



Leden Vaste Commissie voor Onderwijs, Cultuur en Wetenschap
van de Tweede Kamer der Staten-Generaal
Postbus 20018
2500 EA Den Haag

Plaats/datum:
Utrecht, 17 januari 2025

Kenmerk:
2025.002

Onderwerp:
Nieuwe opleidingsroutes voor het jonge en oude kind

Geachte leden van de Tweede Kamercommissie OCW,

Kort voor het kerstecres ontving u een brief van het kabinet over het realiseren nieuwe losse opleidingsroutes voor het jonge en oude kind. De sector onderstreept het belang van een hogere en diverse instroom in de pabo, maar is geen voorstander van deze ingrijpende wijziging. Het opdelen van de lerarenopleiding heeft negatieve gevolgen voor de kwaliteit en maakt het moeilijker om het onderwijs goed te organiseren. Ook ontbreekt het aan bewijs dat dit bijdraagt aan een hogere instroom en een meer diverse populatie leraren.

Het is essentieel dat een leraar zich bewust is van de gehele ontwikkeling van een kind in de basisschoolperiode, van 4 tot 12 jaar oud. Dit geeft de mogelijkheid om in te spelen op de specifieke behoeften van leerlingen en hen optimaal te ondersteunen in hun ontwikkeling. Het creëren van gescheiden opleidingsroutes en het ontbreken van kennis over de gehele leerlijn belemmert deze integrale benadering.

Hier komt bij dat gescheiden opleidingsroutes leiden tot smallere bevoegdheden, wat niet alleen de mobiliteit van docenten binnen het primair onderwijs ondermijnt, maar ook problemen kan veroorzaken bij vervanging. In de praktijk kan deze maatregel mogelijk ook resulteren in kleinere contracten. Gelet op de uitdagingen op de onderwijsarbeidsmarkt zijn deze gevolgen onwenselijk. Daarbij zijn er voorbeelden van studenten die tijdens de opleiding pas ontdekken aan welke doelgroep zij de voorkeur geven.

Tot slot hebben de meeste pabo's al een specialisatiemodel voor studenten die zich willen specialiseren in het jonge of oude kind. Dit maakt het kabinetsvoornemen overbodig.

Wij verzoeken uw Kamer dringend om het voornemen te heroverwegen en de bredere gevolgen voor de kwaliteit van het onderwijs en organiseerbaarheid van het onderwijs mee te nemen in de besluitvorming.

Met vriendelijke groet,

Voorzitter AOb
Thijs Roovers

Voorzitter CNV Onderwijs
Daniëlle Woestenberg

Voorzitter AVS
Karin Straus

Voorzitter PO-Raad
Freddy Weima

Voorzitter VH
Maurice Limmen

Voorzitter LOBO
Karin van Weegen