

# Zelfevaluatie

## Vul eerst enkele algemene gegevens van de school in:

Naam school

Adresgegevens

BRIN-nummer

Naam bestuur

Telefoonnummer

Bestuursnummer

Emailadres

Schoolleider

Hieronder tref je een zelfevaluatieformulier aan. Het verzoek is jullie eigen school te waarderen (met 1,2,3 of 4) op een aantal thema's en bijbehorende cruciale kenmerken. Om je hierbij te ondersteunen zijn in de tweede kolom hulpvragen geformuleerd. Deze zelfevaluatie vormt de input voor het gesprek met een expert die wordt aangeboden door de PO-Raad.

1

In de kinderschoenen

2

Enigzins ontwikkeld

3

Voldoende ontwikkeld

4

Goed ontwikkeld en geborgd

**Einde basisschool**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Leren leerlingen genoeg?**

'Genoeg leren' vatten we op in brede zin. Het gaat om cognitieve resultaten (toetsen), maar ook om 'andere' opbrengsten: vooruitgang in de ontwikkeling van kinderen, beheersing van (ook eigentijdse) vaardigheden en het opdoen van de eerste levenservaringen (vriendjes, samen spelen en werken e.d.).

**Tussenmomenten**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Wat verstaan jullie onder opbrengsten / resultaten?
- Hebben jullie de resultaten goed in beeld?
- Hebben jullie ook scherp hoe hoog jullie de lat leggen?
- Leggen jullie eigen normen vast? Zo ja, hoe dan?
- Passen deze normen bij de leerling populatie? Zijn deze ambitieus genoeg?
- Wanneer zijn jullie tevreden over de opbrengsten?

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Schoolrapportages eind-toets laatste 3 afnames\*
- Analyse van de eindopbrengsten
- Overzicht m.b.t. gegevens schooladviezen op school-niveau
- Analyse m.b.t. leerling-populatie

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Op welke wijze analyseren jullie de resultaten van de vakgebieden technisch lezen, rekenen en wiskunde, begrijpend lezen en spelling?
- Hebben jullie ook normen vastgelegd per leerjaar?
- Houden jullie trendanalyses bij van de tussenresultaten?
- Trekken jullie conclusies uit de trendanalyses en stellen jullie aan de hand hiervan interventies / verbeteringsplannen op?
- Welke andere opbrengsten streven jullie na en hoe gaan jullie deze na?
- Hoe werken jullie aan borging en verbetering van de opbrengsten?

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Groepsoverzichten lvs-toetsen laatste drie schooljaren\*
- Analyse van de tussenopbrengsten
- Voorbeeld planmatig handelen

**Tot en met groep 8**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Krijgen leerlingen genoeg aangeboden?**

De missie van iedere basis-school is een goede aansluiting met het voortgezet onderwijs. Dit geldt niet alleen voor rekenen en taal/lezen. Werken aan burgerschap, werken aan eigentijdse vaardigheden (samenwerken, culturele vaardigheden, creatief en kritisch denken, oplossen van problemen, omgaan met media) en het bevorderen van de sociaal-emotionele ontwikkeling zijn minstens zo belangrijk.

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Wordt de leerstof van de vakken aangeboden tot en met groep 8?
- Krijgen leerlingen die dit niet kunnen bereiken tijdig een OPP en aangepaste leerstof?

**Mogelijke uploads**

*\* Verplichte uploads*

- Voorbeeld geanonimiseerd OPP
- Interne zorgstructuur

**Doorlopende lijn**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Hoe is de overgang van de voorschool naar de vroegschool?
- Is hierover overleg tussen leraren van deze groepen?
- Hoe worden leerlingen in de groepen 7 en 8 concreet voorbereid bij de overstap naar het voortgezet onderwijs?

**Afgestemd op populatie**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Komt tegemoet aan verschillen**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Tijd afgestemd op populatie**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Wat is de leerlingenpopulatie. Is deze door jullie beschreven?
- Hoe is het aanbod afgestemd op kenmerken van de populatie?
- Hoe is dit aangepast aan anderstalige leerlingen (indien van toepassing)?
- Is er een aanbod voor meer begaafde leerlingen? Welke voorzieningen heeft de school op dit terrein?

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Analyse leerlingpopulatie

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Beleidsplan m.b.t. meer- en hoogbegaafden
- NT2 beleidsplan

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Welke leerlingen krijgen extra tijd om zich het aanbod eigen te maken?
- Welke voorzieningen heeft de school hiervoor? Welke afspraken zijn er (huiswerk, pre teaching, meer oefentijd)?

## Goede werksfeer

Licht hier je waardering toe.

### Voelen leerlingen zich veilig en uitgedaagd?

Kinderen leren beter als de school tegemoet komt aan hun basisbehoeften: autonomie (jezelf zijn), competentie (het zelf kunnen) en relatie (de contacten). Door het bieden van veiligheid, ondersteuning en stimulering/uitdaging levert de school een bijdrage aan deze basisbehoeften. En hoe doet de school dit? Met de inrichting van de school, de gangen en de lokalen? Met de inrichting van de speelplaats en met het toezicht tijdens de pauzes. Met de regels die gelden en hoe hierover wordt gecommuniceerd met ouders.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

## Duidelijke regels / structuur / rust

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Tonen leerlingen zin te hebben in leren en de opdrachten?
- Zijn zij betrokken bij de instructie en uitleg van de leraren?
- Zijn zij geconcentreerd tijdens het maken van opdrachten?
- Werken zij hard en zijn zij gemotiveerd?
- Zijn er op schoolniveau afspraken gemaakt over een goede werksfeer?

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Welke regels gelden?
- Zijn deze eenduidig en worden deze door de teamleden gedragen?
- Zijn deze zichtbaar in de school? En in de lokalen?
- Zijn deze ook duidelijk voor ouders (schoolgids)?

**Leeromgeving is veilig, stimulerend**

Licht hier je waardering toe.



Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Is er duidelijk toezicht tijdens de pauzes?
- Zijn de lokalen en gangen veilig en zonder overbodig materiaal?
- Zijn de lokalen taalrijk met woorden, taalschema's, woordenschat?
- Zijn de lokalen fris, opgeruimd?
- Zijn over de inrichting van de lokalen teambrede afspraken?

**Leerlingen zijn tevreden**

Licht hier je waardering toe.



Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Hoe denken leerlingen over de aankleding van de school en de lokalen? En hoe over de omgeving van de school (speelplaats)?
- En hoe over de omgang met en de begeleiding door leraren?
- Hoe vinden de leerlingen dat wordt omgegaan met pestgedrag? Wat doet de school hiermee?
- Zijn leerlingen tevreden op grond van tevredenheids-onderzoek?

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Rapportage leerling-enquête

**Hoge doelen stellen**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Is mijn uitleg goed? Leren kinderen ook?**

Het gaat hier om de vraag of leerlingen goed les krijgen en goed worden begeleid? Leerlingen hebben meer profijt van de lessen als deze effectief en op maat worden ingericht. Uit onderzoek en praktijk is bekend dat een aantal triggers van groot belang zijn voor de kwaliteit van het lesgeven.

**Duidelijke uitleg en structuur**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Hebben jullie hoge ambities en verwachtingen van jullie leerlingen?
- Leggen jullie als leraren de lat hoog? En is die hoge lat duidelijk en vastgelegd?
- Worden jullie als leraar aangesproken op jullie ambities en jullie doelen?

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Hanteren jullie een model voor effectieve instructie?
- Wordt dit model door iedereen toegepast (doorgaande lijn)?
- Vinden er systematisch klassenbezoeken plaats rond dit thema?
- Zijn er schoolbrede afspraken over hoe een les eruit moet zien?
- Krijgen jullie als leraren regelmatig feedback (leiding, collega's)?
- Wordt aan het begin van een les het doel concreet duidelijk gemaakt?

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Kijkwijzer lesbezoeken

## Klassenmanagement en het realiseren van effectieve onderwijstijd

Licht hier je waardering toe.



Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Beginnen lessen op tijd?
- Is er een inloop, zodat lessen op tijd kunnen starten?
- Zijn er afspraken over snelle wisselingen tijdens de lessen zodat geen tijd wordt vermorst?
- Is de feedback aan leraren wat betreft klassenmanagement georganiseerd (leiding, collega's)?
- Is het klaslokaal overzichtelijk georganiseerd?

## Betrokkenheid, activering / interactie

Licht hier je waardering toe.



Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Worden leerlingen betrokken bij de les en welke afspraken heeft het team hierover gemaakt?
- Welke samenwerkingsvormen gelden en hoe werken leraren hieraan in de lessen? Is hierover een gemeenschappelijke lijn afgesproken?
- Hoe worden leerlingen betrokken bij de keuzes in het onderwijs?



## Explicitering strategieën en voordelen

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Welke aandacht besteden leraren aan strategieën en het helpen van leerlingen bij het maken van een keuze?
- Hoe helpen leraren leerlingen door handige strategieën voor te doen en in te slijpen? Welke afspraken heeft de school hierover?

## Feedback

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Hoe systematisch krijgen leerlingen feedback tijdens de lessen? Is dit op het resultaat en/ of op het (denk)proces?
- Hoe systematisch worden lessen aan het eind geëvalueerd met de leerlingen: wat hebben we geleerd, hebben we dat bereikt, welke problemen hebben zich voorgedaan, hoe gaan we deze problemen aanpakken?

**Systematisch leerlingen volgen**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hoe sluit ik aan bij de leerlingen en wat die nodig hebben?**

Leraren volgen de ontwikkeling van hun leerlingen: door toetsen, observaties, proefwerken, werkstukjes, presentaties en dergelijke. Al deze kennis benutten zij om het onderwijs op maat vorm te geven. Als dit niet lukt, krijgen leerlingen extra begeleiding. Soms met extra hulp nodig. De school zorgt voor voldoende deskundigen en expertise en maakt hierover afspraken binnen het team.

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Hoe analyseren jullie de toetsen van methoden en de onafhankelijke toetsen? Doen jullie dit meerjarig om trends te zien?
- Welke consequenties worden getrokken uit de resultaten?

**Planmatig werken**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Brengt de leraar minimaal 2 keer per jaar in kaart welke leerlingen welk programma (of delen van) moet volgen met welke extra opdrachten?
- Wordt dit tussentijds geëvalueerd en zo nodig aangepast?
- Hoe worden de leerlingen met een OPP begeleid binnen de groep en zo nodig erbuiten? Wie bewaakt de kwaliteit van de begeleiding?

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Voorbeelden planmatig handelen

## Ambities leraren

Licht hier je waardering toe.



Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

### Hoe werken we als team samen om onszelf en de kwaliteit van ons onderwijs professioneel te verbeteren?

Voor een kwaliteitscultuur is een lerend werkklimaat nodig. In zo'n klimaat durven team en teamleden te experimenteren. En is er ruimte voor het leren van elkaar. Leraren worden dan gestimuleerd om elkaar te ondersteunen.

#### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Laten jullie hoge ambities zien en stellen jullie hoge doelen voor jezelf en voor jullie leerlingen?
- Hoe leveren jullie een kwaliteitsbijdrage aan de school en aan elkaar?

## Samen leren en samen werken

Licht hier je waardering toe.



Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

#### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Welke vormen van samenwerking zijn er binnen jullie team?
- Hoe werken jullie samen met leraren buiten de school?
- Hoe helpen en ondersteunen jullie elkaar?
- Hoe werken jullie samen bij lesvoorbereidingen?
- Hoe geven jullie elkaar feedback op jullie handelen?
- Hoe durven jullie met elkaar te experimenteren om te zoeken naar het meest optimale onderwijs?

## Veilig werkklimaat

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Voelen jullie je als leraren veilig?
- Durven jullie je te uiten tijdens vergaderingen? En onderling?
- Hebben jullie vertrouwen in elkaar?
- Stimuleren jullie elkaar?
- Ondersteunen jullie elkaar daadwerkelijk?
- Lopen jullie makkelijk bij elkaar binnen?
- Werken jullie daadwerkelijk samen? En leren jullie van elkaar?
- Is er een recent onderzoek naar tevredenheid van leraren?
- Zijn de uitkomsten vertaald in acties?

### Mogelijke uploads

\* *Verplichte uploads*

- Rapportage medewerkers-tevredenheids-enquête

**Duidelijke aansturing op doelen in het onderwijsproces**

Licht hier je waardering toe.

**Hoe wordt iedereen binnen de school aangestuurd en begeleid?**

Dit vraagt om een samenspel tussen kwaliteitszorg en personeelsbeleid. De kernvraag is: Let de school goed op de kwaliteit (zowel onderwijs als het team)? Van een school mag worden verwacht dat zij op de eigen kwaliteit let en deze goed bewaakt. Het is belangrijk de kwaliteit in kaart te brengen en ervan te leren om beter te worden. En om dit te vertalen in een kwaliteitsrijk personeelsbeleid.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Cyclische evaluatie / kwaliteitsaanpak**

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering 1, 2, 3 of 4

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Is er een helder beleid met een duidelijke visie en missie?
- Is het beleid zo geformuleerd dat het helpt bij het maken van keuzes en het voeren van het gesprek?
- Is er hiervoor draagvlak (personeel, ouders)?
- Stuurt het management ook gericht op de doelen?
- Hoe stuurt het management op doelen?
- Is de sturing ook gericht op de kwaliteit van het onderwijsproces?

**Mogelijke uploads**

\* *Verplichte uploads*

- Schoolplan
- Jaarplan

**Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:**

- Is er een kwaliteitsbeleid vastgelegd?
- Is dit cyclisch (komen zaken dus regelmatig terug)?
- Is dit systematisch (op basis van een kader en afspraken)?
- Is dit sluitend (PDCA-cyclus)?
- Wordt er regelmatig geëvalueerd op alle niveaus (leerlingen, leraren, school)?
- Wordt er een externe toets op uitgevoerd?

## Ruimte voor leraren op eigen toepassingen

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering  
1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Welke afspraken zijn er over 'wat moet' en wat wordt overgelaten aan de professionele leraar?
- Wie is waarvoor verantwoordelijk?
- Hoe wordt hierbij gezorgd voor een doorgaande lijn tussen groepen maar ook tussen leraren?

## Personeelsbeleid gericht op groei en ontwikkeling

Licht hier je waardering toe.

Geef hier je waardering  
1, 2, 3 of 4

### Hulpvragen die kunnen ondersteunen bij het geven van de toelichting:

- Hoe worden leraren gestimuleerd om alles uit zichzelf te halen?
- Hoe worden zij gefaciliteerd in hun ontwikkeling?
- Hoe wordt hun ontwikkeling binnen de school ondersteund?
- Hoe buiten de school?

### Mogelijke uploads

\* *Verplichte uploads*

- Format gesprekscyclus personeel

Toelichting:

### Welke omstandigheden zijn verder van invloed op de kwaliteit?

Contextfactoren kunnen van invloed zijn op de kwaliteitsontwikkeling van een school. Het gaat hierbij om factoren zoals huisvesting, kenmerken van de leerlingenpopulatie, de personeelssamenstelling en uitkomsten van eerdere onderzoeken naar de kwaliteit van de school. Deze contextfactoren kunnen nooit een 'excuus' zijn voor de stand van zaken wat betreft de kwaliteit. Ze vormen meer een opdracht.

Toelichting:

### Welke aanpassingen hebben jullie aan moeten brengen om een antwoord te geven op de context-factoren?

Hierbij valt te denken aan aanpassingen:

- In het leerstofaanbod/ de activiteiten
- In de onderwijstijd
- In de pedagogische aanpak
- In de didactische aanpak
- In de leerlingbegeleiding
- In de organisatie
- In het personeelsbeleid

Toelichting:

**Benoem 3 punten die zich volgens jullie het meest lenen om aan te pakken? Geef hierbij ook aan waarom.**