

Overzicht workshops Landelijke Netwerkbijeenkomst Nascholing primair onderwijs 18 mei 2016

Workshops:

1. Nascholing: de ijsberg ligt vooral onder water
2. Een lerende cultuur binnen scholen en bestuur
3. Ontwikkeling Modulaire Master: Passend Meesterschap
4. De standaard nascholing voorbij; regionale samenwerking en co-creatie van hogeschool en schoolbestuur bij professionaliseringsvragen.
5. Dialoog en regie voor afstemming Vraag – Aanbod Nascholing
6. Professionaliseren in Huisacademies; Leren in en van academies
7. Professionele dialoog in de school.

Workshop 1: Nascholing: de ijsberg ligt vooral onder water

Workshopleider: Rob Martens (Open Universiteit)

Professionalisering van leraren is belangrijk, daar is iedereen het over eens. Vaak wordt bij nascholing alleen gedacht aan een cursus, certificaat of zelfs een masteropleiding. Aan formeel onderwijs dus. Maar het meeste leren van professionals, tot 80%, gebeurt informeel. Al doende, al samenwerkend, al onderzoekend. Wanneer nascholing niet in een organisatie met een lerende cultuur valt, waarin dus dat informele deel niet goed georganiseerd is, blijven de effecten van die nascholing beperkt. Omdat informeel leren heel belangrijk is maar ook minder zichtbaar is, en ook moeilijker te managen is, wordt het wel tot de 'organisatie-stilte' gerekend. Kortom, het deel van de ijsberg onder water. We hebben het er niet over want we zien het niet. Hoe zit dat nu met dat informele leren? Hoe versterk je het? Wat heeft het met motivatie van leraren te maken? En kan het zelfs zo zijn dat te veel nadruk op PE punten, certificaten en diploma's, dat informele leren zelfs in de weg kan zitten?

Workshop 2: Een lerende cultuur binnen scholen en bestuur

Workshopleiders: Anje Ros (Fontys Hogeschool) en Brigit van Rossum (Signum Onderwijs/Projectleider Opleiden in de School)

Een school als professionele leergemeenschap, waarin leraren van elkaar leren en gezamenlijk werken aan onderwijsverbetering op basis van gedeeld leiderschap en een gedeelde visie. Dat klinkt ideaal, maar hoe realiseer je dat? Veel schoolleiders worstelen met de vraag hoe ze leraren zover krijgen dat ze initiatieven nemen, een kritische, onderzoekende houding ontwikkelen en in samenwerking met collega's actief werken aan hun eigen ontwikkeling en aan het realiseren van de visie. Brigit van Rossum en Anje Ros laten zien dat de schoolleider daarin zelf een cruciale factor is en ze geven handvatten hoe schoolleiders een dergelijke lerende cultuur kunnen bevorderen. Ook gaan ze in op de rol die besturen kunnen spelen bij de ondersteuning van hun schoolleiders in dit proces.

Workshop 3: Ontwikkeling Modulaire Master: Passend Meesterschap

Workshopleiders: Anneke Aantjes (Marnix Academie), Annemieke Mol Lous (HS-Leiden/Thomas Moore) en Neely-Anne de Ronde-Davidse (Driestar- Educatief)

In augustus 2015 is een projectgroep van de Radiant-partners (Marnix Academie, Driestar Educatief en Hogeschool Leiden) gestart met het ontwikkelen van de Masteropleiding Passend Meesterschap. De opdracht: ontwikkel een modulaire masteropleiding waarbij de student de mogelijkheid heeft om modulen te stapelen. Tijdens het ontwikkeltraject ontstond de discrepantie tussen de uitkomsten van onderzoek naar de inhoudelijke opleidingsbehoeften van leraren en de organisatie van de masteropleiding. Tijdens de workshop willen de workshopleiders de dialoog met u aangaan over de voor- en nadelen van modulair onderwijs en onderzoeken welke mogelijkheden er zijn voor het stapelen van studietrajecten.

Workshop 4: De standaard nascholing voorbij; regionale samenwerking en co-creatie van hogeschool en schoolbestuur bij professionaliseringsvragen.

Workshopleiders: Peta de Vries en Mark Terpstra (Pedagogische Academie Hanzehogeschool)

De Pedagogische Academie van de Hanzehogeschool Groningen heeft onderwijs, onderzoek en post-hbo/projecten in één samenhangende organisatie ondergebracht. Met regionale schoolbesturen worden, op basis van een convenant, afspraken gemaakt over begeleiding van studenten in werkplekleren en onderzoek doen, over samenwerken bij innovaties, samen aanvragen van innovatiesubsidies en over scholingen. Tijdens deze workshop wordt verder toegelicht op welke wijze de Hanzehogeschool Groningen de samenwerking met het beroepenveld invult.

Deze samenwerkingsvorm met de schoolbesturen is volgens de workshopleiders een vruchtbare bodem om nascholingsvragen te bespreken en op-maat scholingen vorm te geven. De opvatting van de Hanzehogeschool is dat de effectiviteit van nascholing sterk groeit als deze hand-in-hand gaat met onderzoek doen en/of interventies ontwerpen en toepassen. Aan de hand van de totstandkoming en inrichting van de nieuwe masteropleiding Talentontwikkeling en Diversiteit wordt de werkwijze verdiepend en deze stelling over de effectiviteit van nascholing toegelicht.

Workshop 5: Dialoog en regie voor afstemming Vraag – Aanbod Nascholing

Workshopleider: Wouter van Casteren (ResearchNed)

De aanbeveling uit het rapport "Vraag en aanbod nascholing voor leerkrachten PO" is om op verschillende niveaus de dialoog te organiseren en om een regiefunctie in te stellen om de afstemming van het omvangrijke nascholingsaanbod te bevorderen. Landelijk om te komen tot een afgestemd en regionaal gespreid aanbod. Regionaal om in co-creatie en om in verbinding met de praktijk het aanbod vorm te geven. En in de school om het opleidings- en scholingsbeleid in te bedden in het HRM-beleid. Hoe kunnen we de dialoog en de regie invullen? Aan de hand van deze centrale vraag gaan de deelnemers van deze workshop aan de slag

Workshop 6: Professionaliseren in Huisacademies; Leren in en van academies

Workshopleiders: Sander Dankelman (Lucas Academie) en Ingrid Cloosterman (Kennismakelaar)

Een academie is een krachtig instrument om met leraren, schoolleiders en bestuur vorm en inhoud te geven aan professionaliseringsactiviteiten. Door in samenspraak professionaliseringsprogramma's te ontwikkelen, de kennis van leraren en schoolleiders in te zetten en de ambities van professionals te ondersteunen krijgt professionalisering vaart binnen een bestuur. In de workshop delen we de "lessons learned" van 10 jaar academiepraktijk. Alle deelnemers van de workshop ontvangen ook de jubileumpublicatie van de Lucas Academie.

Workshop 7: Professionele dialoog in de school

Workshopleiders: Truus van Pinxteren en Gerrit Kramer (Agora)

Agora is de stichting voor bijzonder primair onderwijs in de Zaanstreek. Bij Agora is het afgelopen jaar professionalisering vanuit verschillende invalshoeken onder de aandacht gebracht: eigen professionalisering, professionalisering op schoolniveau, professionalisering op stichtingsniveau en ook de ontwikkeling van specialistenopleidingen en masters. Medewerkers zijn geïnformeerd over verschillende professionaliseringsactiviteiten en kregen vervolgens de gelegenheid om zich voor 8 professionaliseringsmiddagen aan te melden. Gerrit Kramer en Truus van Pinxteren hebben de professionalisering op stichtingsniveau georganiseerd en gecoördineerd. Gerrit vanuit zijn functie van (inmiddels ex-) directeur en tevens beleidsadviseur, Truus vanuit haar functie van beleidsmedewerker opleiden en coaching. Tijdens de workshop wordt deze praktijk nader toegelicht en enkele vragen over de voor- en nadelen van deze werkwijze gezamenlijk besproken.

Landelijke netwerkbijeenkomst nascholing

Woensdag 18 mei 2016 13.30 – 16.30 uur

Muntgebouw, Leidscheweg 90 te Utrecht