



**SAMEN  
WERKEN AAN  
ONDERWIJS-  
KWALITEIT  
HANDREIKING**



**PO**RAAD

# HANDREIKING SAMEN WERKEN AAN ONDERWIJSKWALITEIT

## CODE GOED BESTUUR IN HET PRIMAIR ONDERWIJS

### PRINCIPES

1  
Het bestuur zorgt voor goed onderwijs voor alle kinderen

2  
Het bestuur werkt voortdurend in verbinding met de maatschappelijke context

3  
Het bestuur werkt actief aan de professionaliteit van de organisatie en van zichzelf

4  
Het bestuur werkt integer en transparant



Ga in gesprek over deze thema's



# 1 | STUREN OP ONDERWIJSKWALITEIT

## Bestuurder

→ *Tips om mee aan de slag te gaan!*

- 1 Vlieg onderwijskwaliteit aan als een proces: beschrijf je uitdagingen en (kern) waarden.
- 2 Definieer een pedagogische en didactische huisstijl. Spreek daarover heldere, meetbare en merkbare normen en uitgangspunten af.
- 3 Onderwijskwaliteit is dynamisch en situationeel. Blijf daarom in dialoog.

## Schoolleider

→ *Tips voor samenwerking met de schoolleider!*

- 1 Zorg voor ruimte om schoolleiders met hun teams kwaliteit en ambitie te laten formuleren.
- 2 Stem je definitie van kwaliteit en inrichting van het kwaliteitstzorgsysteem op alle niveaus af.
- 3 Laat scholen onderling van elkaar leren.

## Intern toezichthouder

→ *Tips voor samenwerking met de intern toezichthouder!*

- 1 Betrek de toezichthouder bij de totstandkoming van het strategisch beleid.
- 2 Werk met driehoeken om informatie uit verschillende bronnen te krijgen.
- 3 Maak duidelijke afspraken over de mate van verantwoording en monitoring.

## GMR-lid

→ *Tips voor samenwerking met GMR-leden!*

- 1 Geef vooraf helder grenzen en verwachtingen aan.
- 2 Betrek de GMR zo vroeg en volledig mogelijk bij de totstandkoming van strategisch beleid en definiëring van onderwijskwaliteit.
- 3 Verzamel informatie uit de scholen in een kwaliteitskalender op bovenschools niveau. Deel de analyse daarvan en acties die je onderneemt doorlopend met je GMR.

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

*Wat verstaan wij onder goed onderwijs?*

*Welke sfeer en welk gedrag zou er in de scho(o)l(en) zichtbaar moeten zijn?*

*Wat willen we dat kinderen gedurende hun schooltijd meekrijgen?*

*Hoe organiseren wij de dialoog over de eigen aspecten van kwaliteit, wie betrekken we erbij, wanneer en op welke wijze?*

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

*Hoe passen de ambities van onze school binnen de afspraken op bestuursniveau?*

*Spreken we een gemeenschappelijke taal over kwaliteit?*

*Intercollegiale consultatie, intervisie, interne audits... Hoe leren wij onderling van elkaar?*

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

*Deel je niet alleen je ambities, maar ook de dilemma's?*

*Staat onderwijskwaliteit op de agenda in het gesprek tussen toezichthouder en GMR of schoolleider?*

*Hebben we duidelijke afspraken over interventiemogelijkheden, afgestemd op ons toezichtkader?*

? *Stel elkaar de juiste vragen:*

*Hebben we het gesprek over onze rol en bevoegdheid bij verschillende thema's gevoerd?*

*Is de GMR betrokken op een manier die de tegenspraak niet verzwakt, en haar niet 'medeplichtig' maakt?*

*Zullen we iedereen eens bij elkaar brengen rondom één thema, bijvoorbeeld onderwijskwaliteit?*

