

# INNOVATIELAB

pcou willibrord

PO RAAD

*Wij geloven in de wereld van morgen.  
PCOU Willibrord bouwt aan een digitaal vaardig Utrecht.*

## Innovatievraag

"Hoe komen we tot een innovatielab digitale geletterdheid waarbij een duurzame samenwerking tussen publiek en privaat het uitgangspunt is?"



### Voor wie?

- Alle kinderen en medewerkers op de scholen van PCOU Willibrord
- Alle kinderen en medewerkers op alle scholen in Utrecht
- Alle inwoners van Utrecht
- Alle medewerkers van lokale bedrijven

INNOVATIELAB

## Wat hebben we gedaan?

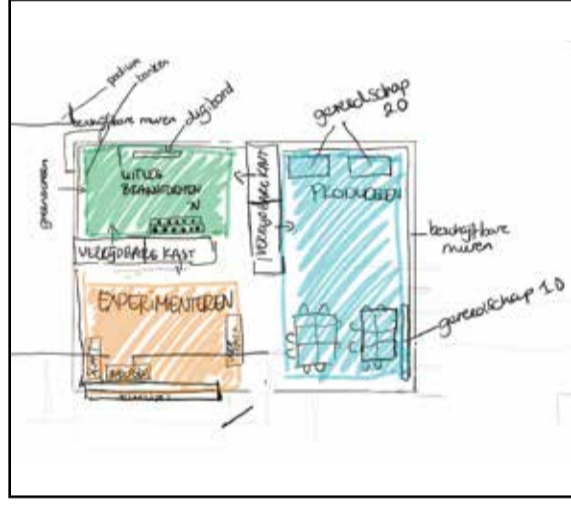
Startdatum 1 september 2020



Onderzoeksgesprekken met andere labs



Inspiratiebezoeken



Ontwerpen innovatielab



Workshop ethiek

*"Erg inspirerend om bij verschillende innovatielabs langs te gaan. We kregen hierdoor een goed beeld van de mogelijkheden."*

*Bekijk meer op ons Instagram-account @pcou\_willibrord\_digivaardig*

## Lessons Learned

*De startfase was een ontzettend dynamisch proces. We merkten al snel dat verschillende partijen met ons in gesprek wilden gaan. De droom en de omvang van een innovatielab werden zo steeds groter en mooier.*

### DO'S

- Klein starten, focussen op wat haalbaar is
- Expertise van externen vragen
- Scholen/labs bezoeken

### DON'TS

- Focus bij samenwerkingen verliezen
- Te veel willen in korte tijd
- Spullen kopen zonder plan

## Antwoord op onze vraag:

"We kunnen als publieke sector samenwerken met de private sector vanuit ieders professionaliteit, mits wij de regie houden. Dat betekent dat we werken vanuit onze waarden en daarmee onze onderwijskundige en pedagogische doelen voorop kunnen blijven stellen."

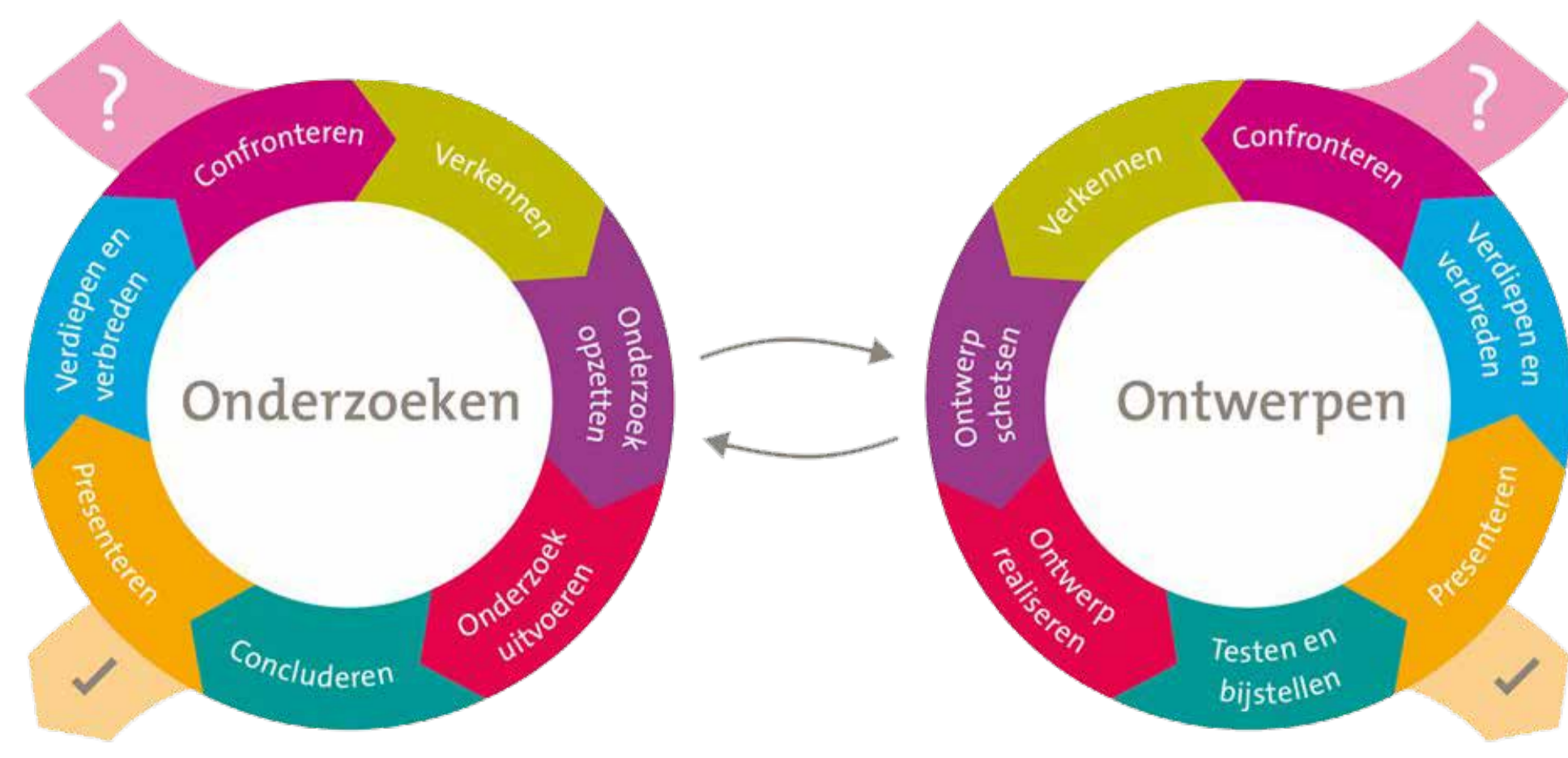
## En nu?

### Projectgroep innovatielab:

- Confronteren ✓
- Verkennen ✓
- Onderzoek opzetten ✓
- Onderzoek uitvoeren ✓
- Concluderen
- Presenteren
- Verdiepen en verbreden

### Projectgroep leerlijn:

- Confronteren ✓
- Verkennen ✓
- Ontwerp schetsen ✓
- Ontwerp realiseren ✓
- Testen en bijstellen ✓
- Presenteren ✓
- Verdiepen en verbreden ✓



*"Iedereen digitaal vaardig!"*