

Politieke partijen over: tekorten



Contracten, loopbaan & opleiding



Salaris



Werkdruk



Zeggenschap

VVD

De VVD wil de **externe inhuur** beperken, en leraren stimuleren om **meer te werken** met contracten van minimaal 4 dagen per week. **Overstappers uit andere beroepen** moeten ondersteund worden en ze pleiten voor **vaste carrièrepaden** in het onderwijs: junior-, medior- en seniordocent.

De VVD wil een **hoger salaris** voor de beste leraren, een **meerurenbonus** en een **verplichte stagevergoeding**.

De VVD vindt dat er **extra controle van de inspectie** moet zijn op onnodige administratie, onnodige toetsdruk en betere arbeidsvoorwaarden.

De VVD wil meer **zeggenschap op de werkvloer**. De leraar moet meer invloed hebben op het curriculum en de besteding van extra onderwijsgeld.

PvdA GL

PvdA en GroenLinks zet in op voldoende begeleiding voor **beginnende leraren** en wil meer investeren in **schoolleiderschap**.

PvdA en GroenLinks willen een **hoger salaris** voor leraren op scholen met veel kwetsbare leerlingen, een **overgangsvergoeding** voor zij-instromers als zij terugvallen in inkomen en een minimale **stagevergoeding** van 750 euro per maand.

De PvdA wil het **papierwerk** in het onderwijs terugdringen, extra middelen voor **ondersteuning** in de klas en extra **kleinere klassen** komen op scholen met veel kwetsbare leerlingen en op termijn op alle scholen.

BBB

BBB wil dat onderwijsassistenten een **deelopleiding** kunnen volgen, zodat ze kunnen werken als **docent op vakniveau** in het primair onderwijs.

De BBB wil de **administratieve last** van leraren verlagen.

De BBB vindt dat er weer **vertrouwen** moet komen in de professionaliteit van de leraar.

PvdD

Partij voor de Dieren vindt dat **vaste contracten** in het onderwijs het uitgangspunt moeten zijn, dus geen flexcontracten en tijdelijke aanstellingen meer. Daarnaast willen ze dat er meer voorzieningen voor coaching en begeleiding van **nieuwe leraren** komen.

De Partij voor de Dieren wil een **hoger salaris** voor onderwijspersoneel.

De Partij voor de Dieren wil **kleinere klassen** van maximaal 21 leerlingen per klas en dat het **aantal lesuren** dat een leraar voor de klas moet staan op termijn naar beneden gaat. Ook willen ze extra klassenassistenten en ondersteunend personeel.

De Partij voor de Dieren wil dat er **meer tijd** komt voor het vak van leraren, met meer ruimte voor voorbereiding, coaching, inhoudelijke verdieping en persoonlijke ontwikkeling.

D66

D66 wil dat leraren **onderwijsinhoudelijk kunnen doorgroeien** met bijbehorende salarisstappen en ze de leiding krijgen om de **bevoegdhedenstructuur**, de **functieomschrijvingen** en de **carrièrepaden** op te stellen. **Startende leraren** moeten beter ondersteund worden en de **schoonleider** moet teruggebracht worden in positie: de bekostiging omdraaien en de schoolfunctie verbreden.

D66 wil de salarissen van leraren mee laten stijgen met de **gemiddelde cao-stijging** en een **hoger salaris** voor leraren op scholen met veel kwetsbare leerlingen.

D66 wil de ingezette verkenning met vermindering van de **onderwijstijd** afwachten, dit zou de werkdruk kunnen verlagen en meer tijd kunnen bieden aan leraren.

PVV

De PVV wil dat scholen gedwongen overgaan op een **vierdaagse lesweek**.

De PVV vindt dat de leraar weer een zelfstandige en zelfbewuste pedagoog in de klas moet zijn met een **bevoegdheid** die vakkennis en pedagogische bagage waarborgt.

SP		De SP wil een hoger salaris voor leraren en wil dat de lonen landelijk worden uitbetaald.	De SP wil kleinere klassen van maximaal 23 kinderen, te beginnen op scholen met veel kinderen uit arme gezinnen.	
CU	De ChristenUnie pleit voor betere loopbaanperspectieven voor leraren en subsidie voor opleidings- of deelcertificaten , zodat mensen met het volgen van een verkorte opleiding het onderwijs kunnen instromen.	De ChristenUnie wil de afspraken die gemaakt zijn in de Werkagenda bij het Onderwijsakkoord (2022) over de beloning van leraren uitvoeren.	De ChristenUnie wil minder (administratieve) werkdruk voor leraren en dat de middelen voor werkdrukvermindering beschikbaar blijven.	De ChristenUnie wil meer regie, verantwoordelijkheid en professionele ruimte bij leraren en wil dat scholen zelf verantwoordelijk blijven voor hun personeelsbeleid.
CDA	Het CDA wil de tekorten binnen de teams gericht oplossen door docenten, mensen in opleiding tot docent en niet-educatieve specialisten samen te brengen. Jongere docenten moeten actief geholpen worden bij een snelle aflossing van studieschulden na vijf jaar dienstverband.			Het CDA wil dat onderwijsteams veel meer mogelijkheden krijgen voor maatwerk in hun eigen samenstelling.
BIJ1		BIJ1 wil dat leraren van basisschool tot universiteit evenveel gaan verdienen.	BIJ1 wil dat de klassen kleiner worden en dat er minder administratieve lasten zijn.	
VOLT	VOLT wil de inzet van hybride leraren in het onderwijs stimuleren en wil scholingsbudgetten voor om- en bijscholing naar het onderwijs.	VOLT wil een hoger salaris in het onderwijs.	Volt wil minder administratieve lasten, kleinere klassen en meer onderwijsondersteuners in de klas.	
NSC	NSC wil met de sector verkennen wat ervoor nodig is om meer mensen voltijds (4 tot 5 dagen per week) te laten werken.	NSC wil een adequate beloning en waardering voor leraren.	NSC is kritisch op de toegenomen administratieve lasten, vergadercultuur en overhead. De regeldruk en administratieve lasten voor de leraar moeten afnemen.	NSC wil dat leraren voldoende tijd hebben om lessen voor te bereiden en dat er mogelijkheden zijn voor het ontwikkelen van de eigen professionele vaardigheden .
DENK	DENK wil makkelijker een (sociale) huurwoning voor leraren.	DENK wil de stille reserve van 83.000 bevoegde leraren aanspreken, betere arbeidsvoorwaarden voor docenten in het algemeen en in het bijzonder voor leraren die werkzaam zijn in kwetsbare gebieden.	DENK wil extra investeringen in de wijken met de hoogste lerarentekorten en pleit voor kleinere klassen en wil een maximale klassengrootte invoeren.	DENK wil voor elke klas een bevoegde docent .