

## Bijeenkomst 6 februari

Met 20 aanwezigen was de bijeenkomst 'volgeboekt'.

Eenieder wordt welkom geheten door Lidi Schepers, ICT-coördinator op Lichtenbeek.

Angelique Geerts (projectleider versnellingsvraag) geeft een korte inleiding over de start van het traject en de stand van zaken. [www.youtube.com/watch?v=tv9PRYgkkUE](https://www.youtube.com/watch?v=tv9PRYgkkUE)



Daarna gaat Linda le Grand (Kennisnet) kort in op de startpagina [emb.wikiwijs.nl](http://emb.wikiwijs.nl), de zoekmogelijkheden en het materiaal dat al vindbaar is.

### Wikiwijs

- Het (eerste keer) aanmelden wordt door meerdere aanwezigen als ingewikkeld/tijdrovend ervaren: meerdere malen moeten naam/mailadres worden doorgegeven. Ook is het verschil tussen een entree-account en een schoolaccount niet altijd duidelijk. Linda past in ieder geval de handleiding aan en neemt de opmerkingen mee richting Kennisnet.
- Het zou prettig zijn als het delen van materiaal eerst zou worden voorgedaan. Linda maakt een filmpje en plaatst dit op de startpagina.

### Metadata

- Het materiaal voor EMB is tot nu toe voorzien van de labels SO en Speciaal basisonderwijs. Tijdens de bijeenkomst is duidelijk geworden dat dit dient te zijn: SO en VSO. Met reeds gemetadateerde materiaal zal worden aangepast en de handleiding 'Delen' zal op dit punt ook worden gewijzigd.
- Het veld 'leeftijd' binnen 'Delen' is de werkelijke leeftijd (en dus niet de didactische leeftijd). Dit veld wordt automatisch gevuld wanneer SO / VSO als leerniveau wordt aangevinkt.

### Redactie

Momenteel wordt gedeeld materiaal voor EMB/leerroute 1 bekeken door leden van de 'denktank'. Wordt het materiaal geschikt geacht dan krijgt het het keurmerk EMB. Vanaf dat moment is het vindbaar op de startpagina. De wens bestaat om echt redactie te gaan voeren. Hiertoe kan aansluiting worden gezocht bij de 'Leermiddelspecialisten' van Kennisnet.

## Gezien bij Lichtenbeek

- Geïnspireerd op het principe van 'unboxing' waarbij een video wordt gemaakt en gedeeld van het uitpakken van nieuwe producten is op Lichtenbeek filmpjes gemaakt van de leerlingen als ze een doos / cadeau uitpakken met iets erin dat voor hen van betekenis is. Het filmpje is gemaakt voor een 'green screen'. Later kan daardoor een heel andere achtergrond worden gemonteerd, in dit geval de Kerstman. Dit is een leuke manier om een nieuw thema te starten.

Hier vind je meer informatie over werken met een green screen en apps om

vervolgens je filmpje te monteren. <http://www.educatorstechnology.com/2015/06/3-powerful-apps-for-creating-green-screen-videos-with-students.html>

- Op Lichtenbeek is gewoon één muur effen groen geverfd. En: je green screen is klaar.
- In de hal van de school staat een prachtige 3D-maquette van de school. Zelfs de muren zijn aan de binnenkant voorzien van levensechte prints.
- Op Lichtenbeek heeft het ontdek lab de beschikking over een 'interactieve vloer- en tafelprojector'. Om een idee te geven:



- Gezien bij HUB Noord-Brabant Rosmalen: muur met tapijt (klittenwand) waar je met klittenband dingen op kunt vastmaken. [www.klittenwand.com](http://www.klittenwand.com)

## Omnidu

Omnidu wordt binnen afzienbare tijd verbeterd/uitgebreid.

- Het automatisme dat altijd alle oefenvormen worden aangemaakt gaat eraf. Welke oefenvormen worden aangemaakt wordt een keuze.
- Bij de ontwikkelingen zal rekening gehouden worden slechtziende leerlingen (voorbeeld: plaatjes staan nu te dicht bij elkaar).
- Ook zal rekening gehouden worden met dove/slechthorende leerlingen.
- Er zal een mogelijkheid komen om resultaten van oefeningen zichtbaar te maken.



- Momenteel zijn de openbare modules vindbaar in Wikiwijs. Dit is een handmatig traject geweest. Er komt nu een automatische koppeling naar Edurep. Het materiaal kan in Omnidu worden gemetadateerd (o.a. volgens de eisen die we nu stellen aan het EMB-materiaal). Openbaar gedeelde Omnidules komen daarna automatisch in Wikiwijs terecht. Daarna kunnen voor EMB geschikte modules worden voorzien van het keurmerk.

Opgemerkt wordt, dat het gewenst is meer 'beloning' in te bouwen in Omnidu, en dat het instelbaar is na hoeveel goede antwoorden je een beloning krijgt. Voor de ene leerling zijn twee goede antwoorden een beloning waard, voor de ander misschien 10.

Angelique zal in de community 'Omnidu' als onderwerp aanmaken zodat iedereen ideeën/opmerkingen gemakkelijk kan doorgeven.

## Evaluatie

Via Padlet worden opmerkingen/ideeën verzameld.

- Idee is om een jaarlijkse bijeenkomst te (blijven) organiseren.
- 'Gewoon speciaal ICT' organiseert 3 bijeenkomsten per jaar om ideeën uit te wisselen.
- Inzet social media. Ideeën:
  - Interne pagina/nieuwsbrief de school gebruiken om het aan je collega's kenbaar te maken
  - Een lesidee op Pinterest / Facebook / Twitter / LinkedIn plaatsen en doorverwijzen naar [emb.wikiwijs.nl](http://emb.wikiwijs.nl)



padlet



digitaleleermiddelen EMB+5 - minder dan een minuut

### Borgen

Hoe kan het voortbestaan van de emb.wikiwijs geborgd worden? Is het aanstellen van een leermiddelsspecialist voldoende om de duurzaamheid te waarborgen? Kunnen we als gezamenlijke besturen hier nog iets in betekenen?

The Padlet board contains the following sticky notes:

- laewesterlaken 7 dagen:** Het is goed om met een groter team met deze startpagina bezig te blijven. Als iemand uitvalt kan zo iets snel inzakken. [Voeg comment toe](#)
- Sandra Al 7 dagen:** Zorgen voor bijv. een jaarlijkse bijeenkomst, waarbij leden worden uitgenodigd. [Voeg comment toe](#)
- Petra Horsten 7 dagen:** Workshops gebruik Omnidu. [Voeg comment toe](#)
- Sandra Al 7 dagen:** Borgen is een grote uitdaging. Vaak verwaterd het. Wij denken dat het belangrijk is dat er per school 'afgevaardigden' zijn die zorgen dat dit warm blijft (dit opnemen binnen hun takenpakket in overleg met teamleider bijv.). Wanneer teamleden weggaan, ook zorgen voor een opvolger. Daarnaast blijven zorgen voor ontwikkeling binnen het platform. Inloggen moet wel lukken :) [Voeg comment toe](#)
- Petra Horsten 7 dagen:** Aansluiten bij werkgroepen die al bestaan. Ik werk zelf bij de Gemiva-SVG groep (KDC) als Persoonlijk Begeleidster in een gebouw van Kiem Dordrecht (speciaal onderwijs) en ben aandachtsfunctionaris gebruik kindPC. Ik zit in een werkgroep client en ICT en we komen 2 jaarlijks bijeen. [Voeg comment toe](#)
- Anonymous 7 dagen:** Het lijkt me inderdaad waardevol. [Voeg comment toe](#)
- Lidi Schepers 7 dagen:** Entree Een uitdaging om in te loggen :) [Voeg comment toe](#)
- Lidi Schepers 7 dagen:** Delen Fijn om bij elkaar te zijn en EMB ervaringen te delen. [Voeg comment toe](#)



## Social media

Hoe kunnen social media worden ingezet? Twitter, LinkedIn....

**Sandra AI 7 dagen**  
Ikzelf zit alleen op LinkedIn en pinterest. Als leden zijn aangemeld via extranet kun je elkaar opzoeken binnen social media om dingen te delen.  
Voeg comment toe

**Lidi Schepers 7 dagen**  
Pinterest, Facebook, twitter,  
Voeg comment toe

**Sandra AI 7 dagen**  
**Doel**  
Welk doel wil je dan bereiken met social media? Nu deel je materiaal via wikiwijs en gebruik je extranet als forum.  
Voeg comment toe

**Lidi Schepers 7 dagen**  
Website van school  
Voeg comment toe

**Anonymous 7 dagen**  
Twitter, Facebook  
Voeg comment toe

**Petra Horsten 7 dagen**  
Interne pagina van Gemiva (stichting waar ik werk), artikel schrijven met link in nieuwsbrief, in mijn rubriek: "De Digitale Klik" die landelijk gedeeld wordt.  
Voeg comment toe

**Anonymous 7 dagen**  
Is de onderwerpen met elkaar delen via de emb community en wikiwijs niet voldoende?  
Voeg comment toe

### Volgende bijeenkomsten

Dit schooljaar worden nog 2 bijeenkomsten georganiseerd: op 10 mei (vol) en op 24 mei.

De inhoud van de bijeenkomst zal gelijk zijn aan de bijeenkomst van vandaag.