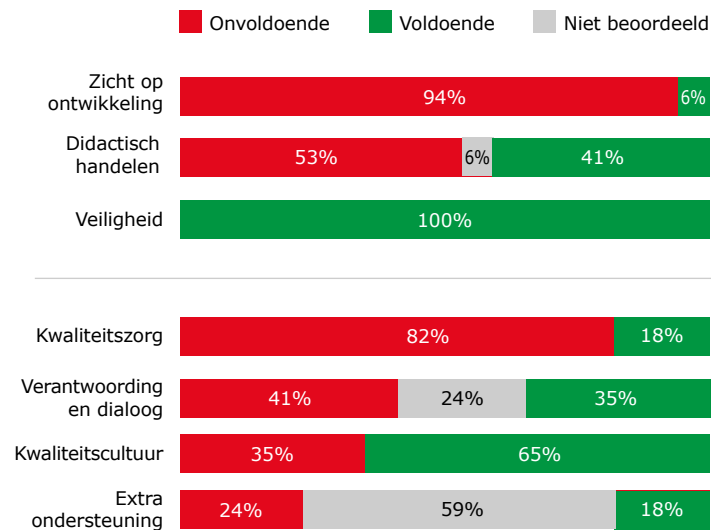


## Wanneer wordt een school als 'zeer zwak' beoordeeld?

In het toezichtkader beoordeelt de inspectie een school als 'zeer zwak' wanneer de school een onvoldoende score op leerresultaten (drie maal een score onder de voor de school geldende ondergrens op de eindtoets) **én** daarnaast een onvoldoende score op één (of meer) van de drie andere kernstandaarden.



## Wat zijn de veelvoorkomende tekortkomingen?



SCHOLEN DIE ONVOLDOENDES SCOREN OP DE KERNSTANDAARDEN HEBBEN HUN KWALITEITSZORG VAAK OOK NIET OP ORDE.

## EEN BLIK OP ZEER ZWAK

### Hoe wordt de kernstandaard 'zicht op ontwikkeling' beoordeeld?

'Zicht op ontwikkeling' heeft betrekking op het dusdanig volgen van de ontwikkeling van leerlingen zodat zij zich in een doorgaande lijn kunnen ontwikkelen. Om hieraan te voldoen zijn er vier onderdelen ('stappen') nodig:



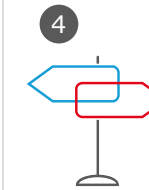
1 Informatie over kennis en vaardigheden van leerlingen moet systematisch worden verzameld. Dit kan met behulp van leerling- en onderwijsvolgsystemen.



3 Wanneer leerlingen niet genoeg lijken te profiteren van het aanbod, moet de school analyseren waar de ontwikkeling stagneert en wat mogelijke verklaringen hiervoor zijn.



2 De verzamelde informatie moet worden vergeleken met de verwachte ontwikkeling van de leerlingen. Deze vergelijking maakt het mogelijk om het onderwijs af te stemmen op de onderwijsbehoeften van zowel groepen als individuele leerlingen.



4 Vervolgens moeten scholen bepalen wat er moet gebeuren om eventuele achterstanden bij leerlingen te verhelpen.

### Waarom scoren scholen onvoldoende op 'zicht op ontwikkeling'?



Uit de analyserapporten blijkt dat stap 1 en 2 bij de meeste zeer zwakke scholen op orde zijn.



Stap 3 en 4 vormen voor veel zeer zwakke scholen een struikelblok. De kwaliteit van de analyse van de data en met name de duiding van de data is onvoldoende.

**Wat zijn de oorzaken waardoor scholen zeer zwak worden?**

HOE GAAT DE SCHOOL OM MET EEN VERANDERDE LEERLINGPOPULATIE ?

Leerlingpopulatie (17%)

Ontstaanssituatie (31%)

IS ER BIJVOORBEELD GOED NAGEDACHT OVER EEN NIEUW CONCEPT?

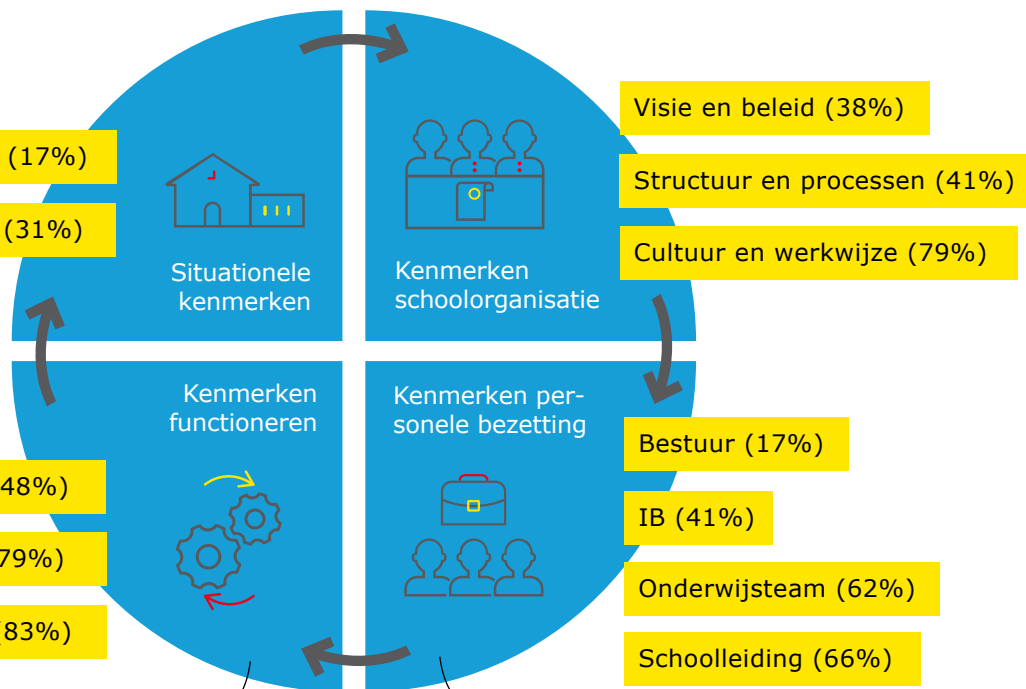
Bestuurlijk handelen (48%)

Onderwijskundig leiderschap (79%)

Didactisch handelen (83%)

EN ALS ZE ER DAN ZIJN: FUNCTIONEREN ZE?

ZIJN ZE AANWEZIG?



Visie en beleid (38%)

Structuur en processen (41%)

Cultuur en werkwijze (79%)

Bestuur (17%)

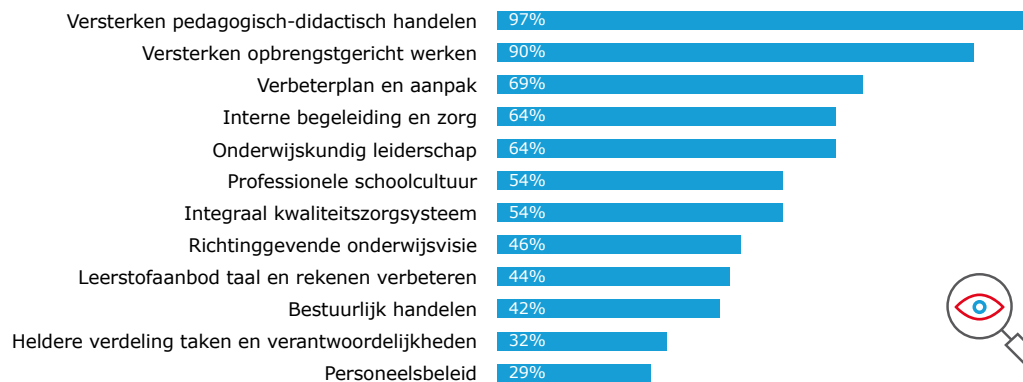
IB (41%)

Onderwijsteam (62%)

Schoolleiding (66%)

ER IS VRIJWEL ALTIJD SPRAKE VAN EEN COMBINATIE VAN OORZAKEN DIE ERVOOR ZORGT DAT DE SCHOOL ZEER ZWAK IS GEWORDEN.

**Grootste aandachtspunten bij het werken aan herstel**



In opdracht van de PO-Raad onderzocht Cap Gemini in 2019 waarom scholen zeer zwak worden. Dat onderzoek diende als basis voor deze infographic.

Bekijk hier meer informatie over het project *Goed worden, Goed blijven* en het geldende toezichtskader.