



# Praktijkillustratie

## Rollen en Taakverdeling Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam

De Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam is zo opgezet dat er op alle niveaus van samenwerking (regie, onderzoeksuitvoering en kennisdeling) een gelijkwaardige positie is tussen de partners en dat alle partners en hun belangen op elk niveau zijn vertegenwoordigd.

De Werkplaats fungeert daarbij als een flexibel netwerk van groepen en teams, met ieder hun eigen taken en verantwoordelijkheden. De coördinator van de Werkplaats is de verbindende factor tussen de verschillende teams en groepen en zorgt voor de onderlinge communicatie en afstemming.

In de Werkplaats onderscheiden we de volgende niveaus van samenwerking.

- Onderzoeksteams, bestaande uit leerkracht-onderzoekers vanuit de participerende schoolbesturen, studenten, onderzoekers (onder supervisie van lectoren en hoogleraren) vanuit HvA, UvA en het Kohnstamm Instituut
- Een regiegroep, bestaande uit een onderzoekskoördinator uit elk van de participerende schoolbesturen, onderzoekers en opleiders vanuit HvA, UvA en Kohnstamm Instituut en de coördinator Werkplaats
- Een stuurgroep bestaande uit een vertegenwoordiging van bestuurders van de betrokken kennisinstellingen en schoolbesturen.

Op de volgende pagina geven we een overzicht van de rollen en taakverdeling binnen de verschillende teams en groepen in de Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam.

## Onderzoeksteam

### Taken en verantwoordelijkheden

Het onderzoeksteam heeft de regie over de onderzoeksprojecten binnen de Werkplaats en heeft o.a. de volgende taken:

- Het aanscherpen van onderzoeksvragen, die geformuleerd worden binnen de leerteams
- Het bespreken van theorie en bevindingen uit eerder onderzoek om de via de leerteams aangedragen praktijkvragen, casuïstiek en bevindingen te duiden
- Het ondersteunen en adviseren van leerteams bij het uitvoeren van onderzoek
- Het bespreken van de opzet, analyses, uitkomsten van het onderzoek in de leerteams
- Het ontwerpen van instrumenten
- Het voorbereiden van kennisdeling binnen de Werkplaats (studiedagen besturen, conferenties, landelijke bijeenkomsten, rapportage etc.)
- Het voorbereiden van de onderzoeksagenda van de Werkplaats.

### Rollen/ verantwoordelijkheden van de verschillende actoren binnen het onderzoeksteam:

#### *Onderzoekskoördinator kennisinstelling:*

- Coördineert planning en activiteiten binnen kernteam en onderzoeksteam
- Stemt af met verschillende betrokkenen over rol en bijdragen binnen onderzoeksteam
- Doet eerste aanzet voor activiteiten en planning onderzoeksteam
- Stemt planning en activiteiten af met coördinator werkplaats
- Is verantwoordelijk voor verslaglegging proces
- Neemt deel aan onderzoeksteam. Helpt daar in aanscherpen onderzoeksvragen. Draagt theorie en bevindingen uit onder onderzoek aan om praktijk vragen en casuïstiek te duiden. Werkt mee aan opzet onderzoek, analyse en kennisdeling.

#### *Onderzoekskoördinatoren schoolbesturen:*

- Stemmen binnen schoolbesturen deelname leerteams en leerkrachten af
- Halen onderzoeksvragen binnen leerteams op en koppelen die terug aan het onderzoeksteam
- Overleggen met leerteamcoördinatoren over activiteiten en planning leerteams
- Bewaken daarbij aansluiting bij de werkplanning van de Werkplaats
- Zorgen voor kennisdeling binnen schoolbesturen
- Nemen deel aan onderzoeksteam. Helpen bij het aanscherpen van onderzoeksvragen en werken mee aan opzet onderzoek, analyse en kennisdeling.

#### *Leerteamcoördinatoren:*

- Inventariseren mogelijke vragen voor Werkplaatsonderzoek binnen eigen leerteam en de school en koppelen onderzoek van de Werkplaats aan onderzoek van het leerteam
- Coördineren opzet, uitvoering onderzoek en planning activiteiten binnen leerteam
- Betrekken directie school/scholen bij leerteamactiviteiten
- Zorgen voor kennisdeling/ draagvlak leerteamactiviteiten binnen de school/scholen
- Houden onderzoekskoördinator op de hoogte van leerteamactiviteiten en planning
- Nemen deel aan onderzoeksteam. Helpen bij het aanscherpen van onderzoeksvragen en werken mee aan opzet onderzoek, analyse en kennisdeling.

#### *Leerkrachten/ leden leerteams:*

- Vervullen actieve rol in (onderzoeks)activiteiten leerteam van de school
- Geven input voor mogelijke vragen voor Werkplaatsonderzoek binnen leerteams en de school
- Dragen i.s.m. leerteamcoördinator bij aan kennisdeling/creëren draagvlak leerteamactiviteiten binnen de school.

#### *Onderzoekers kennisinstellingen:*

- Nemen deel aan onderzoeksteam
- Geven theoretische en methodologische input voor bijeenkomsten van het onderzoeksteam
- Helpen tijdens onderzoeksteam bijeenkomsten bij het aanscherpen van onderzoeksvragen aangedragen door leerteams en geven input voor opzet onderzoek, theoretische verdieping en analyse en kennisdeling leerteams
- Nemen als onderzoeker deel aan leerteam(s). Helpen tijdens leerteambijeenkomsten in aanscherpen onderzoeksvragen en geven input voor opzet onderzoek, theoretische verdieping en analyse
- Begeleiden UPvA studenten bij het uitvoeren van bacheloronderzoek in het kader van een onderzoeksvraag van een leerteam
- Spelen actieve rol in kennisdeling (bijv. lezing/ bijdragen studiedagen).

## Regiegroep

### Taken en verantwoordelijkheden

De regiegroep vormt de spil van de Werkplaats en staat via de coördinator Werkplaats in contact met de stuurgroep en de onderzoeksteams.

De regiegroep is verantwoordelijk voor:

- Het ophalen van onderzoeksvragen/thema's binnen de betrokken kennisinstellingen en schoolbesturen
- Het op basis van de opgehaalde vragen voorbereiden van een jaarlijkse onderzoeksagenda voor de Werkplaats, vast te stellen door de stuurgroep
- Het formeren van onderzoeksteams
- Het toewijzen van budgetten voor onderzoek in overleg met de stuurgroep
- Het fungeren als sparringpartner van de coördinatoren van de onderzoeksteams
- Het in overleg met de coördinatoren van de onderzoeksteams bespreken van oplossingen in geval van knelpunten
- Het bespreken van de tussentijdse onderzoeksresultaten in overleg met de coördinatoren van de onderzoeksteams
- Het evalueren van de definitieve onderzoeksresultaten in overleg met de coördinatoren van de onderzoeksteams en de stuurgroep
- Het vertegenwoordigen van de Werkplaats bij schoolbesturen, subsidiegevers, gemeente en overheid
- Het bijdragen aan activiteiten rond kennisdeling en disseminatie.

## Stuurgroep

### Taken en verantwoordelijkheden

De stuurgroep is eindverantwoordelijk voor a) de uitvoering van het onderzoek binnen de Werkplaats, b) het financieel beheer en de inhoudelijke doelstellingen van de Werkplaats en c) de jaarlijkse vaststelling van de onderzoeksagenda van de Werkplaats.

Daarbij horen de volgende taken:

- Aansturing coördinator Werkplaats
- Voeren van halfjaarlijks afstemmingsoverleg met coördinator, of vaker indien noodzakelijk
- Vertegenwoordiging Werkplaats bij subsidiegevers, gemeente en overheid
- Optreden als ambassadeur van de Werkplaats.

De coördinator Werkplaats is het eerste aanspreekpunt voor de stuurgroep binnen de Werkplaats. Zij zorgt voor afstemming tussen regie- en stuurgroep, is secretaris van de stuurgroep en bereidt de agenda en besluitvorming ten behoeve van vergaderingen van de stuurgroep voor.

### Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO

Binnen de pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek werken basisscholen, hogescholen en universiteiten vanuit een gelijkwaardige positie aan het verbeteren van de kwaliteit van het onderwijs.

### Werkwijze Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam in beeld

Het doel van de Werkplaats is om door middel van gezamenlijk onderzoek praktijkrelevante kennis te ontwikkelen over een vraagstuk dat onderwijsprofessionals, opleiders en onderzoekers in een grootstedelijke omgeving bindt.

### Over de Pilot Werkplaatsen

#### Onderwijsonderzoek PO

De Pilot Werkplaatsen Onderwijsonderzoek PO, waar drie werkplaatsen onderwijsonderzoek PO deel van uitmaken, loopt van juni 2016 tot en met juni 2018. Via onder andere praktijkillustraties worden aanpakken en ervaringen gedurende de pilot concreet geïllustreerd.

## Digitaal

- [www.iameducation.nl](http://www.iameducation.nl)
- [www.poraad.nl/factsheet/werkplaatsen-onderwijsonderzoek-po](http://www.poraad.nl/factsheet/werkplaatsen-onderwijsonderzoek-po)
- [www.nro.nl/onderzoeksprojecten/werkplaatsen-onderwijsonderzoek](http://www.nro.nl/onderzoeksprojecten/werkplaatsen-onderwijsonderzoek)