

Op weg naar goed leer materiaal voor nieuwkomers

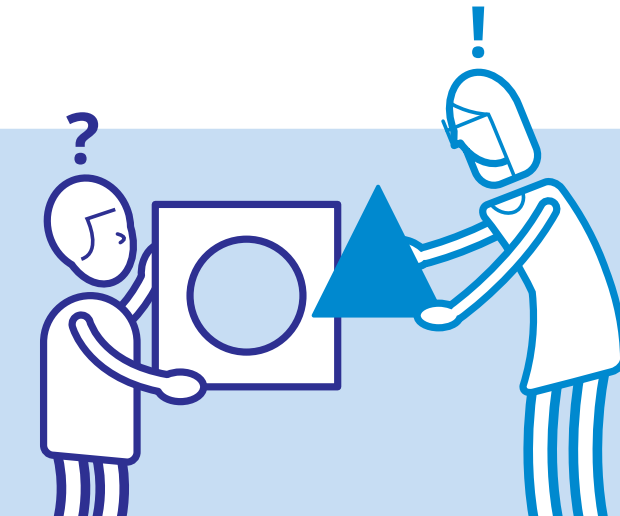
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate taalontwikkeling



Maar NT2 leer materiaal ter bevordering van de woordenschat is vaak verouderd



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



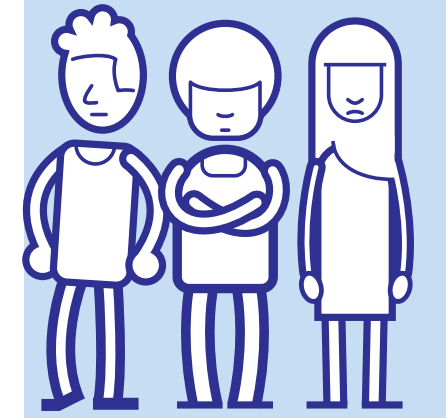
Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leer materiaal inventariseren



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen



AAN DE SLAG!



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen

Resultaten



Ontwikkeld door leraren en experts

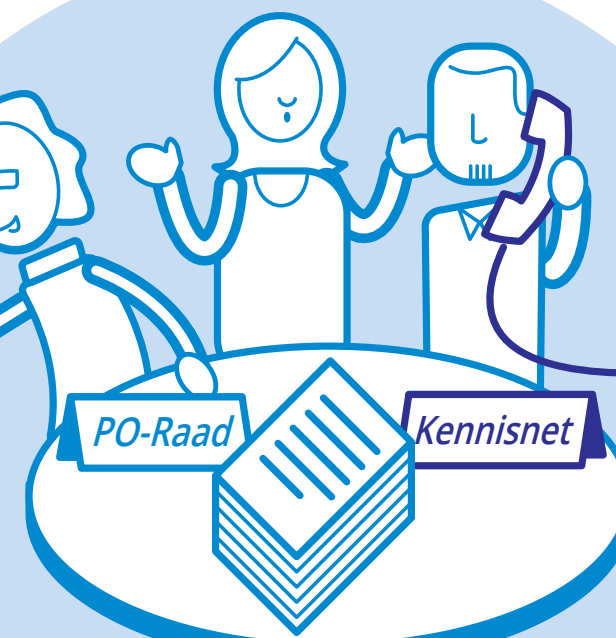


Behoefte vanuit praktijk

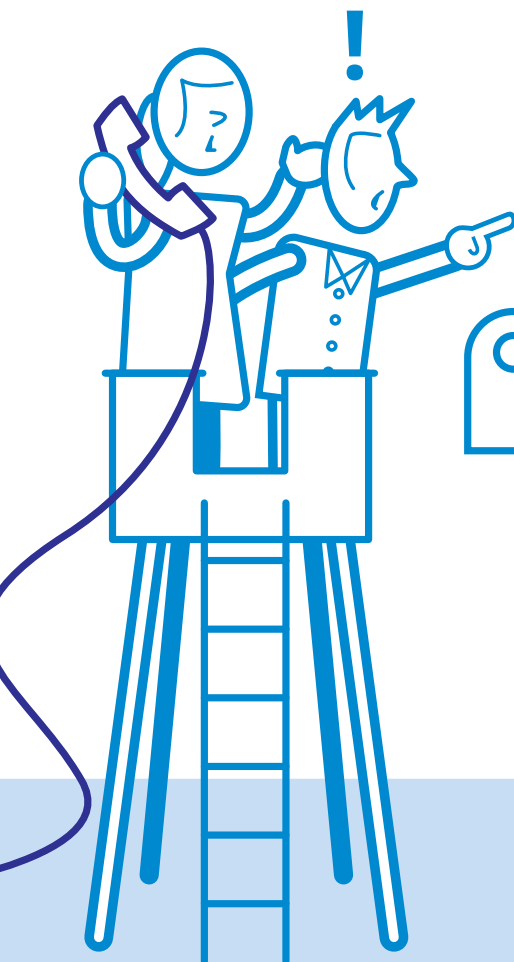


Wetenschappelijke verantwoording

Start onderzoek



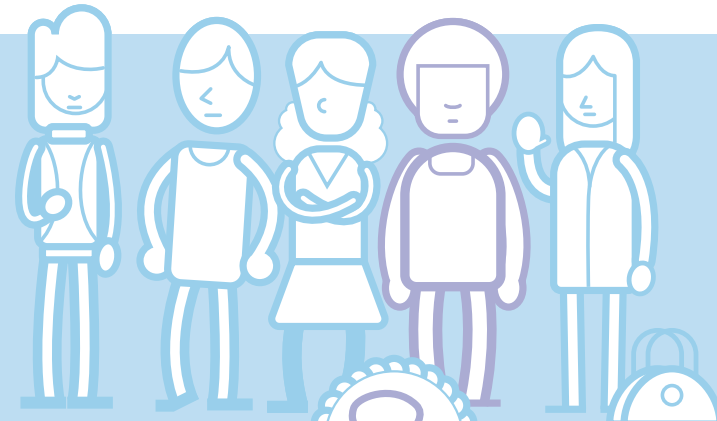
Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT



Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leer materiaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?

Op weg naar goed leer materiaal voor nieuwkomers

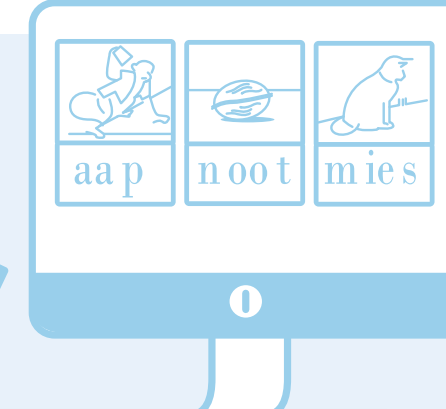
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



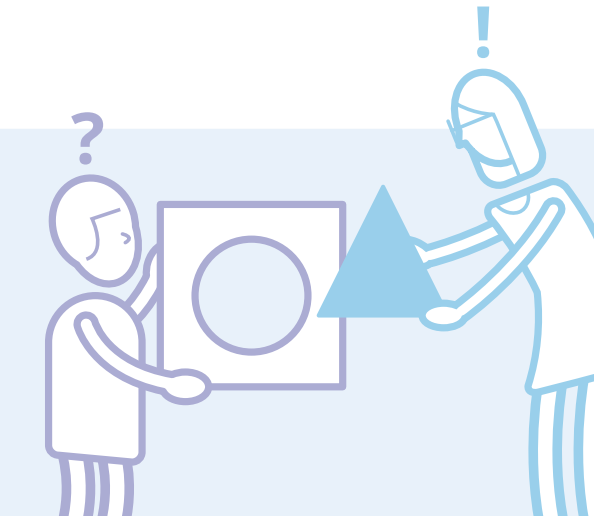
Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate



Maar NT2 leer materiaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden



Volgens *artikel 8 van de Wet op het basisonderwijs (WPO)* heeft ieder kind recht op goed onderwijs, waarbij er extra ondersteuning en aandacht moet zijn voor het bestrijden van achterstand in de Nederlandse taal. Deze extra ondersteuning is vooral belangrijk in het nieuwkomersonderwijs. Het nieuwkomersonderwijs kent verschillende vormen: AZC-scholen, nieuwkomersscholen, nieuwkomersklassen en nieuwkomers in het regulier onderwijs. Dat vraagt om veel maatwerk in de vorm van individuele leer routes en groepsdifferentiatie.



Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leer materiaal inventariseren



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen

Resultaten



Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts

Behoeftte vanuit praktijk



15 meest gebruikte materialen



Wetenschappelijke verantwoording



Start onderzoek

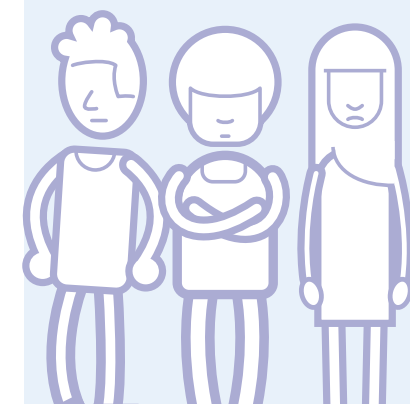
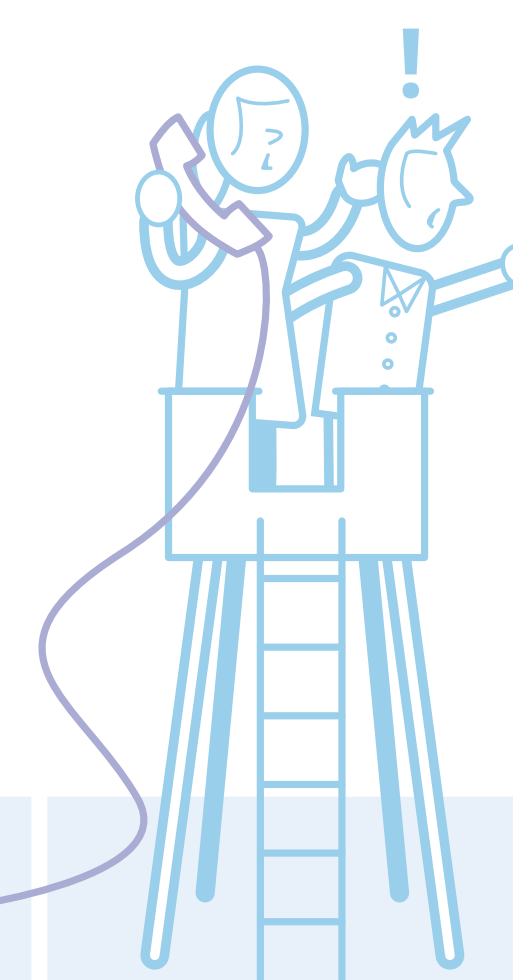
Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT

PO-Raad

Kennisnet

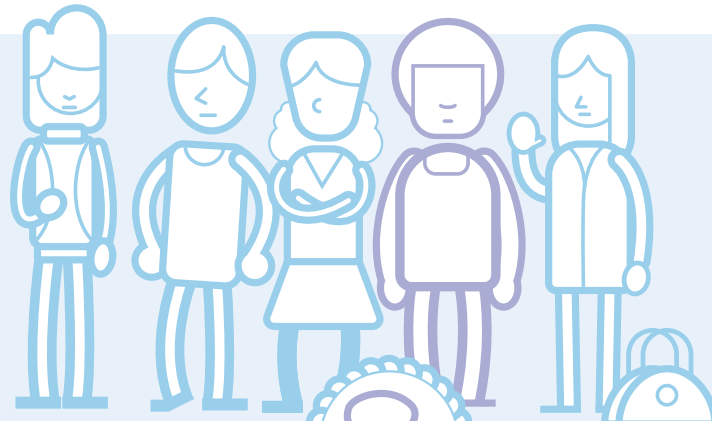
Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leer materiaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?

Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen



Op weg naar goed leer materiaal voor nieuwkomers

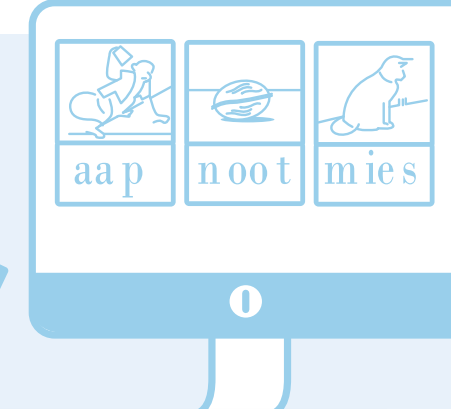
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



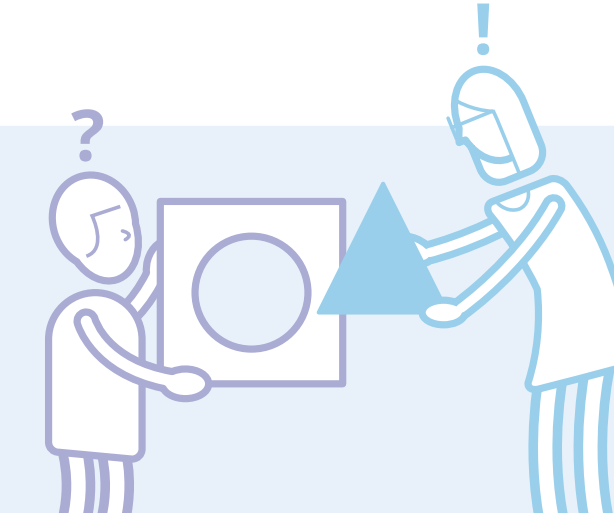
Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate



Maar NT2 leer materiaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden



Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leer materiaal inventariseren



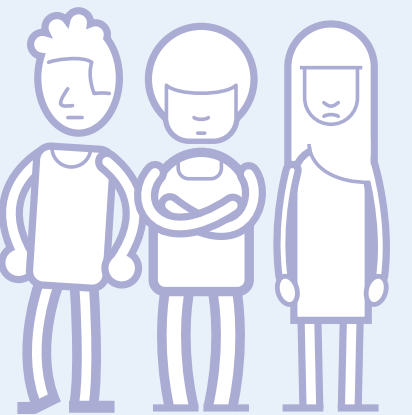
Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen

Nieuwkomers hebben gemiddeld 5 jaar nodig voor de ontwikkeling van adequate spreek- en schooltaal (DAT & CAT). Dit blijkt uit het rapport 'Ruimte voor nieuwe talenten' (2017) van Lectoreninitiatief Professionalisering Taalonderwijs Nieuwkomers (LPTN). Daarom hebben nieuwkomers gedurende die periode deskundige leraren, extra taalondersteuning en passend leer materiaal nodig.

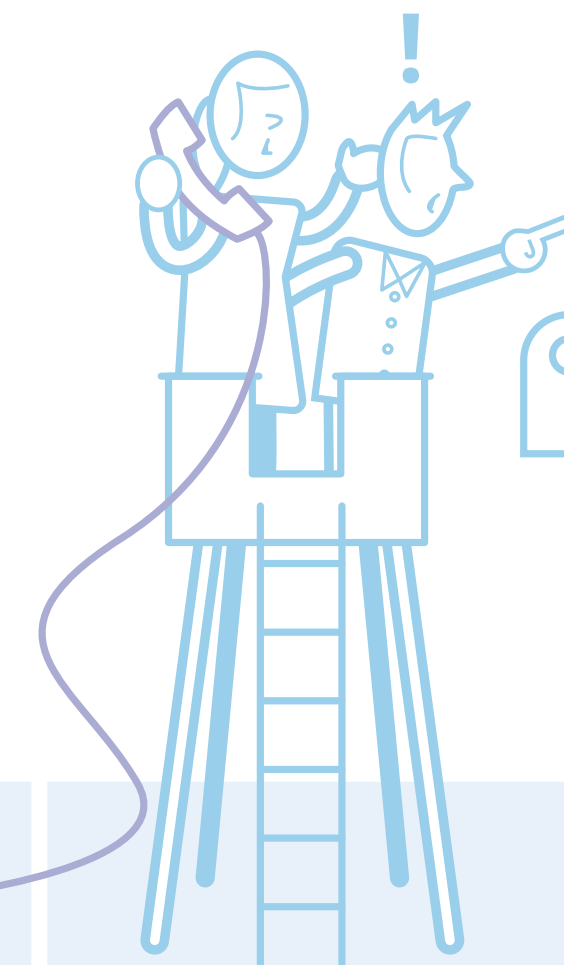


Ruimte voor nieuwe talenten

Keuzes rond nieuwkomers op de basisschool



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen



Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leer materiaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?

Resultaten

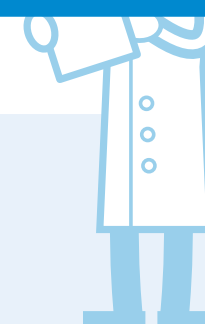


Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts



15 meest gebruikte materialen

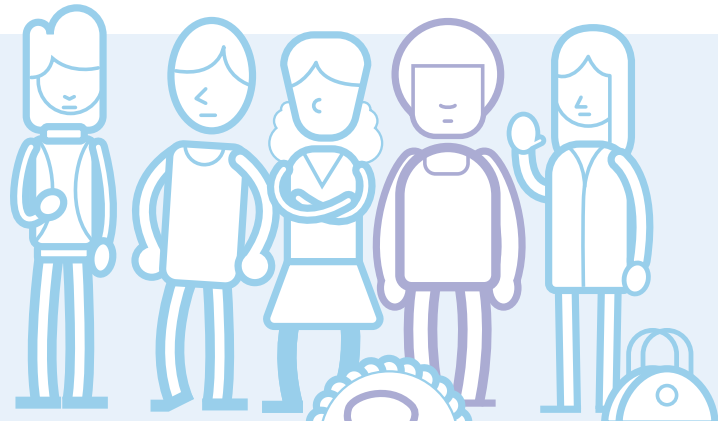
Wetenschappelijke verantwoording

Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT



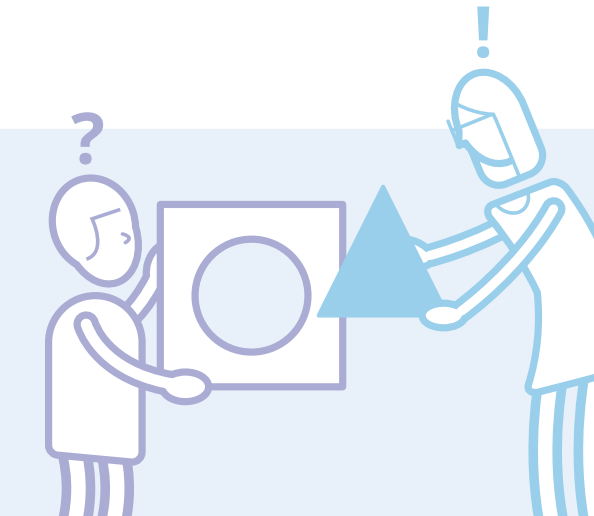
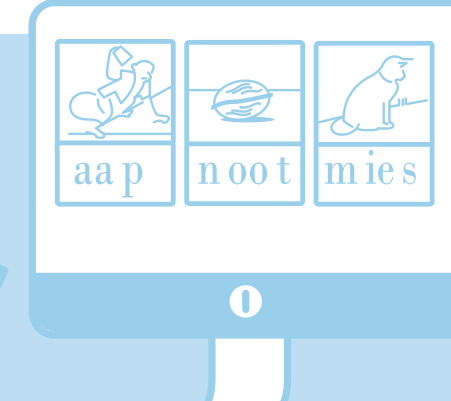
Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate

Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren

Resultaten



Praktische tool KiesWijzer NT2

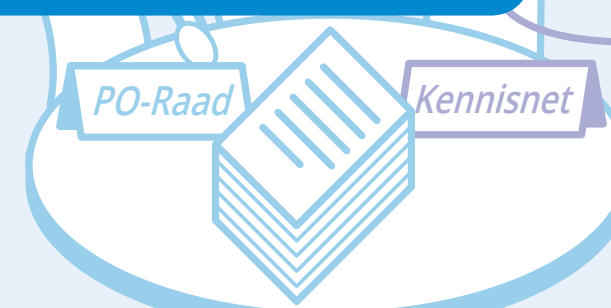


Onderzoeksrapport

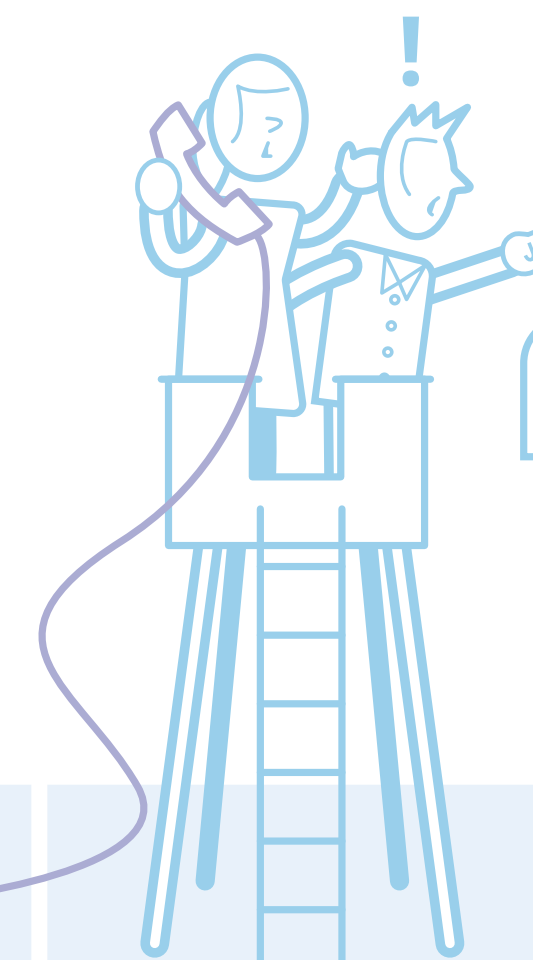


Wetenschappelijke verantwoording

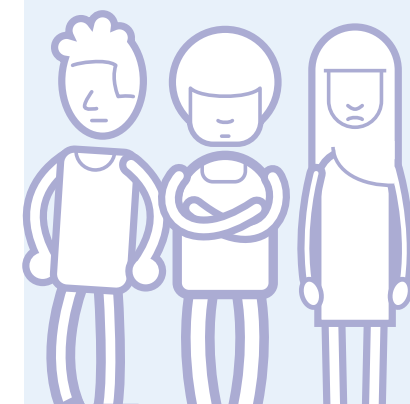
Start onderzoek



Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT



Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomersleerlingen

Door een gebrek aan passend (digitaal) leermateriaal krijgen nieuwkomers vaak onderwijs dat onvoldoende aansluit op hun behoeftes. Uit het rapport *'Vluchtelingen en onderwijs'* (2017) van de Onderwijsraad, en uit gesprekken met schoolteams en experts in het nieuwkomersonderwijs blijkt dat de kwaliteit van het onderwijs onvoldoende is. Op scholen ontbreekt het aan kennis van Nederlands als tweede taal (NT2), evenals kennis van internationale competenties en (het signaleren) van trauma's. Bovendien is het leermateriaal vaak sterk verouderd: het ontbreekt aan didactische principes, het bevat verouderde begrippen (guldens, cassettebandjes, strippenkaarten) en verwarrende woorden ('want' in plaats van 'handschoen').

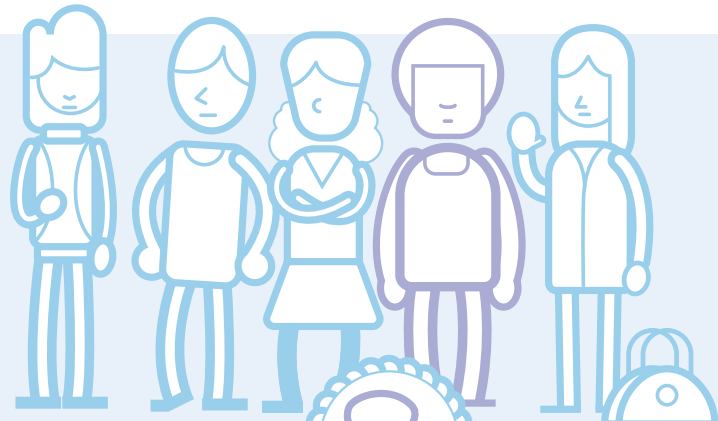
Advies
Vluchtelingen en onderwijs
Naar een efficiëntere organisatie, betere toegankelijkheid en hogere kwaliteit
ONDERWIJS raad

Ontwikkeld door leraren en experts



Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

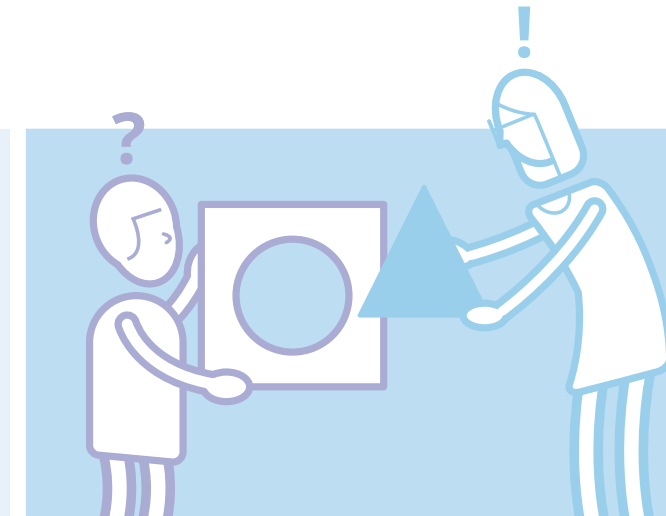
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate taalontwikkeling



Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de taalontwikkeling



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren

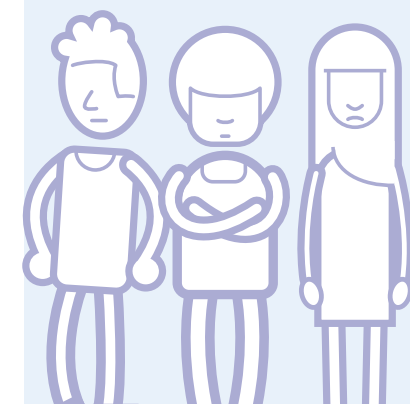
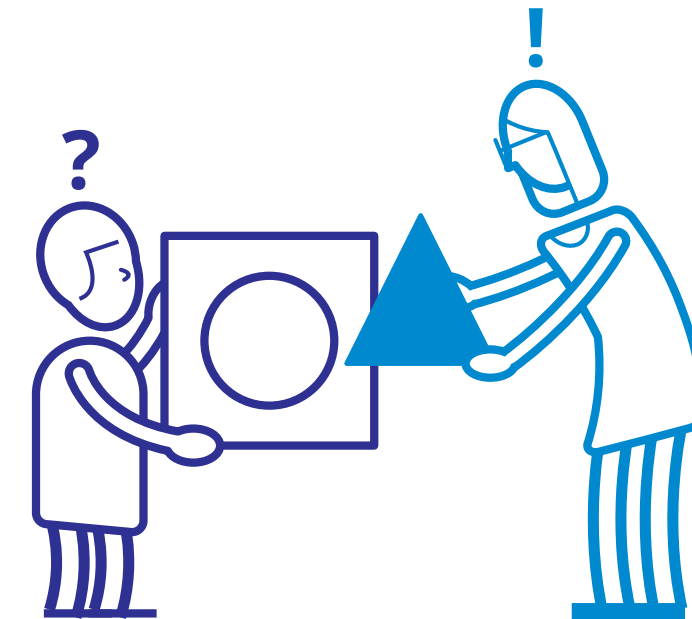


Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen



Door gebrek aan passend leermateriaal kan zelfs de meest deskundige leraar geen passend onderwijs bieden of goed differentiëren.

Wil je aan de slag met digitaal leermateriaal? Bekijk voor een doordachte inzet van ict in het nieuwkomersonderwijs de Wikiwijs-pagina *'Maatwerk voor nieuwkomers met behulp van ict'*



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen

Resultaten

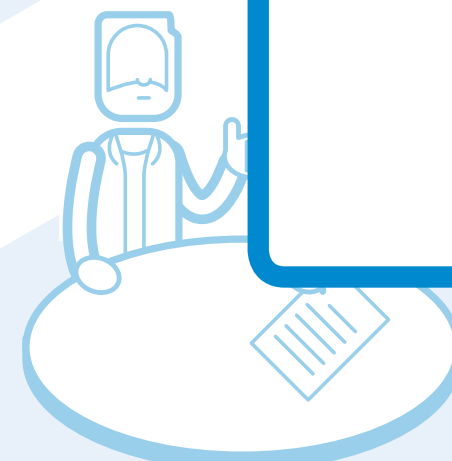


Praktische tool KiesWijzer NT2

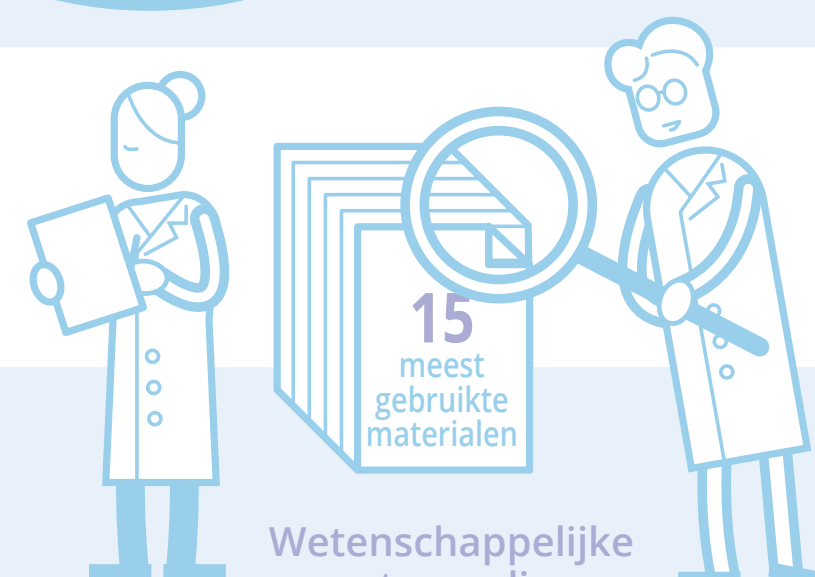


Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts

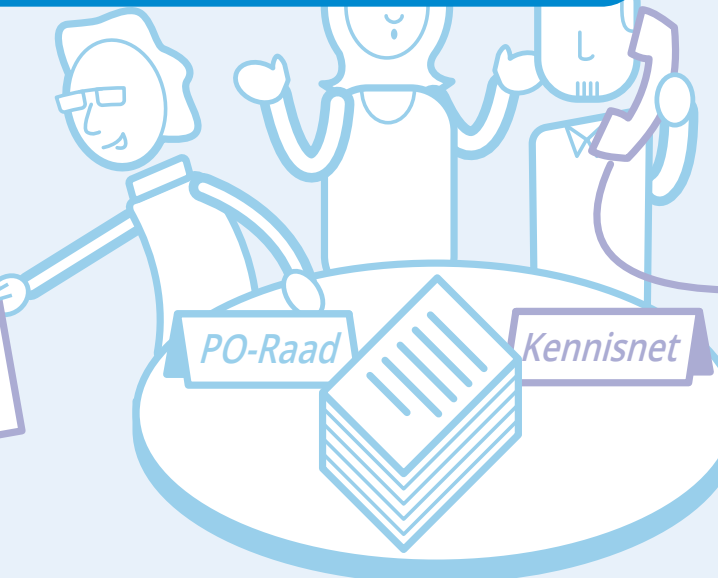


Behoeftte vanuit praktijk

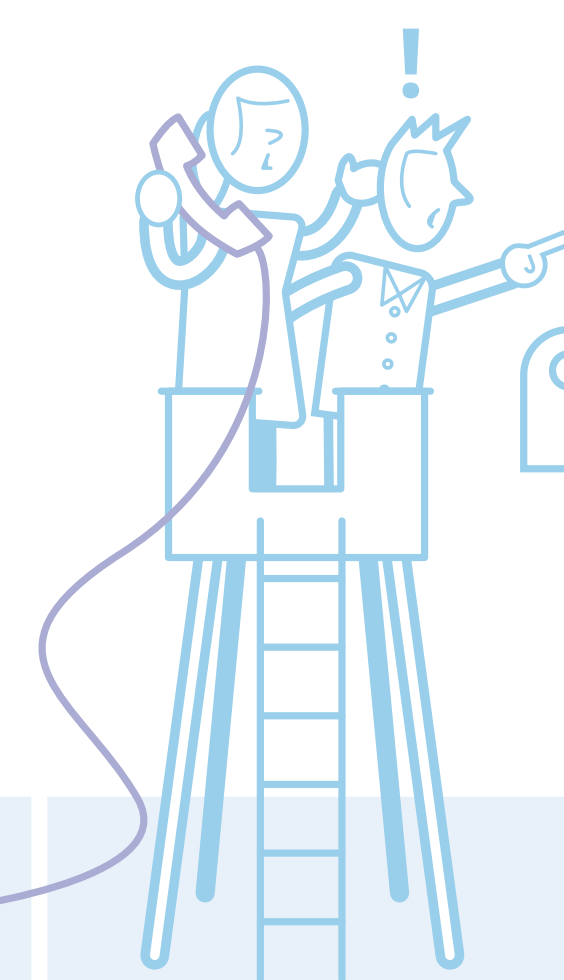


Wetenschappelijke verantwoording

Start onderzoek



Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT



Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?



Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

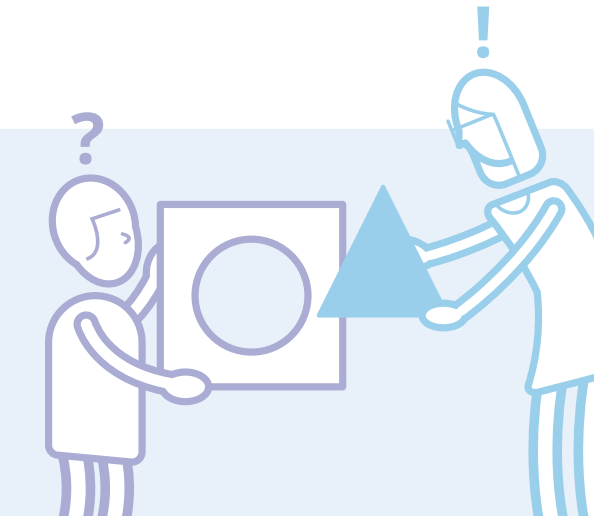
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate



Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren

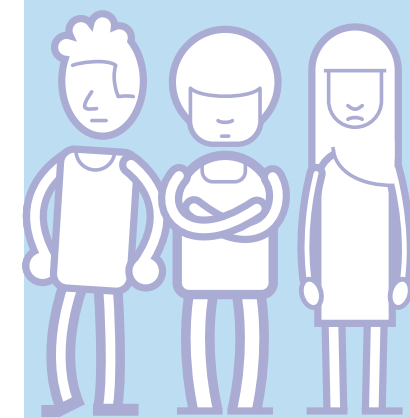


Zij kunnen van de KiesWijzer gebruik maken in het gesprek met

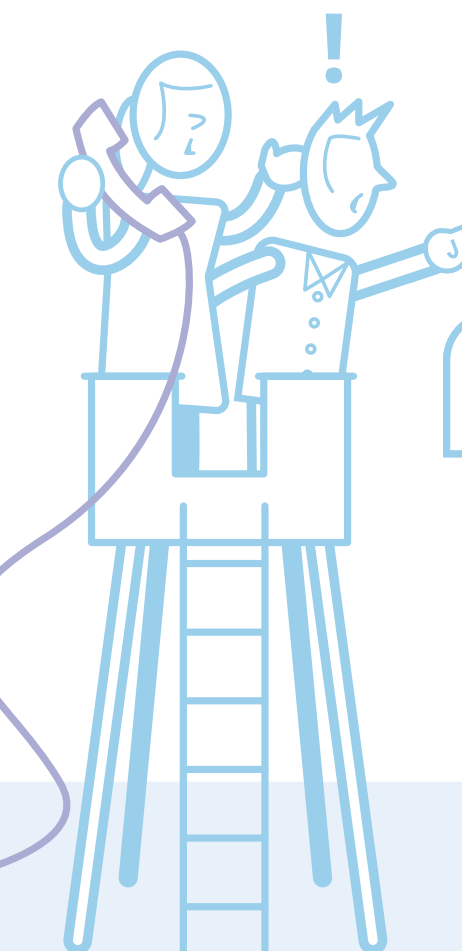
Bij de ontwikkeling van nieuwkomers gaat het over drie behoeftes, die in het rapport *'Ruimte voor nieuwe talenten'* (2017) worden genoemd.

- **Persoonlijkheidsvorming:** wat heeft de leerling nodig om te leven als autonoom persoon?
- **Sociale vorming:** wat heeft de leerling nodig om met anderen in de maatschappij te functioneren en in de klas als minimaatschappij?
- **Kwalificatie:** wat heeft de leerling nodig aan kennis, vaardigheden en houdingen om succes te hebben op school en te kunnen deelnemen aan de maatschappij?

Binnen de versnellingsvraag lag de nadruk vooral op kwalificatie, in het bijzonder op het mogelijk maken van adequate woordenschatontwikkeling en het belang daarvan.



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen



Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?

Resultaten



Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts

Behoefte vanuit praktijk



Wetenschappelijke verantwoording

Start onderzoek

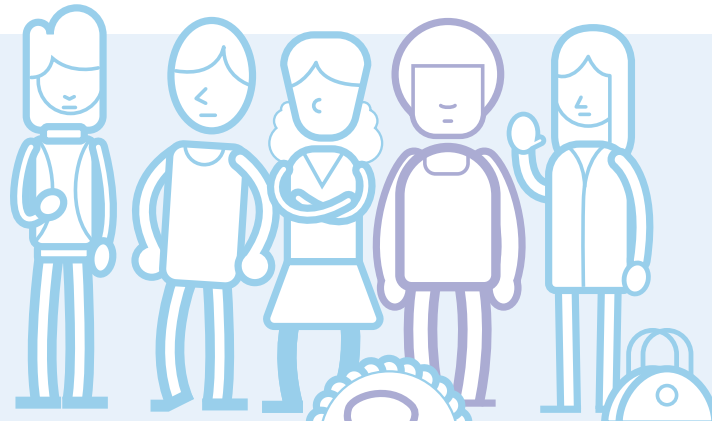
Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT

PO-Raad Kennisnet



Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

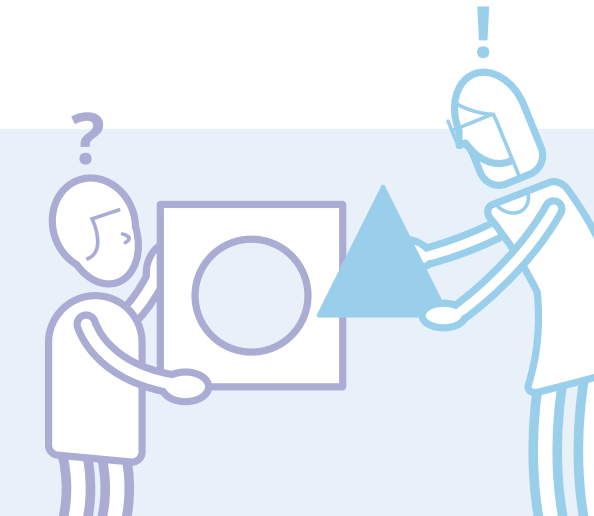
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate taalontwikkeling



Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten

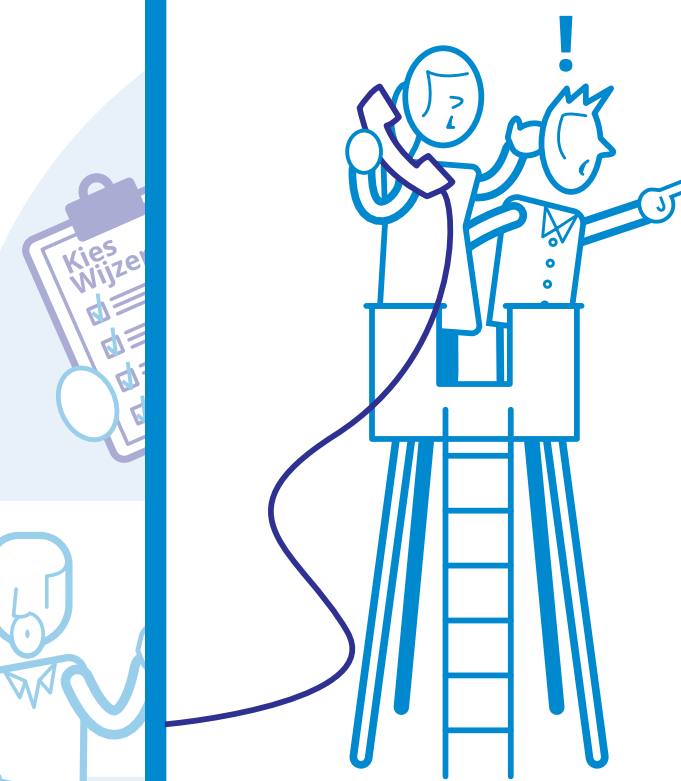


Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren

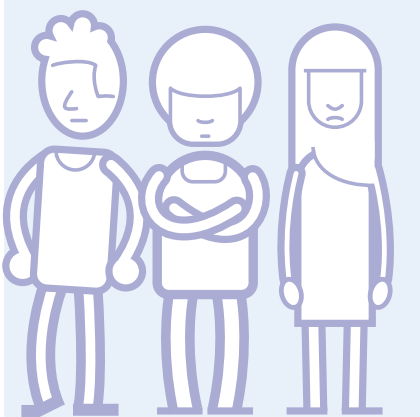


Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen

In het praktijkvoorbeeld 'Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?' vind je meer informatie over het proces en de resultaten



Behoefte vanuit praktijk



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen

Resultaten



Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts



Wetenschappelijke verantwoording

15 meest gebruikte materialen

Start onderzoek

Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT

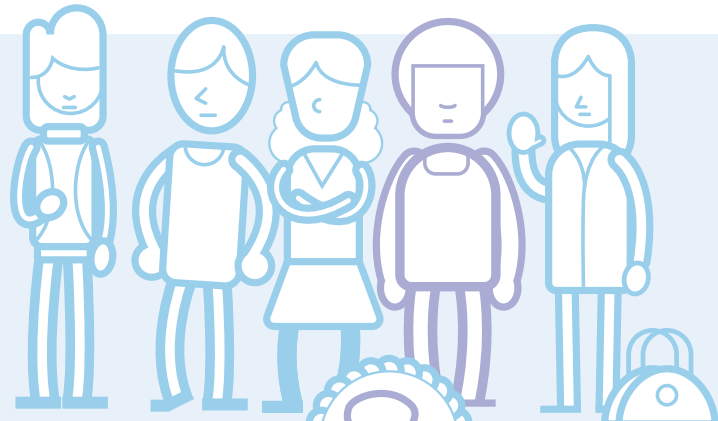
PO-Raad Kennisnet

Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?



Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

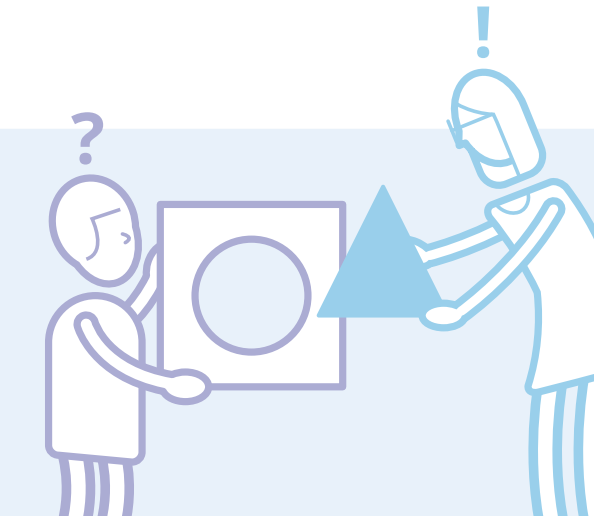
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate taalontwikkeling



Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de taalontwikkeling



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



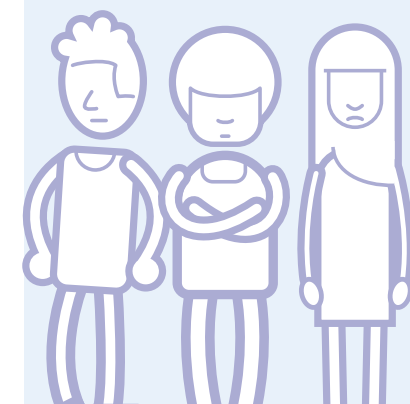
Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen



Meer weten over het programma Slimmer Leren met ICT? Lees het artikel 'Slimmer leren met ICT' of bekijk de website slimmerlerenmetict.nl.



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen

Resultaten



Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

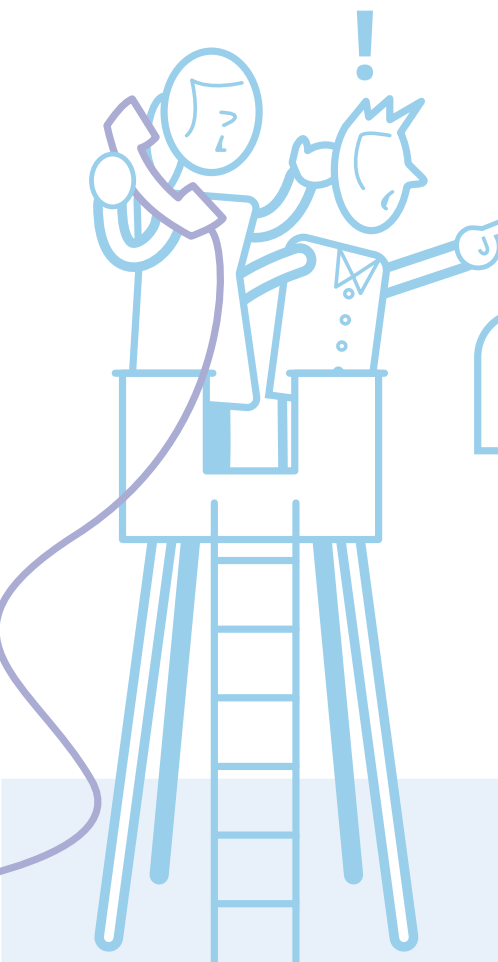
Ontwikkeld door leraren en experts



Wetenschappelijke verantwoording

Start onderzoek

Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT

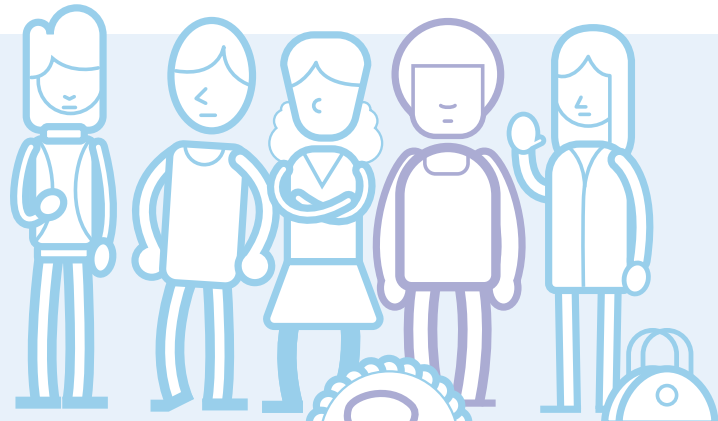


Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?



Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

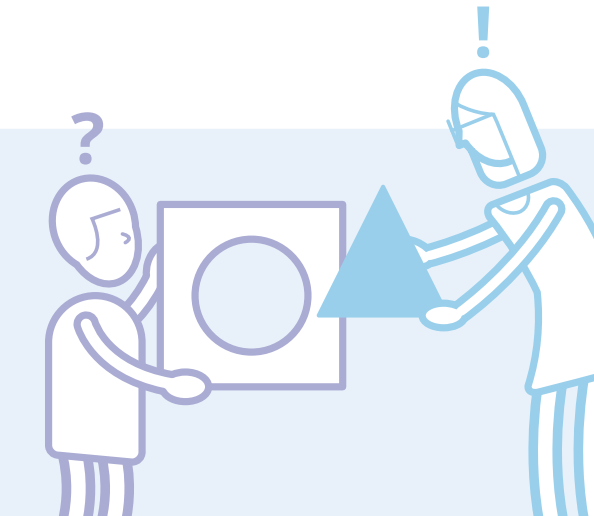
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate taalontwikkeling



Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de taalontwikkeling



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



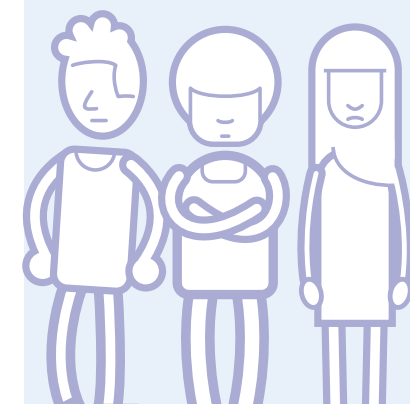
Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen



Meer weten over hoe het onderzoek van CLU tot stand is gekomen? Lees hierover meer in 'Voldoen de beschikbare leermiddelen voor NT2-onderwijs aan nieuwkomers?'



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen

Resultaten

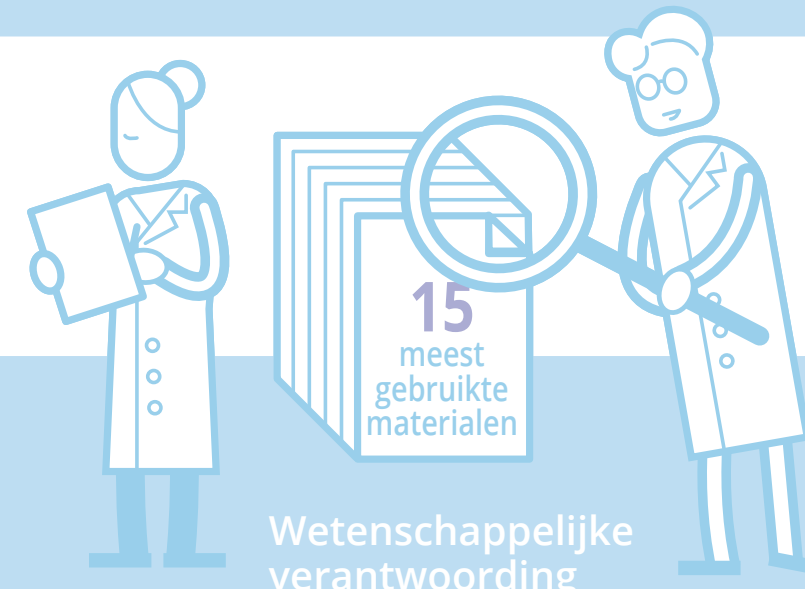


Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts



Wetenschappelijke verantwoording

Start onderzoek

PO-Raad Kennisnet

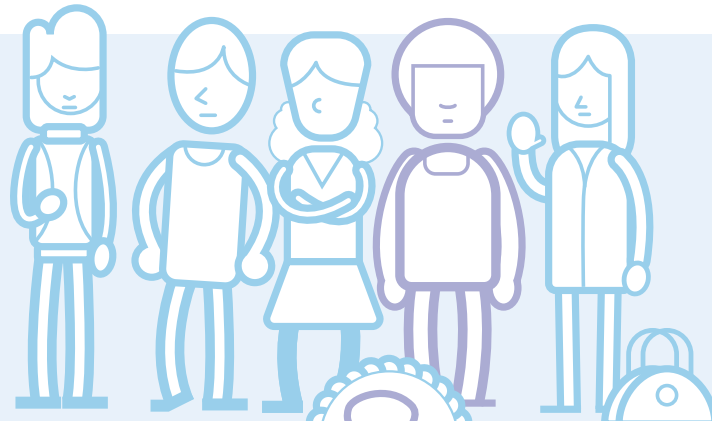
Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT

Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?



Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

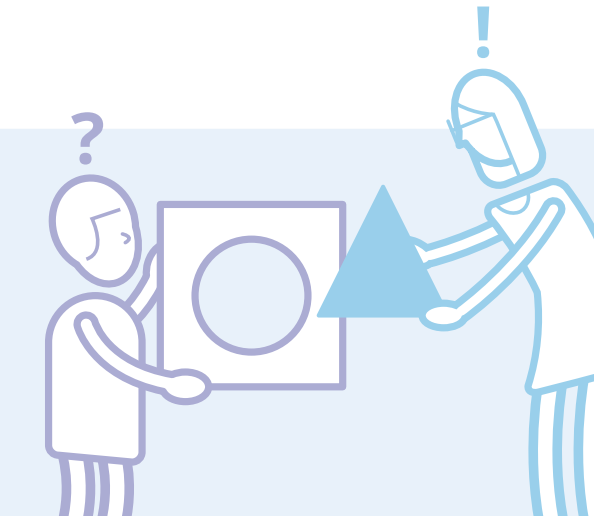
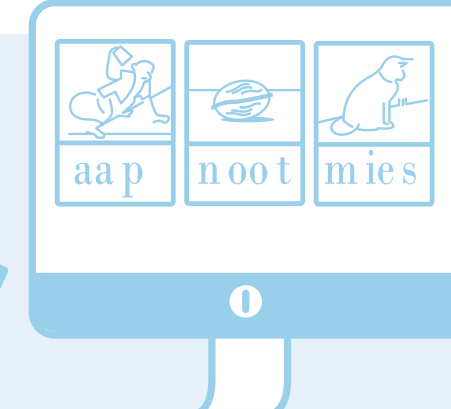
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate



Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren

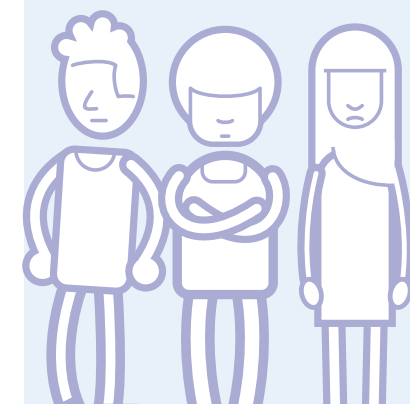
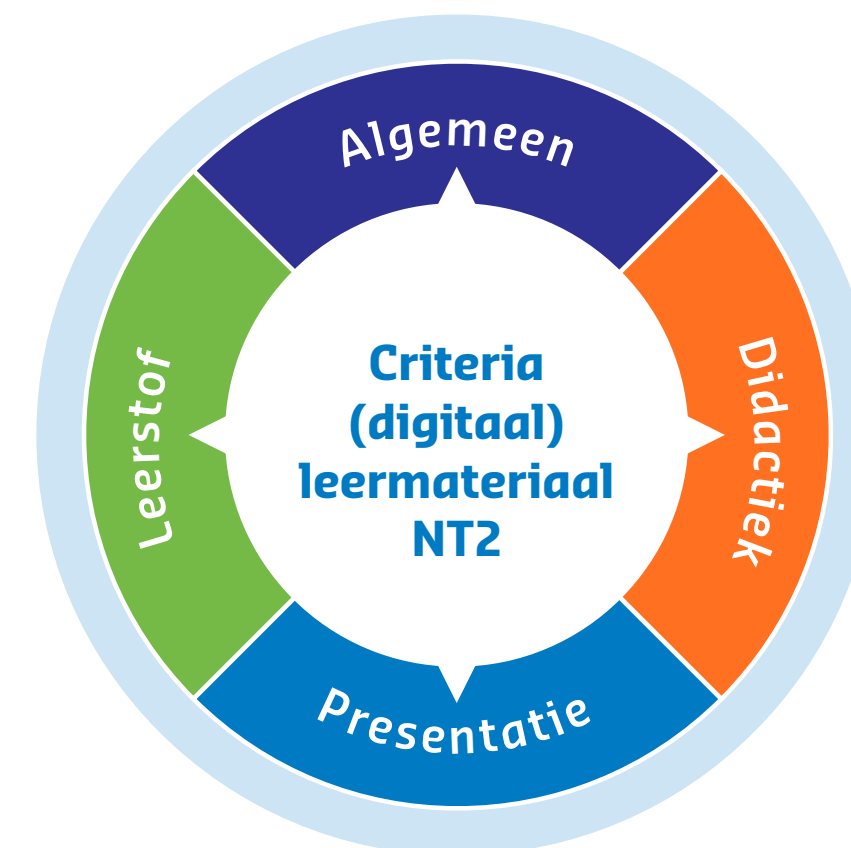


Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer gesprek met scholen

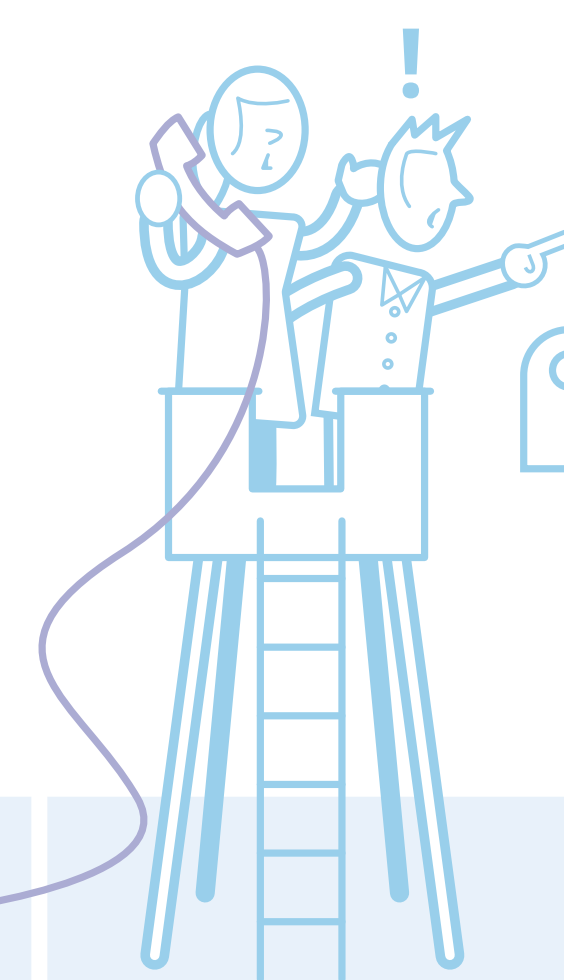
In het onderzoek van CLU zijn twee uitkomsten van belang:

1. criteria voor geschikt (digitaal) leermateriaal NT2
2. scan van de 15 meest gebruikte materialen in het nieuwkomersonderwijs

Op basis van de criteria is de *KiesWijzer voor (digitaal) leermateriaal NT2* ontwikkeld. De KiesWijzer is een praktisch hulpmiddel dat scholen helpt bij de aanschaf van (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers. Daarnaast kunnen uitgevers de KiesWijzer gebruiken bij de ontwikkeling van nieuw (digitaal) leermateriaal NT2. Bovendien is het een geschikte manier om samen met scholen het gesprek aan te gaan en te onderzoeken op welke vlakken leermateriaal NT2 verbeterd kan worden.



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen

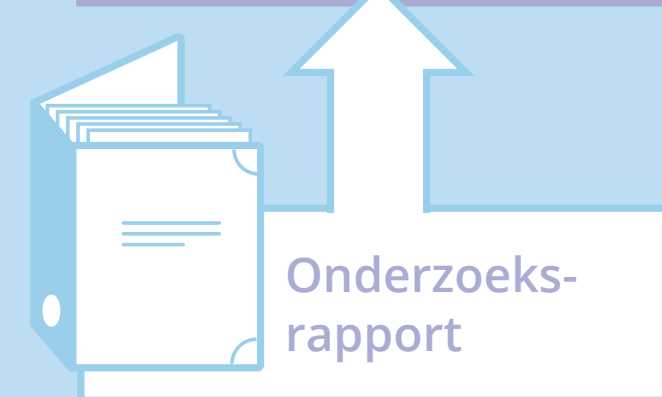


Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?

Resultaten



Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts



Wetenschappelijke verantwoording

Start onderzoek

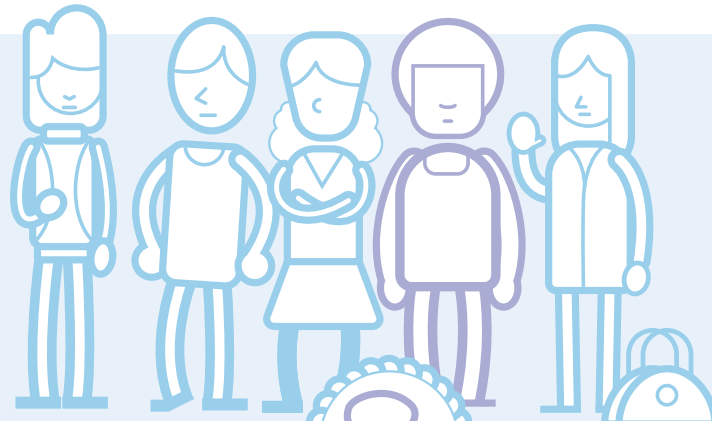


Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT



Op weg naar goed leermateriaal voor nieuwkomers

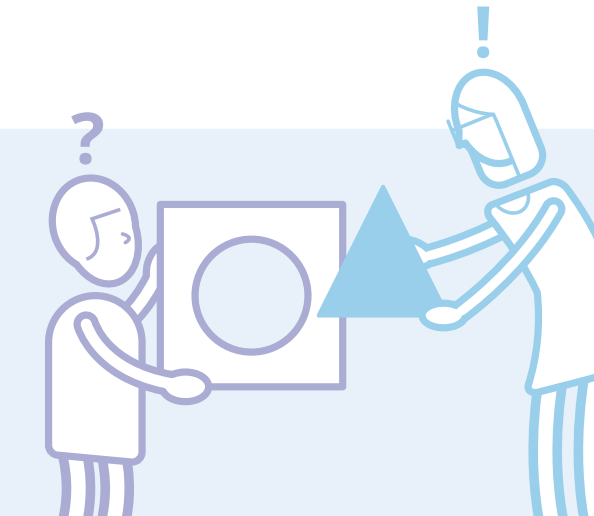
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate taalontwikkeling



Maar NT2 leermateriaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgeverij de KiesWijzer inzetten



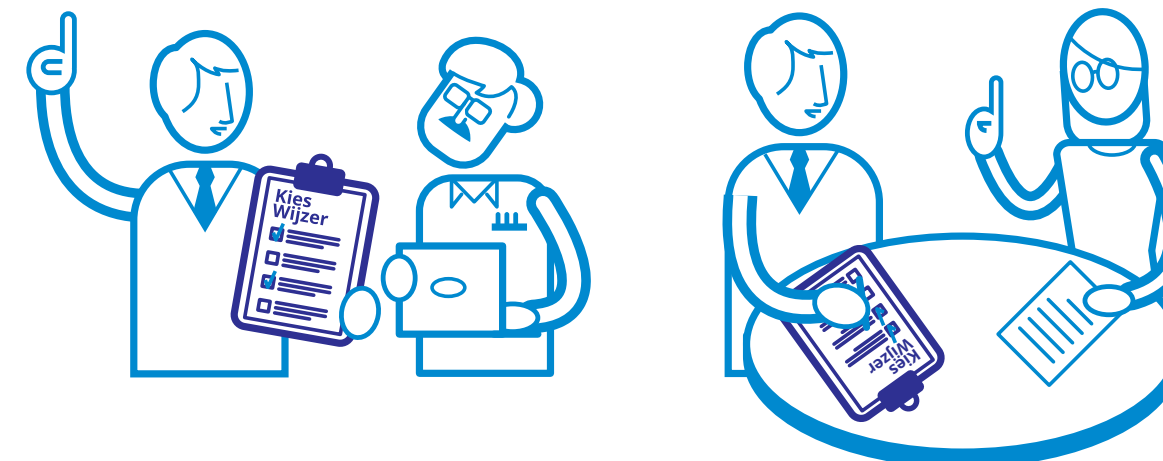
Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leermateriaal inventariseren



Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer in gesprek met scholen



Uitgeverijen kunnen op basis van de inzichten uit het onderzoek en de criteria in de KiesWijzer nieuwe leermaterialen ontwikkelen of ouder materiaal aanpassen.



Resultaten

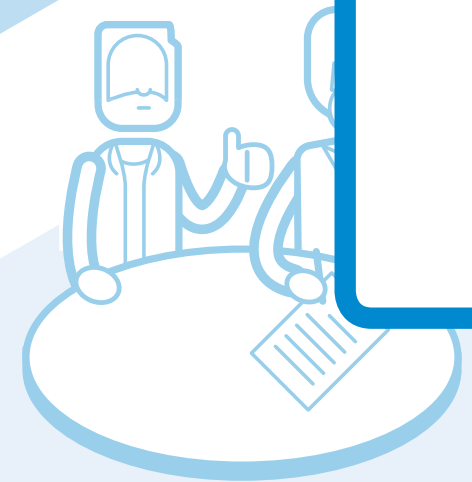


Praktische tool KiesWijzer NT2

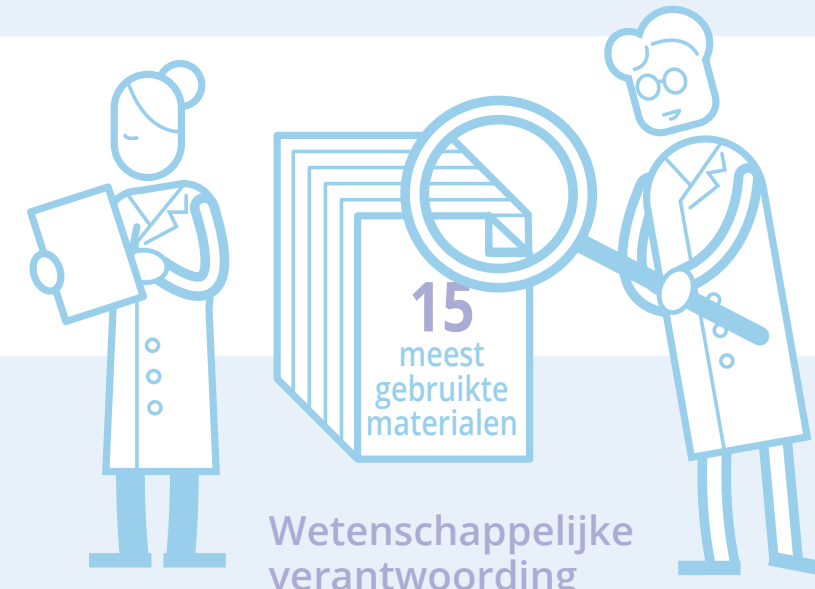


Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts

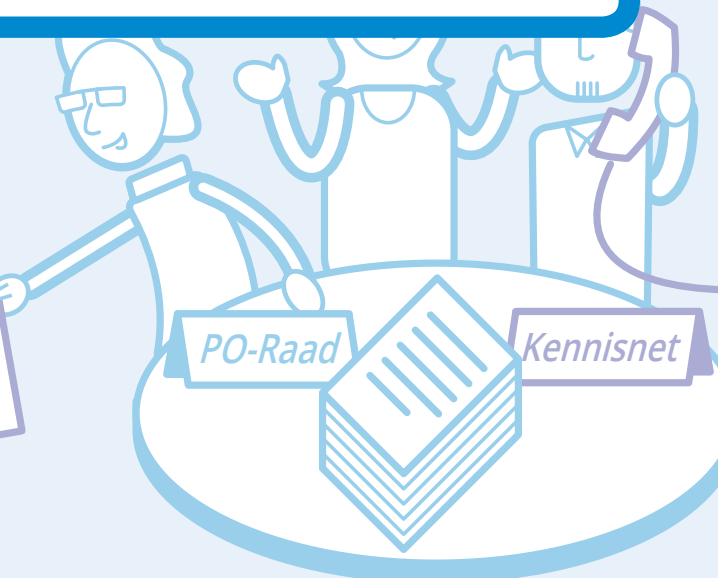


Behoeftte vanuit praktijk

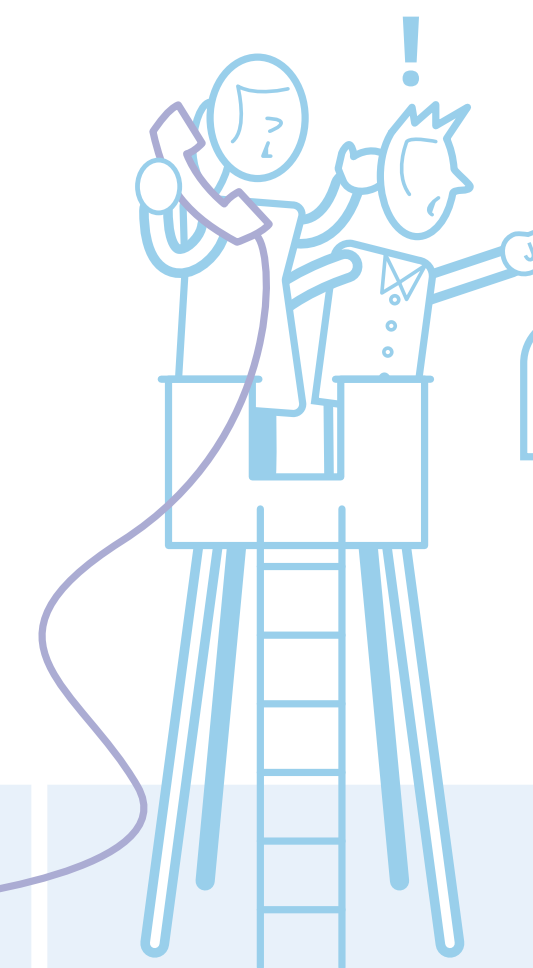


Wetenschappelijke verantwoording

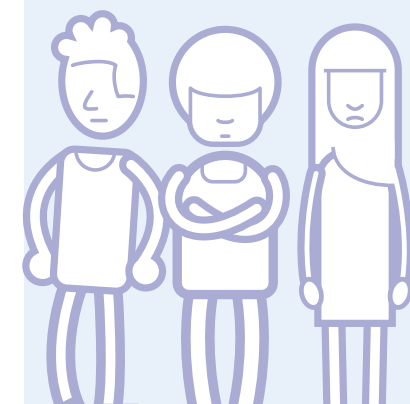
Start onderzoek



Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT



Vernellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leermateriaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?

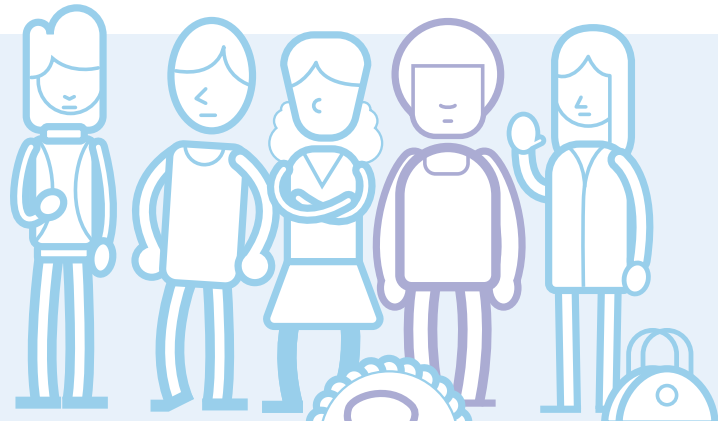


Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen



Op weg naar goed leer materiaal voor nieuwkomers

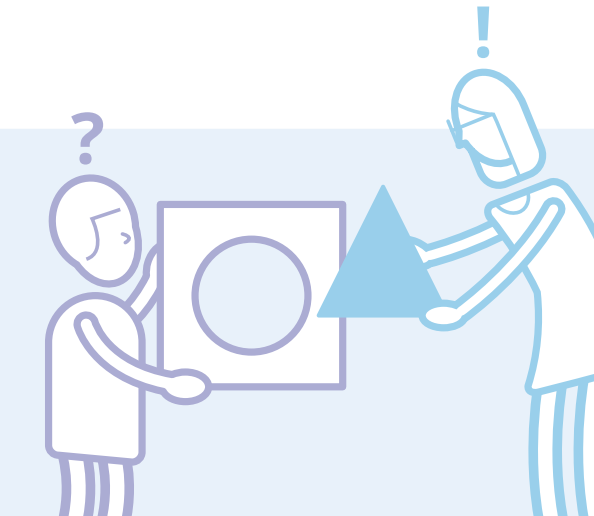
Ieder kind heeft recht op goed onderwijs, ook nieuwkomers



Nieuwkomers hebben 5 jaar extra ondersteuning nodig voor adequate



Maar NT2 leer materiaal ter bevordering van de



Hierdoor kan de leraar geen passend onderwijs (differentiatie) bieden

Hoe kunnen uitgevers de KiesWijzer inzetten



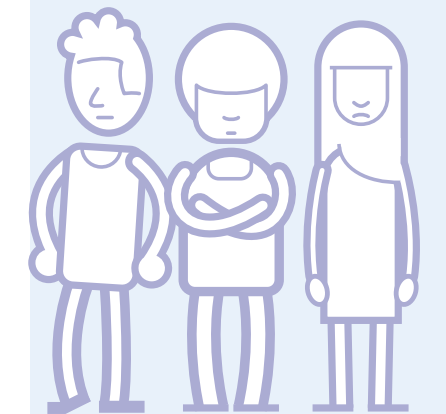
Zij kunnen aan de hand van de KiesWijzer hun eigen leer materiaal inventariseren



Zij kunnen a van de KiesV gesprek met

Goed (digitaal) leer materiaal voor nieuwkomers is essentieel voor de ontwikkeling van hun taalvaardigheden.

Wil je bijdragen aan passend (digitaal) leer materiaal voor nieuwkomers? Gebruik dan de inzichten uit het onderzoek van CLU en de criteria in *de KiesWijzer* om te toetsen of het bestaande leer materiaal voldoet aan de behoeften van nieuwkomers. *De KiesWijzer* is geschikt voor zowel scholen als uitgevers, en kan ook dienen als gespreksstarter.



Dit belemmert de ontwikkeling van nieuwkomers-leerlingen

Resultaten



Praktische tool KiesWijzer NT2



Onderzoeksrapport

Ontwikkeld door leraren en experts

Behoeftte vanuit praktijk



Wetenschappelijke verantwoording

Start onderzoek

Ondersteuning vanuit het programma Slimmer leren met ICT

Versnellingsvraag van Primo Schiedam: Wat is geschikt (digitaal) leer materiaal voor nieuwkomers om te kunnen differentiëren?

